

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. DESKRIPSI DATA PENELITIAN

Untuk memperoleh data tentang pengaruh tayangan Mata Najwa di Trans 7 terhadap minat siswa menjadi presenter (studi kasus ekstrakurikuler jurnalistik SMA Negeri 1 Indralaya), penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif dan teknik pengumpulan data menggunakan beberapa metode, diantaranya angket/kuesioner, dokumentasi dan observasi. Kuesioner dibagikan kepada responden sebanyak 21 orang yang merupakan siswa ekstrakurikuler jurnalistik SMA Negeri 1 Indralaya dengan metode pengambilan sampel secara acak atau *random sampling*.

Sampel yang dipakai dalam penelitian ini untuk menguji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS versi 16. Lalu data yang sudah terkumpul dari kuesioner yang diolah per variabel X dan per variabel Y. Kemudian peneliti melakukan uji normalitas data untuk menentukan apakah data berdistribusi normal atau tidak. Selanjutnya peneliti melakukan analisis regresi linier sederhana untuk mengetahui korelasi antara variabel X dan variabel Y, terakhir melakukan uji hipotesis dan uji t untuk menguji perbedaan dua sampel pada variabel/rasio dan membahas hasil yang diperoleh.

B. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Penelitian ini memiliki 28 item. 15 item untuk variabel Tayangan Mata Najwa di Trans 7 (X) dan 13 item untuk variabel Minat Siswa Menjadi Presenter

(Y). Untuk mengetahui valid atau tidaknya item tersebut, jika *pearson correlation* $< r_{\text{tabel}}$ maka item dinyatakan valid. Diketahui r_{tabel} dalam penelitian ini adalah 0,368 dengan taraf signifikansi 0,05 dengan rumus *degree of freedom* yaitu $df = n$ (jumlah sampel) $- 2$, maka $df = 21 - 2 = 19$ sehingga $r_{\text{tabel}} 0,368$.

Tabel 7
Hasil Uji Validitas Variabel X

| Butir Soal | Person Correlation | R tabel | N | Keterangan |
|------------|--------------------|---------|----|------------|
| X1 | 0,687 | 0,368 | 21 | Valid |
| X2 | 0,663 | 0,368 | 21 | Valid |
| X3 | 0,585 | 0,368 | 21 | Valid |
| X4 | 0,736 | 0,368 | 21 | Valid |
| X5 | 0,570 | 0,368 | 21 | Valid |
| X6 | 0,650 | 0,368 | 21 | Valid |
| X7 | 0,701 | 0,368 | 21 | Valid |
| X8 | 0,551 | 0,368 | 21 | Valid |
| X9 | 0,681 | 0,368 | 21 | Valid |
| X10 | 0,604 | 0,368 | 21 | Valid |
| X11 | 0,680 | 0,368 | 21 | Valid |
| X12 | 0,557 | 0,368 | 21 | Valid |
| X13 | 0,631 | 0,368 | 21 | Valid |
| X14 | 0,649 | 0,368 | 21 | Valid |
| X15 | 0,560 | 0,368 | 21 | Valid |

Sumber: dikelola menggunakan SPSS versi 16

Tabel 8
Hasil Uji Validitas Variabel Y

| Butir Soal | Person Correlation | R tabel | N | Keterangan |
|------------|--------------------|---------|----|------------|
| Y1 | 0,789 | 0,368 | 21 | Valid |
| Y2 | 0,641 | 0,368 | 21 | Valid |
| Y3 | 0,877 | 0,368 | 21 | Valid |
| Y4 | 0,776 | 0,368 | 21 | Valid |
| Y5 | 0,874 | 0,368 | 21 | Valid |
| Y6 | 0,901 | 0,368 | 21 | Valid |
| Y7 | 0,867 | 0,368 | 21 | Valid |
| Y8 | 0,754 | 0,368 | 21 | Valid |
| Y9 | 0,645 | 0,368 | 21 | Valid |
| Y10 | 0,813 | 0,368 | 21 | Valid |
| Y11 | 0,841 | 0,368 | 21 | Valid |
| Y12 | 0,586 | 0,368 | 21 | Valid |
| Y13 | 0,768 | 0,368 | 21 | Valid |

Sumber: dikelola menggunakan SPSS versi 16

Berdasarkan data tabel diatas dapat dilihat bahwa semua nilai pada person correlation $> r_{\text{tabel}}$, maka dapat disimpulkan variabel X dan Y dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Setelah melakukan uji validitas, selanjutnya melakukan uji reliabilitas variabel tayangan Mata Najwa di Trans 7 (X) dan 13 item untuk variabel Minat

siswa menjadi presenter (Y) dengan menggunakan SPSS versi 16. Jika nilai alpha > 0,60 maka dikatakan reliable.

