

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis menganalisis data yang telah dikumpulkan maka hasil akhirnya dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan komunikasi klien “T” terbatas karena lebih banyak bergerak daripada berbicara atau lebih menyukai bermain daripada berkomunikasi sehingga hal tersebut menyebabkan klien “T” miskin penguasaan kosakata yang sebenarnya sangat dibutuhkan terutama untuk komunikasi verbal. Hubungan sosial yang kurang luas karena klien “T” hanya bersahabat dengan “D” serta belum mampu menyesuaikan komunikasi verbal dan non verbal atau berkomunikasi verbal sekaligus non verbal seperti ekspresi wajah dan gerakan tubuh
2. Penyebab kasus klien “T” yang memiliki keterampilan komunikasi rendah adalah karena faktor individu, faktor pola asuh orang tua, dan faktor hubungan sosial yang tidak luas.
3. Konseling individu dengan teknik permainan sosial yang dilaksanakan adalah : Tebak kata, dan permainan lempar bola. Keterampilan komunikasi klien “T” setelah dilaksanakan konseling individu dengan teknik permainan sosial menjadi lebih baik dari sebelumnya, ditandai dengan bertambahnya kosakata,

hubungan sosial yang baik yang ditunjukkan klien “T” dengan cara bermain atau bersahabat dengan teman-teman yang lainnya serta kesesuaian komunikasi verbal dan non verbal seperti gerak tubuh saat mengatakan “tidak” dan menggelengkan kepala sebagai tanda komunikasi non verbal.

## **B. SARAN**

1. Kepada peneliti selanjutnya, saya sudah melaksanakan penelitian yang berjudul konseling individu dengan teknik permainan sosial tebak kata dan lempar bola untuk meningkatkan keterampilan komunikasi anak *Attention Deficit Hiperactivity Disorder/ADHD* maka peneliti selanjutnya masih bisa melakukan penelitian dengan menggunakan permainan sosial berupa meluncur di tempat peluncuran, bermain ayunan, bermain bongkar pasang, dan estafet bola.
2. Kepada penanggung jawab atau guru kelas supaya lebih memperhatikan keterampilan komunikasi anak dan peningkatan keterampilan komunikasi guna perkembangan bagi kehidupan sosialnya.
3. Kepada kepala sekolah agar lebih memperhatikan dan meningkatkan metode-metode yang diterapkan di SLB Serasan Seandanan baik guna perkembangan kognitif, emosi, terutama sosial.
4. Untuk klien sendiri peneliti berharap untuk klien “T” lebih giat melakukan hal-hal yang dapat terus meningkatkan keterampilan komunikasinya, seperti banyak bersahabat dengan orang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriyana Dian, *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak*, Jakarta:Salemba Medika, 2011
- Andini Eka Pratiwi Andini, *Skripsi Inisiasi dan Respon Topik pada Anak dengan ADHD (Attention Deficit Hiperactivity Disorder)*, (Universitas Pendidikan Indonesia:2014
- Alwisol, *Psikologi Kepribadian*, Malang:Penerbit UMM. 2005
- Anugerahdino,*Faktor faktor Komunikasi*,<https://www.anugerahdino.com/2014/08/faktor-faktor-omunikasi.html?m=1>
- Azmira Via, *A Gift Anak Hiperaktif*, Yogyakarta: Rapha Publishing, 2015
- Baihaqi Mif *Memahami dan Membantu Anak ADHD*. Bandung: PT Refika Cipta, 2006
- Basat Goma Abla *Membentuk Kepribadian Anak Sejak Dini (Maharat fi at-Tarbiyyah An-Nafsiyah Li Fardin Mutawazin wa Usrah Mutamasikah*. Sukoharjo: Samudera-Solo, 2012
- Bella Rizka Kurniasari, Bella, *Skripsi Layanan Guru pada Siswa Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD) pada kelas V SD Negeri Sedayu Kec. Sedayu Kab. Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta, 2015
- Buitelaar dan Patternotte *ADHD Attention Deficit Hiperactivity Disorder*
- Delphie Bandie, *Layanan Perilaku Anak Hiperaktif*, Sleman: 2009
- Dwi Roudlotul Jannah Dwi, *Skripsi Terapi Bermain Untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Autis Di Sd Al – Firdaus Surakarta*, Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2017

