

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan. Penulis dapat menarik kesimpulan sebagai pernyataan singkat yang diharapkan dapat memberikan jawaban atas masalah yang diangkat dalam penelitian yaitu peran serta komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 1 Palembang.

1. Dukungan yang diberikan oleh komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan dalam bentuk finansial (uang), itupun belum maksimal mengingat bahwa dana yang dikumpulkan hanya sebatas dana dari anggota komite saja sedangkan dari sumber individu ataupun lembaga yang tidak mengikat belum dilakukan. Selain itu yang belum terlihat adalah dukungan dalam aspek tenaga dan pemikiran. Sebagai pemberi pertimbangan baru sebatas memberikan masukan penggunaan sarana dan prasarana, sedangkan aspek penggunaan dan pemanfaatan anggaran/dana sekolah, proses pengelolaan pendidikan, proses pembelajaran belum dilaksanakan. Komite MTs N 1 Palembang juga mengadakan pengawasan pada pelaksanaan bimbingan belajar (kelas tambahan) khususnya pada kelas IX. Peran komite sebagai mediator sejauh ini wujudnya belum terlihat komite hanya terpaku pada apa yang diminta pihak sekolah seperti rapat pelepasan siswa kelas ahir saja, sedangkan hal penting lain seperti menjadi mediator jika siswa ingin melanjutkan kesekolah favorit belum dilakukan.
2. Dampak peran Komite Madrasah dalam penyelenggaraan pendidikan di MTs Negeri 1 Palembang belum maksimal pada keempat perannya,

mengingat belum semua sub aspek peran dilaksanakan, hal ini tentu saja disebabkan oleh banyak faktor salah satunya adalah komite belum sepenuhnya paham akan tugas pokok dan fungsi komite itu sendiri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan peran serta komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

- a. Bagi komite MTs N 1 Palembang seharusnya komite sekolah lebih memahami dan meningkatkan lagi apa yang menjadi tugas dan perannya seperti halnya terdapat dalam AD / ART sekolah dan komite sendiri.
- b. Bagi pihak MTs N 1 Palembang sendiri dalam hal meningkatkan mutu pendidikan, lebih sering melakukan koordinasi. Dengan jalan diadakannya dialog secara periodik untuk membicarakan masalah yang dihadapi sekolah baik masalah sarana dan prasarana, penggunaan dana hingga pada masalah siswa atau murid.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah & Cepi Triatna. 2008. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Ade Irawan dkk. 2004. *Mendagangkan Sekolah Indonesia*. Jakarta: Corruption Watch:
- Basrowi dan Suwandi, 2008, *Memahami Penelitian Kualitatif*, PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Bungin, Burhan, 2007, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Aktualisasi Metodologi ke Arah Ragam Varian Kontemporer*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*. Jakarta: CV. Tamiya Utama
- Fasli Jalal & Dedi Supriadi. (2001). *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta: Adicitra Karya Nusa
- Fattah, Nanang. 2000. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Fitri dkk, *Manajemen Berbasis Sekolah* (Palembang: Rafah Press, 2011), hlm 36
- Fuad Ihsan. (2003). *Dasar-Dasar Kependidikan Komponen MKDK*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hidayat, *Konsep Komite Sekolah di Indonesia*. Bandung: PT Rosda Karya 2004
- Husaini Usman, *Manajemen Teori, Praktik, Dan Riset Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Ibtisam, AbuDuhou. 2002. *School-Based Management* (terj). Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- Mauludin, *Manajemen Berbasis Sekolah* (Jakarta: Pustaka Felicia 2003
- Moedjiarto. 2002. *Sekolah Unggul: Metodologi untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Duta Graha Pustaka
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Muhlisin, *Konsep Dasar Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, Bandung: Cipta Rosda Karya, 2009
- Mulyasa, Enco. 2006. *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT. Rosada Karya
- Musta'lim, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah* (Jakarta: Pustaka Felicia, 2009
- Nana Syaodih Sukmadinata, dkk. *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah* (Bandung: Refika Aditama, 2006
- Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan* , (Bandung: PT Remaja Rosda Karya 2004
- Sujani, Ahmad, 2004. *Prinsip-Prinsip dan Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)*. Kota: Penerbit
- Suryobroto, B. 2004. *Humas dalam Dunia Pendidikan: Suatu PendekatanPraktis*. Yogyakarta: Mitra GamaWidya.
- Syamsiah, *Komite Sekolah di Era Modern*. Jakarta: Pustaka Felichia, 2010
- Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1999 tentang Pemerintahan Daerah.
- Undang-Undang Nomor 25 Tahun 1999 tentang Perimbangan Keuangan antara Pusat dan Daerah.