Tabel 9
Reliability Statistics X

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .911 | 15 |

sumber: dikelola menggunakan SPSS versi 16

Tabel 10
Reliability Statistics Y

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .949 | 13 |

sumber: dikelola menggunakan SPSS versi 16

Berdasarkan tabel 9 dan 10, hasil dari analisis reliabilitas dengan teknik Cronbach's Alpha Variabel X adalah 0,911 dan Cronbach's Alpha Variabel Y adalah 0,949, Menurut Sekaran (1992), reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik sedangkan 0,7 dapat diterima dan diatas 0,8 adalah baik. Nilai lebih dari 0,6 sehingga hasil telah reliabel dan jumlah item (N) adalah 15 item pertanyaan.

C. Analisis Indikator Variabel X dan Y

1. Indikator Variabel X (tayangan Mata Najwa di Trans 7)

Pada variabel X (tayangan Mata Najwa di Trans 7) jawaban dari kuesioner yang telah dibagikan akan ditunjukkan pada tabel untuk setiap pertanyaan.

Tabel 11
Deskripsi Instrumen Penelitian
Pada Variabel Tayangan Mata Najwa di Trans 7 (X)

| No | Pernyataan | SS | S | RR | TS | STS |
|----------------------|--|-------|-------|-------|------|-----|
| INTENSITAS | | | | | | |
| 1 | Saya menyukai tayangan Mata Najwa di Trans 7 yang tayang setiap hari Rabu pukul 20.00 s/d 21.30 WIB | 6 | 11 | 3 | 1 | 0 |
| | | 28,6% | 52,4% | 14,3% | 4,8% | 0% |
| 2 | Menurut saya total durasi tayangan Mata Najwa di Trans 7, 90 menit sangat efektif untuk ditonton | 3 | 13 | 4 | 1 | 0 |
| | | 14,3% | 61,9% | 19,0% | 4,8% | 0% |
| 3 | Saya menonton tayangan Mata Najwa di Trans 7 1 (satu) kali dalam seminggu | 6 | 13 | 1 | 1 | 0 |
| | | 28,6% | 61,9% | 4,8% | 4,8% | 0% |
| 4 | Saya menyediakan waktu khusus untuk menonton tayangan Mata Najwa di Trans 7 setiap tayangnya | 5 | 12 | 3 | 1 | 0 |
| | | 23,8% | 57,1% | 14,3% | 4,8% | 0% |
| PEMBAWA ACARA | | | | | | |
| 5 | Presenter tayangan Mata Najwa di Trans 7 memiliki keahlian dalam meghidupkan suasana gelar wicara | 7 | 12 | 2 | 0 | 0 |
| | | 33,3% | 57,1% | 9,5% | 0% | 0% |
| 6 | Presenter tayangan Mata Najwa di Trans 7 menggunakan talent yang berwawasan luas | 15 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | | 71,4% | 28,6% | 0% | 0% | 0% |
| 7 | Presenter tayangan Mata Najwa di Trans 7 sangat menarik dan bertutur kata sopan dalam memandu jalannya acara | 4 | 14 | 3 | 0 | 0 |
| | | 19,0% | 66,7% | 14,3% | 0% | 0% |
| DAYA TARIK | | | | | | |
| 8 | Menurut saya tema acara dari tayangan Mata Najwa di Trans 7 sangat dinamis | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| | | 47,6% | 52,4% | 0% | 0% | 0% |
| 9 | Menurut saya tema yang ditampilkan oleh tayangan Mata Najwa di Trans 7 adalah tema <i>up to date</i> | 4 | 13 | 4 | 0 | 0 |
| | | 19,0% | 61,9% | 19,0% | 0% | 0% |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------|-------|-------|----|----|
| 10 | Masalah yang dibahas setiap episode tayangan Mata Najwa di Trans 7 menyangkut kepentingan masyarakat banyak | 11 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| | | 52,4% | 42,9% | 4,8% | 0% | 0% |
| 11 | Narasumber yang dihadirkan setiap episode tayangan Mata Najwa di Trans 7 orang yang sudah ahli dan menguasai materi | 3 | 15 | 3 | 0 | 0 |
| | | 14,3% | 71,4% | 14,3% | 0% | 0% |
| 12 | Narasumber tayangan Mata Najwa di Trans 7 memberikan solusi yang tepat dalam membahas suatu permasalahan sesuai dengan tema yang diangkat | 13 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| | | 61,9% | 38,1% | 0% | 0% | 0% |
| ISI PESAN | | | | | | |
| 13 | Dengan adanya tayangan Mata Najwa di Trans 7 memberikan informasi - informasi untuk mengetahui wawasan yang sangat luas | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| | | 52,4% | 47,6% | 0% | 0% | 0% |
| 14 | Isi pesan tayangan Mata Najwa di Trans 7 memberikan banyak kalimat memotivasi | 5 | 14 | 2 | 0 | 0 |
| | | 23,8% | 66,7% | 9,5% | 0% | 0% |
| 15 | Isi pesan gelar wicara yang disampaikan dalam tayangan Mata Najwa di Trans 7 mudah dimengerti | 5 | 13 | 3 | 0 | 0 |
| | | 23,8% | 61,9% | 14,3% | 0% | 0% |

