

**PERAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER DALAM MEMBANTU
PENGEMBANGAN KREATIVITAS SISWA TUNARUNGU DI SLB-B
NEGERI PEMBINA PALEMBANG SUMATERA SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana S1 Dalam Ilmu Dakwah Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam**

OLEH :

Novia Triwidhowati

NIM: 1535200055

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

2019 M/ 1441

NOTA PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Ujian Munaqosyah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Raden Fatah
di-
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

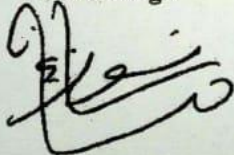
Setelah mengadakan bimbingan dan kami periksa serta diadakannya perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "**Peran Program Ekstrakurikuler Dalam Membantu Pengembangan Kreativitas Siswa Tunarungu Di SLB-B Negeri Pembina Palembang Sumatera Selatan**" yang ditulis oleh saudari Novia Triwidhowati, NIM : 1535200055 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

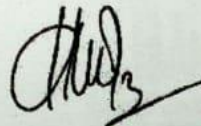
Palembang, 2019

Pembimbing I



Dr. Nurseri Hasnah Nasution, M.Ag
NIP. 197804142002122004

Pembimbing II



Hartika Utami Fitri, M.Pd
NIDN. 2014039401

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Novia Triwidhowati
Nim : 1535200055
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul : **Peran Program Ekstrakurikuler Dalam Membantu Pengembangan Kreativitas Siswa Tunarungu Di SLB-B Negeri Pembina Palembang Sumatera Selatan**

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang pada :

Hari/Tanggal : Senin/ 25 November 2019

Tempat : Ruang Sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang

Dan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata I (SI) pada jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam.



Palembang, Desember 2019

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.A

NIP. 197108192000031002

TIM PENGUJI

Ketua

Manalullaili, M.Ed
NIP. 19729415200312

Penguji I

Dr. Eni Murdiati, M.Hum
NIP. 196802261994032006

Sekretaris

Manah Rasmanah, M.Si
NIP. 197205072005012004

Penguji II

Neni Noviza, M.Pd
NIP. 197903041008012012

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novia Triwidhowati
Nim : 1535200055
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul Skripsi : Peran Program Ekstrakurikuler Dalam Membantu Pengembangan Kreativitas Siswa Tunarungu Di SLB-B Negeri Pembina Palembang Sumatera Selatan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, pembahasan, dan kesimpulan yang disajikan dalam skripsi ini kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, serta pemikiran saya dengan pengarahan pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis, baik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak beneran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar akademik yang saya peroleh melalui pengajuan skripsi ini.

Palembang, 2019
Yang Membuat Pernyataan



Novia Triwidhowati
NIM. 1535200055

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”

“Kebanggaan yang terbesar bukanlah ketika kita tidak pernah gagal, tetapi ketika kita bangkit kembali setiap kita jatuh. Karena kegagalan akan terjadi apabila kita menyerah”