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Instrumen Pengumpulan Data

Untuk menyimpulkan data mengenai Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah: Studi Peran Komite dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang, penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Indikator dari Peran Komite dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang adalah sebagai berikut :

1. Pendukung (Supporting agency), baik yang berwujud finansial, pemikiran maupun tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan.
2. Pemberi pertimbangan (advisory agency) dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan di satuan pendidikan.
3. Pengontrol(controlling agency) dalam rangka transparansi, demokratis dan akuntabilitas penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di satuan pendidikan.
4. Mediator antara pemerintah (executive) dengan masyarakat di satuan pendidikan (SK Mendiknas Nomor 044 / U/ 2002 tanggal 2 April 2002 tentang pembentukan Dewan dan Komite Sekolah)

Selain itu juga ada beberapa hal yang dapat kita uraikan dalam bentuk pedoman wawancara dan instrumen penelitian dalam bentuk lembar observasi.

Pedoman wawancara

Identitas wawancara : Kepala Madrasah MTs Negeri 1 Palembang
 Objek wawancara :
 Lokasi wawancara :
 Waktu wawancara :

3. Peran Komite Sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan MTs Negeri 1 Palembang

Peran Sebagai Pendukung (Supporting agency)

1. Dalam penyelenggaraan pendidikan peran komite sebagai pendukung adalah hal penting, bagaimana dengan komite MTs N 1 Palembang selama ini?
2. Langkah apa saja yang dilakukan komite guna memenuhi peran pendukung penyelenggaraan pendidikan di MTs N 1 Palembang yang berwujud finansial?
3. Pemikiran apa saja selama ini yang diberikan komite MTs N 1 Palembang dalam penyelenggaraan pendidikan di MTs N 1 Palembang?
4. Bagaimana dengan dukungan tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan, apakah komite MTs N 1 Palembang juga berperan?

Peran Sebagai Pemberi pertimbangan (advisory agency)

5. Bagaimana peran komite sebagai pemberi pertimbangan dalam pelaksanaan kebijakan pendidikan di MTs N 1 Palembang?
6. Jika ada langkah-langkah yang diambil oleh pihak sekolah terkait penyelenggaraan pendidikan apa yang dilakukan komite?
7. Bagaimana dengan pihak sekolah, apakah memberikan tanggapan positif pada kebijakan yang dilakukan pertimbangan oleh komite?
8. Cara apa yang bapak lakukan dalam mengembangkan rencana untuk

mengkoordinasi aktivitas komite MTs N 1 Palembang?

Peran Sebagai Pengontrol (controlling agency)

9. Sebagai orang yang terlibat secara langsung dengan komite, bagaimana memperhatikan kondisi tenaga pendidik di MTs N 1 Palembang ini?
10. Dalam rangka transparansi penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di MTs N 1 Palembang sejauh mana komite dilibatkan selama ini?
11. Demokratis penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di satuan pendidikan adalah hal penting dan merupakan salah satu peran komite, bagaimana dengan komite MTs N 1 Palembang?
12. Akuntabilitas penyelenggaraan dan keluaran pendidikan adalah termasuk tolok ukur keberhasilan dalam pendidikan, selama ini apakah komite sudah optimal dalam memberikan kontrol hal ini?