Sumber: dikelola menggunakan SPSS versi 16

Pada tabel diatas dilihat variabel X (Tayangan Mata Najwa di Trans 7) memiliki 15 pertanyaan dengan jumlah 21 responden, indikator diambil dari teori yang ada. Jawaban tersebut dihasilkan dari olah data menggunakan SPSS versi 16. Berikut akan dijelaskan deskripsi dari hasil instrument penelitian pada variabel (X) diatas.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 1 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 1 responden dengan persentase 4,8% menyatakan tidak setuju, 3 responden dengan persentase 14,3% menyatakan ragu-ragu, 11 responden dengan persentase 52,4% menyatakan setuju, dan 6 responden dengan persentase 28,6% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 2 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 1 responden dengan persentase 4,8% menyatakan tidak setuju, 4 responden dengan persentase 19,0% menyatakan ragu-ragu, 13 responden dengan persentase 61,9% menyatakan setuju, dan 3 responden dengan persentase 14,3% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 3 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 1 responden dengan persentase 4,8% menyatakan tidak setuju, 1 responden dengan persentase 4,8% menyatakan ragu-ragu, 13 responden dengan persentase 52,4% menyatakan setuju, dan 6 responden dengan persentase 28,6% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 4 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 1 responden dengan persentase 4,8% menyatakan tidak setuju, 3 responden dengan persentase 14,3% menyatakan ragu-

ragu, 12 responden dengan persentase 57,1% menyatakan setuju, dan 5 responden dengan persentase 23,8% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 5 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 2 responden dengan persentase 9,5% menyatakan ragu-ragu, 12 responden dengan persentase 57,1% menyatakan setuju, dan 7 responden dengan persentase 33,3% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 6 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan ragu-ragu, 6 responden dengan persentase 28,6% menyatakan setuju, dan 15 responden dengan persentase 71,4% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 7 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 3 responden dengan persentase 14,3% menyatakan ragu-ragu, 14 responden dengan persentase 66,7% menyatakan setuju, dan 4 responden dengan persentase 19,0% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 8 menunjukkan 0 responden dengan persentase

0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan ragu-ragu, 11 responden dengan persentase 52,4% menyatakan setuju, dan 10 responden dengan persentase 47,6% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 9 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 4 responden dengan persentase 19,0% menyatakan ragu-ragu, 13 responden dengan persentase 61,9% menyatakan setuju, dan 4 responden dengan persentase 19,0% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 10 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 1 responden dengan persentase 4,8% menyatakan ragu-ragu, 9 responden dengan persentase 42,9% menyatakan setuju, dan 11 responden dengan persentase 52,4% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 11 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 3 responden dengan persentase 14,3% menyatakan ragu-ragu, 15 responden dengan persentase 71,4% menyatakan setuju, dan 3 responden dengan persentase 14,3% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 12 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan ragu-ragu, 8 responden dengan persentase 38,1% menyatakan setuju, dan 13 responden dengan persentase 61,9% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 13 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan ragu-ragu, 10 responden dengan persentase 47,6% menyatakan setuju, dan 11 responden dengan persentase 52,4% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 14 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 2 responden dengan persentase 9,5% menyatakan ragu-ragu, 14 responden dengan persentase 66,7% menyatakan setuju, dan 5 responden dengan persentase 23,8% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 15 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 3 responden dengan persentase 14,3% menyatakan ragu-

ragu, 13 responden dengan persentase 61,9% menyatakan setuju, dan 5 responden dengan persentase 23,8% menyatakan sangat setuju.

