

## Bab 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### Kesimpulan

Dari paparan analisa data di bab 4, dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan komponen-komponen profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang sudah ada berjalan dan ada yang belum. Yang sudah berjalan adalah kualifikasi akademik, pendidikan dan pelatihan, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, pengalaman mengajar, penilaian dari atasan dan pengawas, keikutsertaan dalam forum ilmiah. Sedangkan sudah berjalan tetapi belum maksimal adalah pengembangan profesi masih sebatas pembuatan modul dan media pembelajaran, prestasi akademik, pengalaman organisasi di bidang kependidikan dan non kependidikan. Sedangkan yang belum berjalan sama sekali adalah kemampuan guru dalam bidang penelitian tindakan kelas dan menulis di jurnal pendidikan dan majalah ilmiah.
2. Adapun problematika yang dihadapi guru dalam menerapkan komponen-komponen profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang adalah masih ada guru mengajar bidang studi yang tidak sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki, guru yang mengikuti pendidikan dan pelatihan frekuensinya belum merata, rendahnya guru memperoleh prestasi akademik, keinginan guru melaksanakan kegiatan penelitian tindakan kelas masih sangat minim, dan rendahnya pengetahuan guru tentang metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan profesionalitas guru adalah *pertama*, meningkatkan kualifikasi akademik guru ke jenjang S-2, dan memberikan

kesempatan semua guru untuk mengikuti berbagai kegiatan ilmiah, seperti pendidikan dan latihan KTSP, melakukan pendidikan dan pelatihan penelitian tindakan kelas. *Kedua*, mendorong guru untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi. *Ketiga*, peningkatan Kemampuan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran. *Keempat*, Memotivasi Guru untuk Meningkatkan Prestasi Akademik. *Kelima*, Meningkatkan kemampuan guru untuk mengembangkan profesi. *Keenam*, memotivasi guru untuk mengikuti Forum Ilmiah. *Ketujuh*, meningkatkan pengawasan kepala sekolah dan pengawas. *Kedelapan*, memotivasi Guru untuk mendapatkan Penghargaan yang Relevan dalam Bidang Pendidikan

### **Saran**

Dari analisa di atas, dapat diketahui bahwa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang bahwa profesinalitas guru sudah ada yang dapat diterapkan, namun penerapan tersebut belum sepenuhnya terlaksana atau belum diterapkan secara keseluruhan. Hal ini disebabkan karena terbatasnya pemahaman dan kemampuan guru dalam menerapkan kompetensi profesional guru, terutama dalam hal penelitian tindakan kelas, meraih prestasi akademik dan pengembangan profesi akademik.

Maka untuk memenuhi keriteria guru yang memiliki kemampuan profesional, ada beberapa saran yang bisa diajukan:

*Pertama*, guru harus memiliki kemampuan profesional dalam menjalankan tugas yang diemban, karena kemampuan profesional merupakan kemampuan yang harus dimiliki dalam mewujudkan guru profesional.

*Kedua*, dalam mengimplementasikan komponen-komponen profesionalitas guru, yang harus dilakukan adalah meningkatkan kualifikasi akademik, mengikuti pendidikan dan

pelatihan dalam rangka menambah wawasan ilmu pengetahuan, memiliki pengalaman mengajar, melakukan perencanaan pengajaran dan penguasaan bidang studi yang akan diajarkan, berupaya meraih prestasi akademik, melakukan kegiatan pengembangan profesi dengan membuat modul, menulis karya ilmiah di jurnal dan melakukan penelitian tindakan kelas serta aktif mengikuti forum ilmiah seperti seminar dan lokakarya.

*Ketiga*, guru harus memiliki pengetahuan yang berkaitan dengan metode/ model-model pembelajaran berdasarkan karakteristik materi pelajaran yang akan disampaikan. Dengan demikian, akan menggairahkan semangat belajar di kalangan peserta didik.

*Keempat*, guru harus melakukan perbaikan dan upaya peningkatan kompetensi profesional dengan jalan melakukan aspek-aspek berkaitan dengan kompetensi profesional yang belum dilakukan secara maksimal.

Dengan berbagai saran di atas maka diharapkan guru dapat menerapkan kemampuan profesionalnya dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan mencapai tujuan yang diharapkan. Dengan demikian, akan memudahkan guru dalam mewujudkan guru yang profesional sejalan dengan tuntutan masyarakat.