Peran Sebagai Mediator

13. Dalam menjalankan peran sebagai mediator antara pemerintah (*executive*) dengan masyarakat khususnya di MTs N 1 Palembang?
14. Bila ada kebijakan pemerintah yang baru, bagaimana komite menjalankan peran sebagai mediator?
15. Dalam pelaksanaan komite sekolah iklim organisasi pasti terjadi strategi apakah menurut bapak yang paling tepat untuk menjaga keseimbangan organisasi tersebut?

Pedoman Observasi

A. Identitas observasi

Objek observasi :
 Lokasi observasi :
 Waktu observasi :

B. Petunjuk pengisian

Petunjuk : Nyatakan keputusan anda dengan memberi check list (√) dalam kolom yang sesuai.

Format penilaian komite sekolah

No	Pribadi yang dinilai	Biasa dilaksanakan	Cukup sering	Terkadang	Tidak pernah
1	Melakukan rapat				
2	Pembagian program kerja				
3	Rencana berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan				
4	Mengontrol pelaksanaan program				
5	Mengatasi jika ada kekeliruan dilapangan				
6	Mengharuskan pendidik memiliki kompetensi				
7	Mewajibkan pendidik memakai paling sedikit dua sumber buku dalam mengajar				
8	Mewajibkan menyusun materi mengajar				
9	Merespon permasalahan yang ada				
10	Memberikan kenyamanan kepada semua pihak yang terkait				
11	Melibatkan seluruh pendidik dalam mengambil keputusan				
12	Memelihara hubungan kerja				
13	Mengkomunikasikan semua perencanaan yang ada				

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Hal yang di Dokumentasi	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah	ket
1	Letak Geografis ➤ Nama Sekolah ➤ Alamat Sekolah Jumlah Ruangan ➤ Kantor ➤ Ruang Kepala Sekolah ➤ Ruang Guru ➤ Perpustakaan ➤ Tempat Ibadah ➤ WC Guru ➤ WC Siswa Jumlah Ruangan Belajar ➤ Ruang Belajar Kelas VII ➤ Ruang Belajar Kelas VIII ➤ Ruang Belajar Kelas IX					
2	Keadaan Guru ➤ Jumlah Guru ➤ Jenis Kelamin Guru <ul style="list-style-type: none"> • Perempuan • Laki-laki ➤ Pendidikan Formal Guru <ul style="list-style-type: none"> • S1 • Diploma 2 • Diploma 3 • SMA • MA/MAK ➤ Status Guru <ul style="list-style-type: none"> • Guru Tetap • Guru Tidak Tetap 					
3	Keadaan Siswa <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah Siswa Laki-laki • Jumlah Siswa Perempuan 					

HASIL WAWANCARA

KODE:YHD

Biodata Responden (Narasumber)

1. Nama : Yan Hery Darmansyah
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Agama : Islam
4. Usia : 46 tahun
5. Jabatan : Kepala Madrasah

Tempat dan Waktu Wawancara

1. Hari/tanggal : Senin, 3 Agustus 2016
2. Tempat wawancara : Ruang Kepala sekolah
3. Waktu wawancara : 09.15

HASIL WAWANCARA

Hasil wawancara yang pertama ini dengan kepala sekolah yang berisi kutipannya sebagai berikut:

No	Item Pertanyaan	Jawaban
1	<i>“assalamu’aliakum pak”!!!</i>	<i>“wa ‘alamu’aliakum saalm buk, silahkan masuk,,!!!</i>
2	<i>“apa kabar pak”?</i>	<i>alhamdulillah baik, ibu sendiri bagaimana?</i>
3	<i>alhamdulillah baik juga pak...</i>	<i>sudah lama ya menunggu saya?</i>
4	<i>nggak juga kok buk. Begini buk saya datang kesini bermaksud meminta izin kepada ibu guna penelitian yang akan saya lakukan disini, sekaligus memohon kesediaan ibu untuk jadi narasumber dalam penelitian saya, bagaimana pak?</i>	<i>oh iyaaaa....</i>
5	<i>ini pak surat permohonan izin penelitian dari kampus tempat saya kuliah..</i>	<i>oh iya, sebelumnya saya ucapkan terima kasih sudah berkenan meneliti di sekolah kita ini....oh iya apa yang bisa saya bantu?</i>
6	<i>sama-sama pak,,saya ingin bertanya beberapa hal kepada ibuk?</i>	<i>Oke</i>
7	<i>Dalam penyelenggaraan pendidikan peran komite sebagai pendukung adalah hal penting, bagaimana dengan komite MTs N 1 Palembang selama ini?</i>	<i>“Dukungan yang diberikan oleh komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dalam bentuk materiil, materiil di sini dalam bentuk barang misalnya saja penambahan komputer, pemberian buku-buku pelajaran untuk melengkapi</i>

		<i>perpustakaan, komite juga memberikan dukungan moril kepada semua pihak sekolah supaya lebih mengembangkan mutu pendidikan.”</i>
8	Apakah memungkinkan dukungan yang dimaksud dalam bentuk materi, seperti buku misalnya?	<i>Dukungan yang diberikan komite tentunya dalam bentuk materiil misalnya saja dalam bentuk pemberian buku untuk melengkapi perpustakaan dan pemberian sarana lain yang dibutuhkan oleh murid ya walaupun tidak dalam jumlah besar.”</i>
9	Jadi menurut bapak apakah dari segi dukungan apakah komite sudah maksimal?	<i>Saya rasa belum, mengingat bahwa dukungan tidak hanya sebatas materi saja tapi banyak hal penting lainnya, seperti dukungan pemikiran dan sumbangsih ide dalam pelaksanaan pendidikan di madrasah ini.</i>
10	Bagaimana dengan dukungan tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan, apakah komite MTs N 1 Palembang juga berperan atau dilibatkan?	<i>Selama ini pihak madrasah sudah berusaha melibatkan komite dalam menetapkan hal-hal yang berkenaan dengan proses pendidikan di MTs Negeri 1 Palembang ini, sebagai contoh dalam memberikan pertimbangan terhadap penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah, menyosialisasikan Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah, bersama sekolah mengesahkan Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah yang dilakukan pada setiap awal semester, baik dalam bentuk evaluasi maupun rencana baru. Hal ini tentu artinya sekolah telah berusaha melibatkan komite dalam hal bentuk tenaga dan waktu.</i>
11	Sebagai orang yang terlibat secara langsung dengan komite, bagaimana memperhatikan peran komite sebagai pengontrol di MTs N 1 Palembang ini?	<i>kontrol yang dilakukan oleh komite sekolah selama ini dalam proses pengambilan keputusan disekolah, selain itu juga melakukan pengawasan terhadap proses dan kualitas perencanaan dan program sekolah dan melakukan pengawasan terhadap organisasi sekolah.”</i>
12	Dalam rangka transparansi penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di MTs N 1 Palembang sejauh mana komite dilibatkan selama ini sebagai pengontrol hal ini?	<i>“iya komite sekolah kadang melakukan kontrol mulai dari sudah terlaksananya atau belum program sekolah.”</i>
13	Akuntabilitas penyelenggaraan dan keluaran pendidikan adalah termasuk	<i>“Komite sekolah juga mengawasi penggunaan alokasi dana pendidikan</i>