Tabel 12
Deskripsi Instrumen Penelitian
Pada Variabel Minat Siswa Menjadi Presenter (Y)

| No | Pernyataan | SS | S | RR | TS | STS |
|----|---|------------|-------------|-------------|------------|---------|
| | KOGNITIF | | | | | |
| 1 | Setelah menonton tayangan Mata Najwa di Trans 7 saya mengetahui profesi presenter adalah profesi yang menarik untuk diikuti | 5 23,8% | 10 47,6% | 6 28,6% | 0 0% | 0 0% |
| 2 | Saya menyetujui dengan adanya tayangan Mata Najwa di Trans 7 dapat menjadi wadah siswa dalam memilih Ekstrakurikuler Jurnalistik | 8 38,1% | 13 61,9% | 0 0% | 0 0% | 0 0% |
| 3 | Setelah menonton penampilan Najwa Shihab dalam tayangan Mata Najwa di Trans 7 yang bervokal tegas dan bersikap santun membuat saya tertarik menjadi presenter | 5 23,8% | 6 28,6% | 5 23,8% | 5 23,8% | 0 0% |
| 4 | Setelah menonton tayangan Mata Najwa di Trans 7 saya rajin mencari referensi-referensi melalui buku dan internet untuk menjadi presenter | 1 4,8% | 7 33,3% | 9 42,9% | 4 19,0% | 0 0% |
| 5 | Setelah menonton tayangan Mata Najwa di Trans 7 saya akan mengikuti pelatihan menjadi presenter | 1 4,8% | 4 19,0% | 10 47,6% | 6 28,6% | 0 0% |
| 6 | Setelah menonton tayangan Mata Najwa di Trans 7 saya tambah giat berlatih untuk menjadi presenter | 2 9,5% | 6 28,6% | 6 28,6% | 7 33,3% | 0 0% |
| 7 | Dengan menonton tayangan Mata Najwa di Trans 7 telah memotivasi saya untuk bertekad menjadi presenter | 2 9,5% | 8 38,1% | 4 19,0% | 7 33,3% | 0 0% |

| AFEKTIF | | | | | | |
|---------|--|-------|-------|-------|-------|------|
| 8 | Setelah menonton Tayangan Mata Najwa di Trans 7 memberikan pengaruh positif tentang dunia presenter | 9 | 9 | 2 | 1 | 0 |
| | | 42,9% | 42,9% | 9,5% | 4,8% | 0% |
| 9 | Setelah menonton tayangan Mata Najwa di Trans 7 membuat saya suka membaca buku yang berhubungan dengan presenter dan acara <i>talkshow</i> | 1 | 9 | 6 | 5 | 0 |
| | | 4,8% | 42,9% | 28,6% | 23,8% | 0% |
| 10 | Setelah menonton tayangan Mata Najwa di Trans 7 saya menyukai pekerjaan Najwa Shihab sebagai presenter | 1 | 6 | 6 | 7 | 1 |
| | | 4,8% | 28,6% | 28,6% | 33,3% | 4,8% |
| 11 | Setelah menonton tayangan Mata Najwa di Trans 7 saya mencoba memvidiokan diri saya sendiri menjadi presenter | 3 | 8 | 7 | 3 | 0 |
| | | 14,3% | 38,1% | 33,3% | 14,3% | 0% |
| 12 | Setelah menyaksikan Najwa Shihab dalam tayangan Mata Najwa di Trans 7 saya akan menambah kepercayaan diri sebelum terjun ke dunia presenter sesungguhnya | 6 | 10 | 5 | 0 | 0 |
| | | 28,6% | 47,6% | 23,8% | 0% | 0% |
| 13 | Dengan adanya tayangan Mata Najwa di Trans 7 saya hanya fokus memperhatikan kalimat pertanyaan presenter Najwa Shihab saja | 3 | 13 | 5 | 0 | 0 |
| | | 14,3% | 61,9% | 23,8% | 0% | 0% |

