



**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 MUARA DUA KABUPATEN OGAN KOMERING
ULU SELATAN**

Tesis

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Febrita

NIM. 21 20 10 3181

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2014**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed.
NIP : 19650927 199103 1 004
2. Nama : Dr. Amir Rusdi, M.Pd.
NIP : 19590114 199003 1 002

dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul **“Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Muara Dua Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan”** yang ditulis oleh:

Nama : Febrita
Nomor Induk : 21 20 10 3181
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk diajukan dalam seminar hasil pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I,

Palembang,
Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed.
NIP. 19650927 199103 1 004

Dr. Amir Rusdi, M.Pd.
NIP. 19590114 199003 1 002



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQOSYAH TERTUTUP**

Tesis yang berjudul **“Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Muara Dua Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan”** yang ditulis oleh:

Nama : Febrita
Nomor Induk : 21 20 10 3181
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI:

1. Dr. Musnur Hery, M. Ag.
NIP. 19671028 199303 1 0001 Tanggal 27 Oktober 2014

2. Dr. Maimunah, M. A.
NIP. 19561220 198803 2 001 Tanggal 27 Oktober 2014

Ketua, Palembang, 27 Oktober 2014
Sekretaris,

Dr. H. Moh. Misdar, M.Ag.
NIP. 19630502 199403 1 003

Dr. Paisol Burlian, M.Hum.
NIP. 19650611 200003 1 002



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis yang berjudul **“Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Muara Dua Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan”** yang ditulis oleh:

Nama : Febrita
Nomor Induk : 21 20 10 3181
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.) pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI:

Ketua : Dr. Moh. Misdar, M.Ag.
: NIP. 19671028 199303 1 0001 Tanggal.....

Sekretaris : Dr.Paisol Burlian, M.Hum.
: NIP. 19650611 200003 1 002 Tanggal.....

Penguji I : Dr. Musnur Hery, M. Ag.
NIP. 19671028 199303 1 0001

Penguji II : Dr. Maimunah, M. A.
NIP. 19561220 198803 2 001

Direktur, Palembang,.....,.....2017
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Duski Ibrahim, M.Ag.
NIP.19630413 199503 1 001

Dr. Ermis Suryana, M.Pd. I
NIP. 19730814 199803 2 001

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT., yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayahnya sehingga Tesis yang berjudul **“Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Muara Dua Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan”** dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah membimbing manusia ke arah jalan kebenaran dan kebaikan.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis sadari bahwa banyak ditemukan kesulitan-kesulitan, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dari dosen pembimbing, keluarga maupun sahabat-sahabat seperjuangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan ribuan terima kasih, terkhusus kepada yang terhormat:

1. Prof. Drs. H. M. Sirozi, M.A., Ph.D. selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang dan para pembantu rektor atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi;
2. Prof. Dr. Duski Ibrahim, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang;
3. Dr. Ermis Suryana, M.Pd. I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Fatah Palembang atas motivasi, koreksi, dan kemudahan pelayanan selama studi;

4. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed, dan Dr. Amir Rusdi, M.Pd. selaku pembimbing tesis yang dengan penuh kesabaran dan kearifan telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan masukan-masukan ilmiah kepada peneliti demi sempurnanya penelitian tesis ini;
5. Segenap Dosen atau Staf pengajar dan semua staf akademik dan TU Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan kontribusi keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi di Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang;
6. Segenap sivitas SMA Negeri 2 Muara Dua khususnya, kepala sekolah, para guru, dan karyawan yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi dalam penelitian;
7. Ayahanda dan Ibunda yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan do'a sehingga menjadi dorongan dalam menyelesaikan studi, semoga menjadi amal yang diterima di sisi Allah SWT. Amin;
8. Suami dan anak-anak yang sangat mendukung dalam menyelesaikan studi ini;
9. Teman-teman mahasiswa MPI angkatan 2010 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang yang selalu memotivasi penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Palembang, 2017

