



**ANALISIS HUBUNGAN KINERJA PENGAWAS PAI
DENGAN KINERJA GURU PAI YANG
TERSERTIFIKASI DI KECAMATAN SEMBAWA
KABUPATEN BANYUASIN**

Tesis

Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi Supervisi Pendidikan Islam

Oleh

**MARLINA RATNA SARI
NIM. 1481176**

**PROGRAM PASCASARJANA
UIN RADEN FATAH
PALEMBANG 2016**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Akmal Hawi, M.Ag
NIP : 196107301988031002
2. Nama : Dr. Dewi Warna, M.Pd
NIP : 197407231999032002

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul “ANALISIS HUBUNGAN KINERJA PENGAWAS PAI DENGAN KINERJA GURU PAI YANG TERSERTIFIKASI DI KECAMATAN SEMBAWA KABUPATEN BANYUASIN” yang ditulis oleh:

Nama : **Marlina Ratna Sari**
NIM : 1481176
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I Palembang, Juni 2016
Pembimbing II

Dr. Akmal Hawi, M.Ag
NIP. 196107301988031002

Dr. Dewi Warna, M.Pd
NIP. 197407231999032002



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**

Tesis berjudul: “ANALISIS HUBUNGAN KINERJA PENGAWAS PAI DENGAN KINERJA GURU PAI YANG TERSERTIFIKASI DI KECAMATAN SEMBAWA KABUPATEN BANYUASIN” yang ditulis oleh:

Nama : **Marlina Ratna Sari**
NIM : 1481176
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed. :.....
NIP. 196509271991031004 Tanggal,

2. Dr. Muh. Misdar, M.Ag. :.....
NIP. 196305021994031003 Tanggal,

Ketua Palembang,
Sekretaris,

Dr. Muhammad Adil, M.A.
NIP. 197306041999031006

Dr. Paisol Bulian
NIP. 196506112000031002



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul “ANALISIS HUBUNGAN KINERJA PENGAWAS PAI DENGAN KINERJA GURU PAI YANG TERSERTIFIKASI DI KECAMATAN SEMBAWA KABUPATEN BANYUASIN” yang ditulis oleh:

Nama : **Marlina Ratna Sari**
NIM : 1481176
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI:

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Adil, M.A.
NIP. 197306041999031006

Dr. Paisol Bulian
NIP.19650611200003100

Penguji. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed.
NIP. 196509271991031004

Tgl..... 2016

Penguji. Dr. Muh. Misdar, M.Ag.
NIP. 196305021994031003

Tgl:..... 2016

MENGESAHKAN

Direktur

Palembang, 2016
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Duski Ibrahim, MA
NIP. 196304131995031001

Dr. Amir Rusdi, M. Pd
NIP. 195901141990031002



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Marlina Ratna Sari**
NIM : 1481176
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya diajukan untuk mendapatkan gelar di Perguruan Tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapa pun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, Juni 2016
Yang membuat pernyataan

Marlina Ratna Sari
NIM. 1481176

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya milik Allah SWT Tuhan pencipta dan pemelihara semesta alam, karena berkat rahmat dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“ANALISIS HUBUNGAN KINERJA PENGAWAS PAI DENGAN KINERJA GURU PAI YANG TERSERTIFIKASI DI KECAMATAN SEMBAWA KABUPATEN BANYUASIN.**

Shalawat dan salam semoga senantiasa Allah SWT limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya yang setia hingga hari pembalasan.

Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari untuk menyelesaikan tesis ini banyak hambatan dan rintangan terutama masalah literatur, penulis juga banyak mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H.M. Sirozi, MA. Ph.D., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang,

2. Bapak Prof. Dr. Duski Ibrahim, MA., selaku direktur PPs UIN Raden Fatah Palembang yang baru terpilih,
3. Bapak Dr. Akmal Hawi, M.Ag., selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Dewi Warna, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberi bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini,
4. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed selaku penguji I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis,
5. Bapak Dr. Muh. Misdar, M.Ag., selaku penguji II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis,
6. Bapak Dr. Amir Rusdi, M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam,
7. Para staf Administrasi dan Dosen yang telah membantu memudahkan penyelesaian tesis ini,
8. Ibu Hj. Supryanti Ab, S.Ag., M.Pd.I selaku pengawas PAI pada tingkat SD di Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin, yang dijadikan informan dalam penelitian, yang telah berkerjasama dengan baik dan memberikan informasi dan data tentang yang diperlukan penulis dalam menyelesaikan tesis ini,
9. Bapak/ibu guru PAI Sekolah Dasar Negeri yang ada di Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin,
10. Kedua Orangtua ku tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat dan doa kepada ananda dengan penuh kasih sayang,