Sumber: dikelola menggunakan SPSS versi 16

Pada tabel diatas dilihat variabel Y (Minat Siswa Menjadi Presenter) memiliki 13 pertanyaan dengan jumlah 21 responden, indikator diambil dari teori yang ada. Jawaban tersebut dihasilkan dari olah data menggunakan SPSS versi 16. Berikut akan dijelaskan deskripsi dari hasil instrument penelitian pada variabel (Y) diatas.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 1 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 6 responden dengan persentase 28,6% menyatakan ragu-ragu, 10 responden dengan persentase 47,6% menyatakan setuju, dan 5 responden dengan persentase 23,8% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 2 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan ragu-ragu, 13% responden dengan persentase 61,9% menyatakan setuju, dan 8 responden dengan persentase 38,1% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 3 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 5 responden dengan persentase 23,8% menyatakan tidak setuju, 5 responden dengan persentase 23,8% menyatakan ragu-ragu, 6 responden dengan persentase 28,6% menyatakan setuju, dan 5 responden dengan persentase 23,8% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 4 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 4 responden dengan persentase 19,0% menyatakan tidak setuju, 9 responden dengan persentase 42,9% menyatakan ragu-

ragu, 7 responden dengan persentase 33,3% menyatakan setuju, dan 1 responden dengan persentase 4,8% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 5 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 6 responden dengan persentase 28,6% menyatakan tidak setuju, 10 responden dengan persentase 47,6% menyatakan ragu-ragu, 4 responden dengan persentase 19,0% menyatakan setuju, dan 1 responden dengan persentase 4,8% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 6 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 7 responden dengan persentase 33,3% menyatakan tidak setuju, 6 responden dengan persentase 28,6% menyatakan ragu-ragu, 6 responden dengan persentase 28,6% menyatakan setuju, dan 2 responden dengan persentase 9,5% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 7 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 7 responden dengan persentase 33,3% menyatakan tidak setuju, 4 responden dengan persentase 19,0% menyatakan ragu-ragu, 8 responden dengan persentase 28,6% menyatakan setuju, dan 2 responden dengan persentase 9,5% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 8 menunjukkan 0 responden dengan persentase

0% menyatakan sangat tidak setuju, 1 responden dengan persentase 4,8% menyatakan tidak setuju, 2 responden dengan persentase 9,5% menyatakan ragu-ragu, 9 responden dengan persentase 42,9% menyatakan setuju, dan 9 responden dengan persentase 42,9% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 9 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 5 responden dengan persentase 23,8% menyatakan tidak setuju, 6 responden dengan persentase 28,6% menyatakan ragu-ragu, 9 responden dengan persentase 42,9% menyatakan setuju, dan 1 responden dengan persentase 4,8% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 10 menunjukkan 1 responden dengan persentase 4,8% menyatakan sangat tidak setuju, 7 responden dengan persentase 33,3% menyatakan tidak setuju, 6 responden dengan persentase 28,6% menyatakan ragu-ragu, 6 responden dengan persentase 28,6% menyatakan setuju, dan 1 responden dengan persentase 4,8% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 11 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 3 responden dengan persentase 14,3% menyatakan tidak setuju, 7 responden dengan persentase 33,3% menyatakan ragu-ragu, 8 responden dengan persentase 38,1% menyatakan setuju, dan 3 responden dengan persentase 14,3% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 12 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 5 responden dengan persentase 23,8% menyatakan ragu-ragu, 10 responden dengan persentase 47,6% menyatakan setuju, dan 6 responden dengan persentase 28,6% menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa dari 21 orang responden yang menjawab indikator pertanyaan 13 menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak setuju, 0 responden dengan persentase 0% menyatakan tidak setuju, 5 responden dengan persentase 23,8% menyatakan ragu-ragu, 13 responden dengan persentase 61,9% menyatakan setuju, dan 3 responden dengan persentase 14,3% menyatakan sangat setuju.