Penulis

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febrita
Nomor Induk : 21 20 10 3181
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Muara Dua Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan”** ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang,

2017

Febrita

NIM. 21 20 10 3181

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Tim Penguji Sidang Munaqasyah Tertutup	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Kata Pengantar	v
Surat Pernyataan	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Pedoman Transliterasi	xi
Abstrak	xv

BAB

1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan Penelitian	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	6
3. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Definisi Konseptual	11
G. Metode Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	23

2 KAJIAN TEORI

A. Kurikulum 2013	25
1. Pengertian Kurikulum 2013	25
2. Landasan Kurikulum 2013	29
3. Fungsi Kurikulum	34
4. Prinsip-prinsip Kurikulum	37
5. Karakteristik Kurikulum 2013	41
6. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Implementasi Kurikulum	42
7. Urgensi Kurikulum 2013	43
8. Kunci Sukses Kurikulum 2013	46
B. Pembahasan Tentang Pendidikan Agama Islam	71
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	71
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	75
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	77
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	78

5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	79
6. Metode Pendidikan Agama Islam.....	80
C. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	84
1. Merancang Pembelajaran Efektif dan Bermakna	84
2. Mengorganisasikan Pembelajaran.....	86
3. Memilih dan Menentukan Pendekatan Pembelajaran	87
4. Melaksanakan Pembelajaran, Pembentukan Kompetensi, dan karakter.....	89
5. Menetapkan Kriteria Keberhasilan	89
3 DEKSKRIPSI WILAYAH/LAPANGAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum	91
B. Visi, Misi, Tujuan dan Target Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Muara Dua.....	91
C. Kurikulum dan Sistem Belajar	95
D. Kepemimpinan	95
E. Kondisi Peserta Didik, Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan....	96
F. Sarana dan Prasarana	99
G. Sarana Pembelajaran.....	100
H. Kegiatan Peserta didik	101
I. Pembagian Tugas dan Tanggung Jawab.....	102
4 ANALISIS DATA	
A. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Muara Dua	108
B. Usaha-usaha Kepala Sekolah dan Guru PAI Dalam Mensukseskan Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Muara Dua	117
C. Faktor-faktor yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Muara Dua	120
5 PENUTUP	
A. Simpulan	131
B. Saran-saran	133
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rekapitulasi Jumlah Peserta didik	96
Tabel 2 Tenaga Pendidik (guru) SMA Negeri 1 Muara Dua	97
Tabel 3 Tenaga Kependidikan.....	98
Tabel 4 Sarana dan Prasarana.....	99
Tabel 5 Sarana Pembelajaran SMA Negeri 1 Muara Dua	101

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-latin dalam tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. No. 158 tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	<u>S</u>
ج	Jim	J
ح	Ha	<u>H</u>
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Zal	<u>Z</u>
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	Dl
ط	Tho	Th
ظ	Zho	Zh
ع	‘Ain	‘
غ	Gain	Gh
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	W

هـ	Ha	H
ء	Hamzah	ﺀ
ي	Ya	Y

Vokal

Vokal bahasa Arab seperti halnya dalam vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong).

Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab:

_____ َ	Fathah
_____ ُ	Kasroh
_____ ِ	Dlommah

Contoh:

كتب = **Kataba**
 ذكر = **Zukira (Pola I) atau zukira (Pola II) dan seterusnya.**

Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda/Huruf		Tanda Baca	Huruf
ي	<i>Fathah dan ya</i>	<i>Ai</i>	<i>a dan i</i>
و	<i>Fathah dan waw</i>	<i>Au</i>	<i>a dan u</i>

Contoh:

كيف : kaifa
 علي : ‘ala
 حول : haula
 امن : amana
 أي : ai atau ay

Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf dan tanda.