	tolok ukur keberhasilan dalam pendidikan, selama ini apakah komite sudah optimal dalam memberikan kontrol hal ini?	<i>termasuk penggunaan dana bantuan dari pusat yang mengalir ke sekolah.”</i>
14	Apa alasan pihak sekolah melibatkan komite dalam hal-hal yang berkaitan dengan kebijakan sekolah?	<i>untuk mengetahui sejauh mana peran serta masyarakat berpartisipasi aktif dalam pengambilan berbagai kebijakan sekolah akan mendorong kualitas pengelolaan pendidikan di sekolah, agar sekolah dapat melaksanakan tugasnya dengan mutu yang baik, peran serta Komite Sekolah untuk terlibat secara aktif dalam penyelenggaraan pendidikan, sangat menentukan.</i>
15	Dalam menjalankan peran sebagai mediator antara pemerintah (<i>executive</i>) dan sekolah dengan masyarakat, adakah hal ini terlihat pada komite di MTs N 1 Palembang?	<i>peran komite sebagai mediator sejauh ini wujudnya berupa penghubung antara kepala sekolah dengan masyarakat, kepala sekolah dengan dewan pendidikan serta kepala sekolah dengan sekolah itu sendiri dalam hal ini Guru, staf karyawan dan murid, selain itu komite juga ikut serta dalam membuat usulan kebijakan dan beberapa program pendidikan kepada sekolah. Menjadi penampung aspirasi masyarakat dalam hal ini berupa pengaduan dan keluhan terhadap kebijakan dan program pendidikan dan menyampaikannya keluhan tersebut kepada instansi terkait dalam bidang pendidikan di sekolah.</i>
16	Bagaimana dengan sumber dana yang diberikan, apakah sudah maksimal?	<i>Yang saya tau, dana yang diberikan oleh komite baru sebatas dana yang di kumpulkan dari anggota komite saja, sedangkan dana-dana dari sumber lain yang tidak mengikat belum ada, padahal harusnya ada donatur-donatur baik individu amupun lembaga yang sifatnya tidak mengikat bisa di manfaatkan.</i>
17	Dari segi sebagai mediator apakah komite madrasah MTs N 1 Palembang sudah memberikan yang terbaik, khusus pada pelaksanaan pendidikan, misalnya tindak lanjut bagi alumni MTs yang telah selesai dan ingin melanjutkan kesekolah tertentu?	<i>Selama ini peran mediator hanya terlihat saat komite diundang pihak sekolah saja, misalnya dalam persiapan pelepasan siswa kelas IX, sedangkan untuk dalam bentuk tindak lanjut dalam pelanjutan kesekolah favorit bagi siswa belum terlihat adanya upaya komite untuk memberikan peran dalam hal lobi-lobi atau minimal memberikan rekomendasi pada sekolah yang bersangkutan guna siswa yang ingin melanjutkan kesekolah tersebut.</i>

18	<i>Terahir pak, secara keseluruhan sudah efektif atau belum peran komite madrasah ini?</i>	<i>Secara keseluruhan belum begitu maksimal, dari 4 peran yang dimiliki komite hanya satu atau dua aspek dari setiap perang yang diberikan komite madrasah MTs 1 ini.</i>
19	<i>Terimah kasih banyak atas waktu dan kerjasanya pak...saya mohon diri dulu</i>	<i>oh iya sama-sama.....</i>

Palembang, 3 Agustus 2016

Yan Hery Darmansyah
(Kepala Madrasah MTs N 1)

HASIL WAWANCARA

KODE:HS

Biodata Responden (Narasumber)

1. Nama : H. Sanan
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Agama : Islam
4. Usia : 50 tahun
5. Jabatan : Ketua Komite MTs N 1 Palembang