11. Suamiku tercinta Almunadi, MA yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini,
12. Anak-anakku tersayang M. Fadhil Ar-Rusyd, Zur'aini Latifah Zahra, M. Hasan Rozaq, M. Husain Shihab, Aiyza Radhiatam Madhiyah dan putraku yang baru saja lahir Ahmad Dzaki Adz Dzakiriy yang selalu menjadi penyemangatku sehingga tesis ini dapat selesai,
13. Rekan-rekan seperjuangan, khususnya mahasiswa kelas beasiswa PAIS yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini,

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca civitas akademik Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Palembang, Juni 2016
Wassalam,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	ii
I	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
II	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG TERTUTUP.....	vi
III	ix
PERSETUJUAN AKHIR TESIS.....	xi
IV	xv
SURAT PERNYATAAN.....	1
V	1
KATA PENGANTAR.....	11
VI	13
DAFTAR ISI.....	14
VIII	14
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	15
XII	16
ABSTRAK.....	19
xvi	20
BAB I PENDAHULUAN	23
1	23
A. Latar Belakang Masalah	23
.....	20
.....	20
1	23
B. Identifikasi Masalah	23
.....	23
.....	23
11	44
C. Pembatasan Masalah	57
.....	57
.....	57
13	57
D. Rumusan Masalah	58
.....	58
.....	58
14	59
E. Tujuan Penelitian	60

.....	61
.....	62
14	67
F. Manfaat Penelitian	68
.....	
.....	
14	73
G. Tinjauan Pustaka	73
.....	80
.....	
16	
H. Kerangka Teori	86
.....	90
.....	
19	99
I. Hipotesis.....	99
	100
BAB II KINERJA PENGAWAS DAN GURU PAI	101
TERSERTIFIKASI.....	
A. Kinerja Pengawas Pendidikan Agama Islam	
.....	
.....	
24	
B. Kinerja Guru PAI Tersertifikasi	
.....	
.....	
45	
BAB III METODE PENELITIAN	
54	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	
C. Populasi Penelitian	
D. Variabel Penelitian.....	
1. Defenisi Operasional.....	

2. Instrumen Penelitian.....	
E. Teknik Pengumpulan data.....	
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	
G. Teknik Analisa Data	

BAB IV HASIL PENELITIAN.....

A. Deskripsi	Data	Penelitian	
.....			
B. Deskripsi	Data	Subjek	Penelitian
.....			
C. Distribusi Frekwensi Kinerja PengawasPAI dan Guru PAI Tersertifikasi			
D. Uji		Hipotesis	
.....			
.....			
108			

BAB V PENUTUP

111

A. Simpulan	
.....	
.....	
112	
B. Saran	
.....	
.....	
112	
C. Rekomendasi	

DAFTAR PUSTAKA.....

114.....

AMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk memudahkan dalam penulisan lambang bunyi hurup, dari bahasa Arab ke Latin, maka acuan penulisan transliterasi Arab ke latin bagi mahasiswa pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan No. 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1987.

A. Konsonan Tunggal

NO	Nama	Huruf Latin	Keterangan	Huruf Arab
1	ا	Alif	Tdk dilambang	Tidak dilambang
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	de
9	ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	ra'	R	er
11	ز	Zai'	Z	zet
12	س	Sin	S	es
13	ش	Syin	Sy	es dan ye
14	ص	Shad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dhad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
16	ط	ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	za'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	‘	Koma di atas
19	غ	Gayn	G	Ge
20	ف	fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	ka
23	ل	Lam	L	el
24	م	Mim	M	em
25	ن	Nun	N	en
26	و	W	w	we
27	هـ	H	h	ha
28	Hamzah	‘	Apstrof	Apstrof
29	يا'	Y	y	ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. Ta' Marbutah