Harakat dan huruf		Tanda baca	Keterangan
ي ا	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	<i>ā</i>	a dan garis panjang di atas
ي ا	<i>Kasroh dan ya</i>	<i>ī</i>	i dan garis di atas
و ا	<i>Dlommah dan waw</i>	<i>ū</i>	u dan garis di atas

Contoh:

قال سبحنا	: qāla subhānaka
صام رمضان	: shāma ramadlāna
رمي	: ramā
فيهما منا فع	: fihā manāfi‘u
يكتبون ما يمكرون	: yaktubūna mā yamkurūna
اذ قال يوسف لابيّه	: iz_qāla yūsufu liabīhi

Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua macam:

1. Ta' Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasroh dan dlamamah, maka transliterasinya adalah /t/.
2. Ta' Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah /h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam.

Contoh:

روضة الاطفال	<i>Raudlatul athfāl</i>
المدينة المنورة	<i>al-Madīnah al-munawwarah</i>

Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

ربنا	<i>Rabbanā</i>
نزل	<i>Nazzala</i>

Kata Sandang

Diikuti oleh Huruf Syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan bunyinya dengan huruf /I/ diganti dengan huruf yang langsung mengikutinya. Pola yang dipakai ada dua, seperti berikut:

Contoh:

	Pola Penulisan	
التواب	<i>Al-tawwābu</i>	<i>At-tawwābu</i>
الشمس	<i>Al-syamsu</i>	<i>Asy-syamsu</i>

Diikuti oleh Qamariyah.

Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan-aturan di atas dan dengan bunyinya.

Contoh:

	Pola Penulisan	
البدیع	<i>Al-badi‘u</i>	<i>Al-badī‘u</i>
القمر	<i>Al-qamaru</i>	<i>Al-qamaru</i>

Catatan: Baik diikuti huruf syamsiah maupun qamariyah, kata sandang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung (-).

Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun hal ini hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Apabila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan karena dalam tulisannya ia berupa alif.

Contoh:

	Pola Penulisan
تأخذون	<i>Ta `khuzūna</i>
الشهداء	<i>Asy-syuhadā`u</i>
أمرت	<i>Umirtu</i>
فأتى بها	<i>Fa `tībihā</i>

Penulisan Huruf

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka dalam penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Penulisan dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut:

Contoh:

	Pola Penulisan
وإن لها لهو خير الرازيقین	<i>Wa innalahā lahuwa khair al-rāziqīn</i>
فاوفوا الكيل والميزان	<i>Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna</i>

ABSTRAK

Dalam penelitian ini dilakukan untuk mengkaji *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Muara Dua*, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan terutama pengembangan potensi peserta didik untuk menjadi pribadi berperilaku baik yang mencerminkan budaya dan karakter bangsa.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Dan pengumpulan datanya dilakukan dengan metode interview, observasi, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif non statistik dengan analisis deskriptif sebagai penyajian datanya. Dari hasil analisis dibuktikan bahwa Implementasi Kurikulum 2013 sebagian besar berjalan dengan baik meskipun ada hambatan dan kekurangan.

Hasil Penelitian:

1. Implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Muara Dua agar dapat memperoleh hasil yang optimal maka guru harus bisa menjadi motivator peserta didik dengan baik dan bisa membawa dan mengarahkan potensi peserta didik tersebut, dan bisa membentuk suatu budi pekerti dan perilaku peserta didik untuk menjadi lebih baik dan mempunyai akhlak yang mulia dan bisa menjadi siswa yang cerdas, bisa mengharumkan almamater sekolah, keluarga, masyarakat dan Negara.
2. Usaha-usaha yang dilakukan dalam mensukseskan Implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Muara Dua.
 - a. Kepala Sekolah: Usaha Kepala Sekolah tersebut merupakan usaha yang luar biasa dengan adanya perencanaan yang matang mengupayakan terlaksananya Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Muara Dua. Hal ini telah menjadi sasaran Kepala Sekolah, guru dan karyawan untuk melaksanakan Kurikulum 2013
 - b. Guru Pendidikan Agama Islam. Karena dalam proses belajar mengajar telah disentuh dengan menggunakan banyak metode. Hal ini merupakan semangat yang luar biasa dengan adanya perencanaan yang sangat matang dalam mengupayakan terlaksananya Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Muara Dua.
3. Faktor pendukung dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah adanya sarana prasarana yang cukup memadai seperti masjid, perpustakaan, laboratorium, mayoritas siswa beragama Islam. Dukungan yang baik dari Kepala Sekolah sebagai inovator kemudian memotivasi para guru dengan diberikan pelatihan dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Isla. Faktor penghambat kurang optimalnya Implementasi Kurikulum 2013 adalah perlu beradaptasi atas pengimplementasiannya, mengingat Kurikulum ini baru diterapkan pada tahun ajaran 2014-2015.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum 2013, Pendidikan Agama Islam