Tempat dan Waktu Wawancara

1. Hari/tanggal : Senin, 1 Agustus 2016
2. Tempat wawancara : Rumah Narasumber
3. Waktu wawancara : 09.15

HASIL WAWANCARA

No	Item Pertanyaan	Jawaban
1	<i>“assalamu’aliakum pak”!!!</i>	<i>“wa ‘alamu’aliakum saalm buk, silahkan masuk,,!!!</i>
2	<i>terima aksih buk...oh iya buk mohon maaf mengganggu...boleh saya minta waktunya untuk wawancara dengan ibuk...</i>	<i>oooo,, iya,,, kebetulan saya saya lagi nggak ada kkerjaan...silahkan,,</i>
3	Dalam penyelenggaraan pendidikan peran komite sebagai pendukung adalah hal penting, bagaimana dengan komite MTs N 1 Palembang selama ini?	<i>“Menurut penadapat saya dan sejauh pengamatan saya komite sekolah sangat mendukung sekolah dalam melaksanakan program sekolah dan usaha sekolah dalam meningkatkan mutu, dukungan yang diberikan komite sekolah dalam bentuk materiil dan berupa beberapa saran atau masukan demi tercapainya tujuan sekolah dan tercapainya mutu yang lebih baik lagi “.</i>
4	Pemikiran apa saja selama ini yang diberikan komite MTs N 1 Palembang dalam penyelenggaraan pendidikan di MTs N 1 Palembang?	<i>“Melibatkan komite sekolah artinya memberikan peluang kepada komite menjalankan fungsi-fungsi komite sebagaimana mestinya, misalnya fungsi sebagai badan pertimbangan dalam penyelenggaraan pendidikan, untuk komite MTs Negeri 1 Palembang, alhamdulillah selalu dilibatkan terutama perangkat komite yang ada. Meski ada cela kekurangan pada anggota komite</i>

		<i>biasanya berhalangan hadir karena ada kesibukan lain seperti bekerja”.</i>
5	Bagaimana dengan dukungan tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan, apakah komite MTs N 1 Palembang juga berperan?	<i>“keberadaan komite sekolah disini kurang begitu berpengaruh, disekolah ini malah lebih berpengaruh KEMENAG, komite sekolah itu bisa dikatakan pelengkap saja, namun tetap mempunyai peran dan fungsi walaupun, misalnya peranya sebagai pemberi pertimbangan, komite sekolah hanya memberikan pertimbangan dalam hal sarana dan prasarana saja dalam hal pertimbangan lain komite sekolah tidak berperan, pembuatan laborat komputer dan mushola disini atas saran dari pada komite yang kemudian ditindak lanjuti oleh pihak madrasah.”</i>
6	Bagaimana dengan dukungan tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan, apakah komite MTs N 1 Palembang juga berperan?	<i>“iya komite sekolah kadang melakukan kontrol mulai dari sudah terlaksananya atau belum program sekolah.”</i>
7	Dalam rangka transparansi penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di MTs N 1 Palembang sejauh mana komite dilibatkan selama ini?	<i>“kontrol juga dilakukan dalam hal perolehan dan penggunaan anggaran atau dana sekolah tapi hanya dana yang berasal dari pemerintah daerah saja kalau dana yang berasal dari orang tua komite sekolah tidak ikut campur didalamnya.”</i>
8	Demokratis penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di satuan pendidikan adalah hal penting dan merupakan salah satu peran komite, bagaimana dengan komite MTs N 1 Palembang?	<i>“Komite sekolah juga mengawasipenggunaan alokasi dana pendidikan termasuk penggunaan dana bantuan dari pusat yang mengalir ke sekolah.”</i>
9	<i>terimah kasih banyak atas waktu dan kerjasanya pak...saya mohon diri dulu</i>	<i>oh iya sama-sama.....</i>

Palembang, 1 Agustus 2016

H. Sanan
(Ketua Komite MTs N 1)

HASIL WAWANCARA

KODE:RK

Biodata Responden (Narasumber)

1. Nama : Rismala Kusuma
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Agama : Islam
4. Usia : 36 tahun
5. Jabatan : Bendahara Komite MTs N 1 Palembang