2. Indikator Variabel X dan Variabel Y

a. Indikator Variabel X

Tabel 13 Indikator Variabel X

| | Frequency | Percent |
|------------------|-----------|--------------|
| Valid STS | 0 | 0 |
| TS | 4 | 19,2 |
| RR | 2 | 9,5 |
| S | 9 | 42,8 |
| SS | 6 | 28,5 |
| Total | 21 | 100,0 |

Sumber: dikelola menggunakan SPSS versi 16

Berdasarkan tabel 13 diatas, diketahui bahwa dari seluruh indikator variabel X menunjukkan 0 responden dengan persentase 0% menyatakan sangat tidak

setuju (1), 4 responden dengan persentase 9,5% menyatakan tidak setuju (2), 2 responden dengan persentase 9,5% menyatakan ragu-ragu (3), 9 responden dengan persentase 42,8% menyatakan setuju (4), dan 6 responden dengan persentase 28,5% menyatakan sangat setuju (5). Artinya jawaban responden yang menjawab sangat setuju dan setuju pada indikator variabel X mencapai 71,3%.

b. Indikator Variabel Y

Tabel 14 Indikator Variabel Y

| | Frequency | Percent |
|------------------|-----------|--------------|
| Valid STS | 4 | 19,0 |
| TS | 7 | 33,3 |
| RR | 4 | 19,0 |
| S | 4 | 19,0 |
| SS | 2 | 9,7 |
| Total | 21 | 100,0 |

Sumber: dikelola menggunakan SPSS versi 16

Berdasarkan tabel 14 diatas, diketahui bahwa dari seluruh indikator variabel Y menunjukkan 4 responden dengan persentase 19,0% menyatakan sangat tidak setuju (1), 7 responden dengan persentase 33,3% menyatakan tidak setuju (2), 4 responden dengan persentase 19,0% menyatakan ragu-ragu (3), 4 responden dengan persentase 19,0% menyatakan setuju (4), dan 2 responden dengan persentase 9,7% menyatakan sangat setuju (5). Artinya jawaban responden yang menjawab sangat setuju dan setuju pada indikator variabel Y mencapai 28,7%.

D. Uji Asumsi Dasar

1. Uji Normalitas Data

Tujuan dilakukannya uji normalitas terhadap serangkaian data adalah untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak.

Dalam melakukan uji normalitas, peneliti menggunakan metode Kolmogorov-Smirnov, langkah-langkah untuk melakukan uji Kolmogorov-Smirnov, yaitu:

- 1) Membuat hipotesis dalam uraian kalimat

Ho : Data berdistribusi normal

Ha : Data tidak berdistribusi normal

- 2) Jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka nilai residual berdistribusi normal

Jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

Tabel 15
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | TOTAL TAYANGAN MATA NAJWA DI TRANS 7 (X) | TOTAL MINAT SISWA MENJADI PRESENTER (Y) |
|--------------------------------|----------------|---|--|
| N | | 21 | 21 |
| Normal Parameters ^a | Mean | 63.48 | 30.81 |
| | Std. Deviation | 4.297 | 8.066 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .146 | .131 |
| | Positive | .146 | .119 |
| | Negative | -.102 | -.131 |
| Test Statistic | | .671 | .599 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .759 ^{c,d} | .865 ^{c,d} |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: dikelola menggunakan SPSS versi 16

Berdasarkan uji normalitas diketahui nilai signifikansi 0,759 dan 0,865 > 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

2. Uji Linearitas

Fungsinya untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Dasar pengambilan keputusan pada linearitas sebagai berikut :

- 1) Jika nilai sig. Deviation from Linearity > 0,05 maka terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan terikat.
- 2) Jika nilai sig. Deviation from Linearity < 0,05 maka tidak terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Tabel 16
Uji Linearitas

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--|----------------|----|-------------|--------|------|
| TOTAL.Y Between * Groups (Combined) | 977.571 | 12 | 81.464 | 2.014 | .163 |
| TOTAL.X Linearity | 505.653 | 1 | 505.653 | 12.498 | .008 |
| Deviation from Linearity | 471.919 | 11 | 42.902 | 1.06 | .479 |
| Within Groups | 323.667 | 8 | 40.458 | | |
| Total | 1301.238 | 20 | | | |

Sumber: dikelola menggunakan SPSS versi 16

a. Menentukan Hasil Uji Linearitas

Berdasarkan hasil uji linearitas diketahui nilai sig. Deviation from linearity sebesar 0,479 > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang

linear antara tayangan Mata Najwa di Trans 7 dengan minat siswa menjadi presenter.

