

## **Bab 5**

### **SIMPULAN**

#### **Rekapitulasi dan Diskusi**

Setelah dilakukan pembahasan dari hasil penelitian yang berkaitan dengan masalah pokok, yaitu penerapan fungsi manajemen pendidikan dalam peningkatan kualitas pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Sukarami Kabupaten Musi Banyuasin maka dapat dibuat rekapitulasi sebagai berikut: *Pertama*, penerapan fungsi manajemen pendidikan telah dilaksanakan dengan baik, sesuai dengan kondisi madrasah yang bersangkutan. Artinya, bahwa semua fungsi manajemen tersebut telah dijalankan namun karena keterbatasan faktor pendukungnya berupa sarana prasarana dan keadaan personil sekolah, maka fungsi-fungsi manajemen tersebut dilaksanakan sebatas kemampuan yang ada. *Kedua*, fungsi manajemen pendidikan yang telah diterapkan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Sukarami menunjukkan adanya peningkatan mutu pendidikan, hal ini dapat terlihat dengan prestasi siswa dalam bidang akademik dan hasil Ujian Nasional di mana seluruh peserta didik yang ikut semuanya dinyatakan lulus (Tahan Ajaran 2008-2009) dan kinerja karyawan walaupun masih terdapat beberapa hambatan akan tetapi tidak begitu mempengaruhi profesionalitas kerja dan dari kualitas yang dihasilkan dengan diterapkannya manajemen pendidikan menunjukkan hasil yang cukup memuaskan dari input maupun output yang dihasilkan.

### **Implikasi Teoritis dan Praktis**

Implikasi yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah implikasi teoritis dan implikasi praktis.

1. Implikasi teoritis yang terkandung dalam penelitian ini adalah mengharuskan adanya upaya sistem dan pelatihan manajemen pendidikan dalam rangka perbaikan mutu sekolah dengan memberikan pengetahuan mengenai fungsi manajemen pendidikan yang baik seperti dalam bentuk pelatihan-pelatihan, seminar-seminar atau diklat.
2. Implikasi praktis yang terkandung dalam temuan ini adalah merupakan sumbangan pemikiran penulis dalam rangka untuk memberikan kontribusi terhadap perkembangan dunia pendidikan khususnya di lembaga-lembaga pendidikan Islam seperti madrasah.

### **Arah untuk Penelitian Lebih Lanjut**

Berdasarkan penerapan manajemen pendidikan yang telah diterapkan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Sukarami, maka studi ini merekomendasikan sebagai berikut :

1. Perlunya *data base* yang diawali dari hasil survey internal dengan tim gabungan baik dari unsur pejabat madrasah, dewan guru dan komite madrasah.
2. Perlu dibuat evaluasi diri dalam madrasah. Contoh rendahnya atau meningkatnya NEM siswa perlu dicari tingkat kekuatan dan kelemahan sistem pembelajaran yang telah berjalan. Tingkat kelemahan dan kekuatan dapat di lihat dari kecukupan guru pembina mata pelajaran UANAS, kualitas guru tersebut, kualitas pembelajaran,

ketersediaan alat laboratorium, dan buku pustaka yang relevan, motivasi belajar siswa dan peran aktifitas petugas bimbingan.

3. Perlunya perubahan sikap kebersamaan dan loyalitas dengan menerapkan manajemen pendidikan yang baik serta manajemen kependidikan yang bersifat membina untuk menjadikan warga belajar mampu bukan mengawasi dengan konsep doktrin.

### **Rekomendasi**

1. Peneliti selanjutnya dapat membahas manajemen pendidikan dikaitkan dengan kepuasan siswa, orang tua, masyarakat, guru dan lain-lain.
2. Peneliti selanjutnya dapat membahas karakteristik guru terhadap pengetahuan manajemen pendidikan di sekolah-sekolah berdasarkan almamaternya, pendidikannya, gender dan berapa lama ia bertugas.
3. Peneliti selanjutnya dapat membahas hubungan penerapan manajemen pendidikan dengan tingkat spiritualitas guru di sekolah atau perguruan tinggi.