ابستراك

تسيس ايبي برجول "فران قميتي دالم فيلنغغارانن فنديداكن دي مدرسة ثناوية نغري ۱ فلمبنغ". فنليتبان ايبي ديلتار بلاكاغي اولح فلابتان قميتي سيقاله دالم فيلنغغارانن فنديداكن دي مدرسة ثناوية نغري ۱ فلمبنغ بالرم اوفتمال، فندافات داري بيرافا اورانغ توا سيسوا/مسيياراكات يانغ برانغغان بهوا فنغسي قميتي سيقاله تيداك جاواه بادا دنغان أفا ينغ ديلوكوان اوله بيبي تيغا ينغ تيداك برهاسيل مموبيليساسي فرتيسيفاسي دان تانغغ جاواب مسيياراكات. اداقون روموسان ماساله: باغيماننا فران قميتي سيقاله دالم فيلنغغارانن فنديديكان دي مدرسة ثناوية نغري ۱ فلمبنغ؟ باغيماننا دامفاك فران قميتي سيقاله دالم فيلنغغارانن فنديديكان دي مدرسة ثناوية نغري ۱ فلمبنغ سومبار داتا فدا فنليتبان اني ترديري داري داتا فريمار (كفالا سيقاله، كتووا قميتي، واكيل كتووا قميتي، سيكرتاريس، بندهارا، انغوتا) دان سمبار داتا سيكوندير يكتي سمووا دوكمين دان داتا ينغ مندوكنغ

اداقون تكنيك فنغامفولان داتانغ ديغوناكان يابيتو اوبسيفاسي، دوكمين اتاسي دان واوانجارا. تكنيك اناليسيس داتا اداله ديسيكرف تف كواليتاتيف: ريديوكسي داتا، ديسيفلي داتا، فيريفيكاسيين داتا دان تيريانغ اولاسي داتا

فرانان قميتي سيقاله دالم دالم فيلنغغارانن فنديداكن دي مدرسة ثناوية نغري ۱ فلمبنغ دوكونغان ينغ ديباريكان اوله قميتي مدراسة دالم منغكتكان موتو فنديديكان دلم بنتوك فننسيال، فمتكيران دان تيناغا. سيباغي فمباري فرتمبنغان دوجودكان دالم فمبيريان مسوكان فراسيس فنغعي لولان فنديديكان، فروسيس فمبيليجاران، فيبيديان دان فنغان سрана دان فارا سрана، فنغان دان فيمنفأتان انغاران اتو دانا سيقاله. قميتي جوغا منغعداكان فنغعاواسان فادا فيلكسنان بمبيعان بيلاجار (كالس تمباهان) كسوسيا فادا كيلاس ۹. فران قميتي سباغي مديتورسجوه ايبي ووديا بروفا فنغهبونغ انتارا كفالا مدراسة دنغان مسيياراكات، ديوان فنديديكان. دامفاك بالوم مكسيمال فادا امفات فران، منغنغأت بالوم سمووا سوب اسفيك فران ديلكسناكان، هال ايبي تنتو ساجا دي سيبكان اوله بنيك فكتور ساله ستويا اداله قميتي بالم سفنه يا فاهم اكان. توغاس فوكوك دان فنغ سي قميتي ايتو سنديري