1. Bila mati maka ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

Ada pengecualian terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata sholat, zakat. Akan tetapi bila diikuti oleh kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

رامة الاولياء	Ditulis	<i>Karimah al-aulyā'</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fitri</i>
------------	---------	-----------------------

D. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

E. Vokal Panjang

Nama	Tulisan Arab	Tulisan Latin
Fathah+Alif+ya	جاهلية	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah+alif layyinah	يسعى	<i>Yas'ā</i>
Kasrah+ya' mati	كريم	<i>Karîm</i>
Dammah+wawu mati	فروض	<i>Furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

Tanda huruf	Nama	Gabungan	Nama	Contoh
ي	Fathah dan ya' mati	Ai	a dan i (ai)	بينكم
و	Fathah dan wa mati	Au	a dan u (au)	قول

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrop

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لؤن شكرتم	Ditulis	<i>la,in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti oleh huruf syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el)nya.

السماء	Ditulis	<i>As-samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut pengucapannya dan menulis penulisannya

ذوالفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>
اهل الندوة	Ditulis	<i>Ahl an-nadwah</i>

ABSTRAK

Supervisi atau Pengawas PAI idealnya merupakan satu profesi yang dapat memberi bantuan berupa pelayanan profesi yang dapat membantu mengarahkan dan memberi masukan kepada Guru PAI dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan nasional. Guru merupakan ujung tombak keberhasilan dalam suatu proses pembelajaran di tingkat satuan pendidikan, namun guru merupakan manusia biasa yang memiliki kelebihan dan juga kekurangan. Persoalan internal maupun eksternal yang berasal dari guru itu sendiri terkadang menjadi hambatan dalam memaksimalkan kinerjanya sebagai guru. Oleh karena itu guru dalam hal ini adalah guru PAI yang tersertifikasi membutuhkan satu sistem kepengawasan yang dapat menilai dan selanjutnya mengarahkannya menjadi guru PAI yang berkinerja baik, apalagi dengan tunjangan sertifikasi yang diterima semakin menjadi tanggung jawab moral bagi seorang untuk melakukan yang terbaik dalam tugas keprofesionalnya. Oleh karena itulah peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dalam bentuk tesis berjudul “Analisis Hubungan Kinerja Pengawas PAI dengan Kinerja Guru PAI yang Tersertifikasi di Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuwangi”.

Rumusan masalah dalam tesis ini adalah: bagaimanakah kinerja Pengawas dengan Guru PAI yang Tersertifikasi, serta hubungan kinerja keduanya.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui dan menganalisis kinerja Pengawas PAI dan Guru PAI yang tersertifikasi serta melihat hubungan antara kinerja keduanya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Hipotesa awal dalam penelitian ini adalah “terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar kinerja pengawas PAI dan Guru PAI yang tersertifikasi”. Oleh karena itu untuk menguji hipotesa dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data sebanyak-banyaknya melalui angket, dokumen serta wawancara terstruktur yang ditujukan pada seluruh populasi baik terhadap Pengawas PAI, Guru PAI serta siswa sebagai data pendukung.

Setelah melakukan penelitian, data berupa angket diolah melalui berbagai uji coba statistik, ditambah lagi dengan hasil wawancara dan dokumen yang erat hubungannya dengan kedua variabel penelitian dianalisis, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama* Kinerja Pengawas PAI mempunyai distribusi mendekati normal dalam artian cukup baik hal ini terlihat pada data skor rata-rata hitung, nilai tengah dan nilai modus yang tidak berbeda jauh. *Kedua* Kinerja Guru berdasarkan hasil skor rata-rata hitung, nilai tengah dan nilai modus dari data angket yang disebarkan menunjukkan distribusi mendekati normal dan cukup baik baik dari segi perencanaan program pengajaran, pelaksanaan pembelajaran maupun dari sisi penilaian. *Ketiga* berdasarkan hasil penghitungan melalui korelasi *product moment* menunjukkan koefisien korelasi antara kinerja Pengawas dan Guru PAI yang tersertifikasi sebesar 0,215 (sangat lemah). Artinya hipotesis awal yang berbunyi “terdapat hubungan yang baik dan signifikan antara kinerja pengawas dan guru PAI yang tersertifikasi” *tidak dapat diterima*.