b. Menentukan Hasil Uji Linearitas dengan Nilai F

- Jika nilai $F_{hitung} 0,479 < F_{tabel}$, maka terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat.
- Jika nilai $F_{hitung} 0,479 > F_{tabel}$, maka tidak terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat.

c. Keputusan Uji Linearitas

Diketahui nilai $F_{hitung} 1,06 < F_{tabel} 3,31$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara tayangan Mata Najwa di Trans 7 dengan minat siswa menjadi presenter.

$$\begin{aligned} \text{Cara mencari } F_{tabel} &= (\text{df deviation from linearity ; df within groups}) \\ &= (11;8) \rightarrow \text{lihat pada distribusi nilai } F_{tabel} \\ &= 3,31 \end{aligned}$$

3. Uji Homogenitas

Dasar pengambilan keputusan dalam uji homogenitas yakni: Jika nilai signifikan $< 0,05$ maka dikatakan bahwa varian dari dua atau lebih dari kelompok populasi data adalah tidak sama, begitupun sebaliknya jika nilai signifikan $> 0,05$ maka dikatakan bahwa varian dari dua atau lebih dari kelompok populasi data adalah sama.

Tabel 17
Hasil Uji Homogenitas Data

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|-------------------------|------------|------------|-------------|
| 1.523 | 8 | 12 | .199 |

Sumber: dikelola menggunakan SPSS versi 16

Berdasarkan tabel SPSS versi 16 diatas, diketahui bahwa nilai signifikansi berdasarkan variabel tayangan Mata Najwa di Trans 7 dengan minat siswa menjadi presenter adalah sebesar $0,199 > 0,05$ artinya data variabel keduanya mempunyai varian yang sama atau homogen.

E. Uji Hipotesis Statistik

1. Analisi Regresi Linear Sederhana

Regresi linear sederhana digunakan untuk satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Tujuan penerapan metode ini adalah untuk meramalkan atau memprediksi besaran nilai variabel terikat yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara variabel X dan Y dalam bentuk persamaan, digunakanlah rumus statistik regresi linier sederhana dengan menggunakan SPSS versi 16, yaitu sebagai berikut:

Tabel 18
Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X
(TAYANGAN MATA NAJWA DI TRANS 7)

| Coefficients ^a | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|------------|---------------------------|------|-------|------|
| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | |
| | B | Std. Error | Beta | | | |
| 1 | (Constant) | 73.707 | 8.039 | | 8.257 | .007 |
| | MINAT SISWA MENJADI PRESENTER | .332 | .196 | .623 | 2.475 | .002 |

a. Dependent Variabel: TAYANGAN MATA NAJWA DI TRANS 7

Sumber: dikelola menggunakan SPSS versi 16

Berdasarkan analisis data yang dilakukan penulis, diketahui besarnya nilai $t = 2,475$ sedangkan nilai sig. sebesar 0,007. Nilai sig. lebih kecil dari nilai signifikansi 0,05. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel tayangan Mata Najwa di Trans 7 terhadap minat siswa menjadi presenter. Dari tabel tersebut terdapat kolom B (constant) nilainya sebesar 73,707 sedangkan nilai variabel minat siswa menjadi presenter sebesar 0,332 sehingga diperoleh persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 73,707 + 0,332 X$$

Setelah mengetahui variabel X berpengaruh terhadap Y, selanjutnya menentukan besarnya korelasi atau hubungan antar variabel X dan Y seperti pada tabel berikut:

TABEL 19
Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X dan Y
Tayangan Mata Najwa di Trans 7 dalam Minat Siswa Menjadi Presenter

| Model Summary | | | | |
|---------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .623 ^a | .589 | .456 | 3.447 |

Sumber: dikelola menggunakan SPSS versi 16

Berdasarkan tabel 19 diatas diketahui bahwa pada kolom R Square diperoleh nilai 0,589 hal ini menunjukkan memiliki pengaruh sebesar 58,9% terhadap minat siswa menjadi presenter. Sedangkan sisanya 41,1% dipengaruhi oleh faktor lain seperti ada kendala dalam hal percaya diri untuk tampil dihadapan orang banyak, serta kurangnya pemahaman dan wawasan dalam diri siswa tersebut. Penulis menguji seberapa kuat hubungan atau pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y, maka digunakan nilai koefisien korelasi, yaitu:

Tabel 20
Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan

| No | Nilai Korelasi (<i>r</i>) | Tingkat Hubungan |
|----|-----------------------------|------------------|
| 1 | 0,00-0,199 | Sangat Lemah |
| 2 | 0,20-0,399 | Lemah |
| 3 | 0,40-0,599 | Cukup |
| 4 | 0,60-0,799 | Kuat |
| 5 | 0,80-0,100 | Sangat Kuat |

Berdasarkan nilai koefisien tersebut, maka nilai 0,589 termasuk korelasi yang cukup hubungannya.