- Eka Pratiwi, Andini, *Skripsi Inisiasi dan Respon Topik pada Anak dengan ADHD (Attention Deficit Hiperactifity Disorder)* Universitas Pendidikan Indonesia:2014
- Eka Oktavianingsih Eka, *Skripsi Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Verbal Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*, Universitas Negeri Yogyakarta: 2017
- Erinta Deyla dan Meita Santi Budiani *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*, Vol. 3, No. 1, *Efektivitas Penerapan Terapi Permianan Sosialisasi untuk Menurunkan Perilaku Impulsif Pada Anak dengan Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD)* 2012
- Gunawan, Imam *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013
- Handojo, Y *Autisma*, Jakarta Barat: PT. Bhuana Ilmu Populer, 2003
- Hatiningsih Nuligar, *Jurnal Psikologi Terapan*, ISSN: 2301-8276 Vol. 01, No.02, *Therapy untuk Meningkatkan Konsentrasi pada Anak Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD)*, 2013
- Hartono dan Boy Sumadji, *Psikologi Konseling*, Jakarta:Pramedia Group, 2012
- Hendra, T., dan Musliadi (2019) *Prinsip dan Unsur-unsur Komunikasi Dalam Al-Qur'an*. Wardah 20 (2). Retrieved from [jurnal.radenfatah.ac.id](http://jurnal.radenfatah.ac.id)
- Husaini Usman Husaini dan Purnomo Setiady, *Metedologi Penelitian Sosial*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014
- Hayyin Tazkiyatil Yastri Hayyin, *Skripsi Efektivitas Terapi Sensori Integrasi Terhadap Penurunan Perilaku Hiperaktif Anak ADHD (Attention Deficit Hiperactiity Disorder) di Pusat Terapi Fajar Mulia Ponorogo*, *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2014
- Jonathan dkk , *Asih Asah Asuh Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta:PT Kanisius, 2015

- Kholilah, Ela *Skripsi Terapi Bermain dalam Meningkatkan Konsentrasi pada Anak ADHD di SLB LABORATORIUM AUTIS*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang 2017
- Kriyantono Rachmat *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Publik Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*, Jakarta: Kencana, 2006
- K Yin, Robert *Study Kaus Desain & Metode*, Jakarta: Raja Grafindo, 2003
- Lestari Dwi, *Skripsi Penanganan Anak Hiperaktif Melalui Terapi Permainan Puzzle Di Kelompok Kb Paud Saymara Kartasura*, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2015
- Lumongga Numora Lubis, *Memahami Dasar-dasar Konseling Dalam Teori dan Praktik*, Jakarta:Kencana 2011
- Maarif Zainul *Logika Komunikasi*, Jakarta:PT RajaGrafindo Persada, 2015
- Mangunsong Frieda *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Depok:LPSP3, 2011
- Muhammad Arni *Komunikasi Organisasi* Jakarta:Bumi Aksara, 2009
- Prayitno, *Konseling Profesional Layanan dan Kegiatan Pendukung*, Padang:2016
- Purnama Sigit dkk, *Alat Permainan Edukatif* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2019
- Rizka Kurniasari Bella, *Skripsi Layanan Guru pada Siswa Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) di Kelas V SD Negeri 1 Sedayu Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2015
- R. Sutoyo Bakir, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Tangerang: Karisma Publishing Group, 2009
- Samudera, M Arung, *Skripsi Pendekatan Konseling Pada Klien "H" yang Mengalami Phobia Sosial di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Bimbingan*

- Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang, 2016
- Suharmini Tin, Jurnal Rehabilitasi dan Remidiasi ISSN 0854-0020 JRR Tahun 14, Nomor 2, *Penangan Anak Hiperaktif melalui Metode Sensory Integrative Therapy*, 2004
- S. Tedjasaputra Meyke, *Bermain, Mainan dan Permainan*, Jakarta:PT Grasindo, 2001
- Wahyuni Endang, Jurnal Komunikasi Islam Vol. 05, No 01, *Hubungan Self-Efficacy dan Keterampilan Komunikasi dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum* Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2015
- Wahyu Widiyanto Wahyu, *Skripsi Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Efektif dengan Prestasi Belajar Bahasa Inonesia Siswa Kelas V di SDN Segugus di Ponegoro Karamngkokar Kabupaten Banjar Negara*, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015
- Widajaja, *Tujuan-tujuan Komunikasi*, <http://www.e-jurnal.com>
- Wills,Sofyan S, *Konseling Individual Teori dan Praktek* Bandung:Alfabeta,2014
- Yulian Wulan, *Skripsi Konsep Anak dengan ADHD*,Universitas Pendidikan Indonesia, 2017
- Yusuf Syamsu *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015
- Yusuf Syamsu dan A. Juntika Nurhasan, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Banskung: PT Remaja Rosdakarya, 2006