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta dan tersayang Ayahanda Winarto, Almh, Ibunda Siti Rudah, serta saudari saya Winda Listianti S.Kom dan Nita Aprianti, S. Kep.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Keluarga dan para sahabat serta para kaum muslimin yang telah berjihad meletakkan sendi-sendi dasar agama Islam sebagai petunjuk dan pedoman bagi hidup manusia di muka bumi ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Sosial di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Bantuan tersebut telah meringankan beban penulis sehingga terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Peran Program Ekstrakurikuler Dalam Membantu Pengembangan Kreativitas Siswa Tunarungu Di SLB-B Negeri Pembina Palembang Sumatera Selatan”**. Untuk itu diucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang Bapak Prof. Dr. Muhammad Sirozi, Ph.D Yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Kusnadi, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang beserta staff pimpinan lainnya, para dosen dan karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan yang terbaik berupa pelayanan, perhatian, pengarahan dan bimbingan selama duduk dibangku kuliah sampai masa akhir perkuliahan.
3. Ibu Nurseri Hasnah Nasution, M. Ag dan Ibu Hartika Utami Fitri, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ketua jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Ibu Neni Noviza, M.Pd dan Sekretaris jurusan Ibu Manah Rasmanah M.Si yang tidak henti-hentinya mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan masukan serta motivasi untuk mendorong menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada pihak SLB-B Negeri Pembina Palembang Sumatera Selatan yang telah memberikan izin penelitian kepada saya serta banyak membantu memberikan informasi, dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada orangtuaku Ayahanda Winarto dan Almh. Ibunda Siti Raudah serta kakak saya Winda Listianti, S.Kom dan Nita Aprianti S. Kep yang telah memberikan do'a dan dorongan baik moril maupun materil serta motivasi yang tak henti-hentinya.
7. Terimakasih Sahabatku Tersayang RT 20, Dhesta Lestari Nur Azmi, S. Pd, Poppy Mariska, S.E, Afifah Marshalina, S.Pd, Hastaria, S. Farm, Titik Eka Dewanty, S. Pd dan Septi Handayani, S.Sos atas semangat serta dukungannya untukku.

8. Terimakasih Sahabatku Tersayang Atap Teduh, Yossi Selvia Rahmi, S.Sos, Septa Purnama Sari, Nyayu Badariah, S.Sos, Fadhillah Rosa Pajriyati, Syeilla Amrina Rosyada S.Sos, M. Abrar Kesuma M, dan Nizar atas semangat dan dukungan kalian disetiap waktu.
9. Terimakasih Sahabat seperjuanganku di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi, Yossi Farena, Lian Ardianti, Septi Wulandari, Sumiyati, Donna AZB, Yolawati, Akbar Alghifary, Febri Aswiyanasyah dan Fadri Syatchi, dan teman seperjuangan Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI B 2015) sudah menemani dari awal kuliah sampai saat ini.
10. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan segala amal dan kebaikan yang bersangkutan diterima dan dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Aamiin.

Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dalam tulisan maupun hasil penelitian yang tertuang di dalamnya. Untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti menerima kritikan dan masukan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirul kalam, kepada Allah SWT juga kita berserah diri dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, 2019
Penulis

Novia Triwidhowati
NIM. 1535200055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Kegunaan Pelitian	12
E. Tinjauan Pustaka	13
F. Kerangka Teori	18
G. Metodologi Penelitian	22
1. Jenis Penelitian	22
2. Subjek Penelitian	22
3. Sumber Data	23
4. Teknik Pengumpulan Data.....	23
5. Teknik Analisis Data	24
H. Sistematika Penulisan.....	26
BAB II LANDASAN TEORI.....	27
A. Peran Program Ekstrakurikuler	27
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	27

2.	Tujuan dan Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler	29
3.	Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	30
4.	Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	34
5.	Format Kegiatan Ekstrakurikuler.....	35
B.	Pengembangan Kreativitas	35
1.	Pengertian Pengembangan Kreativitas	35
2.	Ciri-ciri Kreativitas.....	38
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kreativitas	39
4.	Pendekatan 4P	43
5.	Peran Guru atau Pembina.....	46
C.	Anak Berkebutuhan Khusus	50
1.	Pengertian Tunarungu.....	51
2.	Karakteristik Anak Tunarungu.....	53
3.	Klasifikasi Anak Tunarungu	56
4.	Perkembangan Anak Tunarungu	57
5.	Layanan Anak Tunarungu.....	60

BAB III DESKRIPSI TEMPAT PENELITIAN 66

A.	Deskripsi Umum SLB-B Negeri Pembina Palembang.....	66
B.	Visi SLB-B Negeri Pembina Palembang.....	67
C.	Misi SLB-B Negeri Pembina Palembang	67
D.	Tujuan dan Sasaran SLB-B Negeri Pembina Palembang.....	68
E.	Sumber Daya Manusia SLB-B Negeri Pembina Palembang.....	68
F.	Latar Belakang Pendidikan Guru dan Karyawan.....	68
G.	Sarana dan Prasarana.....	69
H.	Rombongan Belajar	69
I.	Penyelenggara Pendidikan.....	70
J.	Program Kerja Tahun 2018/2019.....	70
K.	Struktur Kurikulum SLB-B Negeri Pembina Palembang.....	71
L.	Muatan Lokal Kurikulum SMALB-B Negeri Pembina Palembang	83
M.	Kegiatan Pengembangan Diri atau Pengembangan Ekstrakurikuler.....	84
N.	Tujuan Satuan Pendidikan SMALB.....	89