Tempat dan Waktu Wawancara

1. Hari/tanggal : Senin, 2 Agustus 2016
2. Tempat wawancara : Rumah Narasumber
3. Waktu wawancara : 10.20

HASIL WAWANCARA

No	Item Pertanyaan	Jawaban
1	“assalamu’aliakum buk”!!!	<i>“wa ‘alamu’aliakum saalm buk, silahkan masuk,,!!!</i>
2	mohon waktunya buk saya mau mewawancari ibu..	<i>ooo iya saya lagi istirahat..</i>
3	Langkah apa saja yang dilakukan komite guna memenuhi peran pendukung penyelenggaraan pendidikan di MTs N 1 Palembang yang berwujud finansial?	<i>“Dukungan yang diberikan oleh komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dalam bentuk materiil, materiil di sini dalam bentuk barang misalnya saja penambahan komputer, pemberian buku-buku pelajaran untuk melengkapi perpustakaan, komite juga memberikan dukungan moril kepada semua pihak sekolah supaya lebih mengembangkan mutu pendidikan.</i>
4	Apakah hal sudah berjalan baik dan memberi dampak sebagai dukungan	<i>Meski sudah dijalankan saya rasa belum</i>

	<p>penyelenggaraan pendidikan dimadrasah ini?</p>	<p><i>begitu maksimal, tentu saja banyak faktor yang menjadi penyebabnya seperti tidak semua anggota komite paham akan seluk beluk penyelenggaraan pendidikan dan banyak faktor lainnya.</i></p>
4	<p>Upaya dalam bentuk Pemikiran apa saja selama ini yang diberikan komite MTs N 1 Palembang dalam penyelenggaraan pendidikan di MTs N 1 Palembang?</p>	<p><i>Upaya peningkatan mutu harus sejalan dengan sumber daya dan sumber pendanaan yang signifikan. Korelasinya jelas, bahwa sebuah kegiatan akan memiliki nilai manfaat, jika didukung oleh faktor pendukungnya. Faktor pendukung itu adalah adanya ketersediaan sumber dana pembiayaan pendidikan dalam satuan pendidikan guna mencapai mutu pendidikan secara optimal. khususnya pendidikan menengah seperti MTs Negeri 1 Palembang ini yang di kelola langsung oleh pemerintah kabupaten/kota melalui KEMENAG kota Palembang yang dimuat dalam APBD yang didanai oleh APBN.</i></p>
5	<p>Akuntabilitas penyelenggaraan dan keluaran pendidikan adalah termasuk tolok ukur keberhasilan dalam pendidikan, selama ini apakah komite sudah optimal dalam memberikan</p>	<p><i>“Hal klasik yang selalu menjadi salah satu faktor penghambat kemajuan</i></p>

	kontrol hal ini?	<i>pendidikan di tingkat satuan pendidikan adalah faktor biaya, yaitu minim dan terbatasnya pendanaan biaya penunjang pendidikan sebagai alat untuk penunjang peningkatan mutu pendidikan. Biaya sangat mempengaruhi penyelenggaraan pendidikan yang dianggap memiliki nilai strategis dalam upaya penopang kinerja peningkatan dan penunjang peningkatan mutu pendidikan secara kontinyu.</i>
6	Demokratis penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di satuan pendidikan adalah hal penting dan merupakan salah satu peran komite, bagaimana dengan komite MTs N 1 Palembang?	<i>“Kontrol yang dilakukan oleh komite sekolah pada penggunaan anggaran atau alokasi dana sekolah yang berasal dari pemerintah daerah.”</i>
7	Dalam menjalankan peran sebagai mediator antara pemerintah (<i>executive</i>) serta masyarakat khususnya di MTs N 1 Palembang, hal apa saja yang dilakukan komite?	<i>“Mediator itu dengan kata lain bisa dikatakan sebagai penghubung, sejauh ini komite sekolah bisa menjadi penghubung antara sekolah dengan wali murid dan antara sekolah dengan dewan pendidikan untuk menyampaikan aspirasi. Malah kadang dilakukan rapat bersama untuk membahas masalah yang tentunya berhubungan dengan sekolah</i>

		<i>ini.</i>
8	terimah kasih banyak atas waktu dan kerjasanya buk...saya mohon diri dulu	<i>oh iya sama-sama.....</i>