2. Uji Hipotesis

Setelah koefisien regresi diperoleh, maka dilakukanlah uji hipotesis yaitu uji t untuk menguji perbedaan dua sampel pada variabel internal / rasio. Dan untuk mengetahui apakah pengaruh antara variabel X dan variabel Y signifikan atau tidak signifikan. Berdasarkan tabel tersebut, diketahui bahwa angka 0,623 pada *Standardized Coefficients* (Beta) menunjukkan tingkat korelasi antara tayangan Mata Najwa di Trans 7 terhadap minat siswa menjadi presenter. Sedangkan nilai $t = 3,447$ digunakan untuk pengujian hipotesis apakah ada pengaruh antara tayangan Mata Najwa di Trans 7 terhadap minat siswa menjadi presenter. Maka untuk pengujian nilai t dengan merumuskan hipotesis sebagai berikut:

H_0 (Hipotesis Nihil) : Tidak ada pengaruh tayangan Mata Najwa di Trans 7 terhadap minat siswa menjadi presenter.

H_a (Hipotesis Alternatif) : pengaruh tayangan Mata Najwa di Trans 7 terhadap minat siswa menjadi presenter.

a) Jika $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak

b) Jika $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak

Untuk menghitung nilai t tabel dengan signifikansi 0,05 dapat dilakukan dengan rumus berikut:

$$\begin{aligned} T \text{ tabel} &= (a/2 : n-k-1) \\ &= (0,05/2 : 21-1-1) \\ &= (0,025 : 19) \\ &= 2,093 \end{aligned}$$

Kesimpulan dari hasil analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan SPSS versi 16 diperoleh nilai t hitung sebesar $2,475 > 2,093$ (lihat t tabel) maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh tayangan Mata Najwa di Trans 7 terhadap minat siswa menjadi presenter.

3. Pembahasan

Dalam penelitian ini, responden siswa SMA Negeri 1 Indralaya bagian khusus ekstrakurikuler Jurnalistik sebanyak 21 responden dibagikan kuesioner. Kuesioner tersebut terdiri dari 28 pertanyaan, yaitu 15 pertanyaan untuk tayangan Mata Najwa di Trans 7 (X) dan 13 pertanyaan untuk minat siswa menjadi presenter (Y). Untuk mengetahui Pengaruh tayangan Mata Najwa di Trans 7 terhadap minat siswa menjadi presenter, penelitian yang penulis lakukan dengan program SPSS versi 16 dan untuk menguji hipotesis peneliti menggunakan regresi linier sederhana. Penjelasannya sebagai berikut:

Berdasarkan pada tabel 18 dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana antara pengaruh tayangan Mata Najwa di Trans 7 terhadap minat siswa menjadi presenter. Diperoleh persamaan, Jadi : $Y = 73,707 + 0,332 X$ setelah mengetahui kedua variabel X berpengaruh pada Y.

Pada tabel 19 pada kolom R square diperoleh nilai 0,589 (58,9%) hal ini menunjukkan tayangan Mata Najwa di Trans 7 memiliki pengaruh terhadap minat siswa mejadi presenter. Sedangkan sisanya 0,411 (41,1%) dipengaruhi oleh faktor lain seperti ada kendala dalam hal percaya diri untuk tampil dihadapan orang banyak, serta kurangnya pemahaman dan wawasan dalam diri siswa tersebut.

Perbedaan nilai t hitung sebesar $3,447 > 2,093$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada Pengaruh tayangan Mata Najwa di Trans 7 terhadap minat siswa menjadi presenter.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui adanya pengaruh tayangan Mata Najwa di Trans 7 terhadap minat siswa menjadi presenter. Setelah melakukan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh cukup antara tayangan Mata Najwa di Trans 7 terhadap minat siswa menjadi presenter, diantaranya adalah karena adanya minat siswa menjadi presenter setelah menonton tayangan Mata Najwa dalam beberapa episode.