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 92

A.	Hasil Penelitian	92
1.	Penyajian Hasil Penelitian	92
2.	Identitas Responden.....	93
3.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	94
B.	Pembahasan	114

BAB V PENUTUP	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran.....	127

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Subjek Penelitian.....	23
Tabel II	: Sumber Daya Manusia.....	68
Tabel III	: Latar Belakang Pendidikan Guri dan Karyawan.....	68
Tabel IV	: Sarana dan Prasarana.....	69
Tabel V	: Rombongan Belajar.....	69
Tabel VI	: Kompetensi Inti SMALB.....	75
Tabel VII	: Struktur Kurikulum SMALB.....	77
Tabel VIII	: Model Aktualisasi.....	87
Tabel IX	: Kegiatan Pengembangan Diri Tidak Terprogram.....	88
Tabel X	: Identitas Subjek Penelitian.....	92
Tabel XI	: Jadwal Pelaksanaan Wawancara.....	93
Tabel XII	: Hasil Wawancara Narasumber Serlina Diah Putri.....	96
Tabel XIII	: Hasil Wawancara Narasumber Deni Nofita.....	99
Tabel XIV	: Hasil Wawancara Narasumber MSS.....	101
Tabel XV	: Hasil Wawancara Narasumber AT.....	102
Tabel XVI	: Tingkat Keberhasilan Siswa Mengembangkan Kreativitas....	103
Tabel XVII	: Hasil Wawancara Narasumber Serlina Diah Putri.....	105
Tabel XVIII	: Hasil Wawancara Narasumber Deni Nofita.....	107
Tabel XIX	: Hasil Wawancara kepada Narasumber “Orangtua Siswa.....	108
Tabel XX	: Peran Pembina dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa....	112

DAFTAR BAGAN

Bagan I	: Struktur Organisasi SLB-B Negeri Pembina Palembang.....	91
---------	---	----

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah program ekstrakurikuler dapat membantu pengembangan kreativitas siswa tunarungu di SLB-B Negeri Pembina Palembang. Subyek penelitian ini adalah pembina ekstrakurikuler dan dua orang siswa tunarungu. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, data display dan verifikasi. Hasil dari penelitian 1) Program-program yang dilakukan dalam membantu pengembangan kreativitas siswa yaitu dengan menggunakan strategi individualisasi, strategi kooperatif, strategi modifikasi perilaku serta media pembelajaran dimana media pembelajaran dikelompokkan ke dalam media visual, audio, dan audio-visual, 2) Tingkat keberhasilan siswa dalam mengembangkan kreativitasnya sudah baik. Pembina sangat menghargai perbedaan masing-masing individu dan tidak pernah menyamaratakan kemampuannya. Pembina memberikan kebebasan dan tidak melarang siswa melakukan sesuatu hal untuk menumbuhkan jiwa kreatifnya, memberikan reward, dukungan maupun masukan-masukan untuk menambah minat siswa ketika mengikuti kegiatan dan selalu berusaha membimbing siswa dengan cara yang terbaik, 3) Pembina bisa memahami siswa, mengusahakan suatu lingkungan belajar yang sesuai, dan menciptakan suasana belajar yang baik sehingga siswa bisa mengembangkan kreativitasnya secara baik pula, hanya saja pembina harus lebih memperhatikan dan memberikan motivasi serta kepercayaan kepada siswa supaya siswa bisa lebih mengoptimalkan lagi kemampuan mereka.

Kata kunci : *program ekstrakurikuler, pengembangan kreativitas*