Palembang, 1 Agustus 2016

Rismala Kususma
(Bendahara Komite MTs N 1)

HASIL WAWANCARA

KODE:RN

Biodata Responden (Narasumber)

1. Nama : Rismawati Nafiz
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Agama : Islam
4. Usia : 40 tahun
5. Jabatan : Wakil Bendahara Komite MTs N 1 Palembang

Tempat dan Waktu Wawancara

1. Hari/tanggal : Senin, 2 Agustus 2016
2. Tempat wawancara : Rumah Narasumber
3. Waktu wawancara : 14.30

HASIL WAWANCARA

No	Item Pertanyaan	Jawaban
1	<i>assalamu 'alaikum,, selamat pagi pak,,,,,</i>	<i>wa 'alaikum salam.. masuk buk...</i>
2	<i>mohon waktunya buk saya mau mewawancari bapak..</i>	<i>ooo iya kebetula ini jam istirahat..</i>
3	Dalam penyelenggaraan pendidikan peran komite sebagai pendukung adalah hal penting, bagaimana dengan komite MTs N 1 Palembang selama ini?	<i>Melihat paradigma dan dilematik Komite Sekolah sebagai mitra pendidikan sekolah yang berperan aktif dalam menunjang suksesnya pencapaian mutu dan terbentuknya sekolah yang efektif, maka peran komite harus mendapat prioritas dan legalitas proaktif guna mencapai sukses pendidikan tersebut. Komite harus mengambil peran aktif sesuai dengan amanat UU Sisdiknas sebagai di mana komite sekolah sebagai</i>

		<i>sosok yang mampu memberikan pertimbangan, arahan dan dukungan tenaga, sarana dan prasarana, serta pengawasan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh sekolah".</i>
4	Bagaimana peran komite sebagai pemberi pertimbangan dalam pelaksanaan kebijakan pendidikan di MTs N 1 Palembang?	<i>"keberadaan komite sekolah disini kurang begitu berpengaruh, disekolah ini malah lebih berpengaruh KEMENAG, komite sekolah itu bisa dikatakan pelengkap saja, namun tetap mempunyai peran dan fungsi walaupun, misalnya peranya sebagai pemberi pertimbangan, komite sekolah hanya memberikan pertimbangan dalam hal sarana dan prasarana saja dalam hal pertimbangan lain komite sekolah tidak berperan, pembuatan laborat komputer dan mushola disini atas saran dari pada komite yang kemudian ditindak lanjuti oleh pihak sekolah."</i>
5	Bagaimana dengan dukungan tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan, apakah komite MTs N 1 Palembang juga berperan?	<i>Menurut pendapat saya dan sejauh pengamatan saya komite sekolah sangat</i>

		<p><i>mendukung sekolah dalam melaksanakan program sekolah dan usaha sekolah dalam meningkatkan mutu, dukungan yang diberikan komite sekolah dalam bentuk materiil dan berupa beberapa saran atau masukan demi tercapainya tujuan sekolah dan tercapainya mutu yang lebih baik lagi.</i></p>
6	<p>Sebagai orang yang terlibat secara langsung dengan komite, bagaimana memperhatikan peran komite sebagai pengontrol di MTs N 1 Palembang ini?</p>	<p><i>Komite sekolah sebagai salah satu unsur yang memiliki kewenangan dan tanggung jawab suksesnya pendidikan di satuan pendidikan, memiliki peran sentral sebagai mitra sekolah dalam memajukan mutu layanan pendidikan di satuan pendidikan. Diharapkan wujud kinerja kolektif dapat tercapainya searah kepada visi dan misi, serta tujuan pendidikan nasional secara utuh khususnya di MTs Negeri 1 Palembang ini, menyeluruh dan berkelanjutan melalui upaya pemberdayaan dan pengembangan tanggung jawab sebagai bentuk peran dan partisipasi aktif masyarakat dalam</i></p>

		<i>penyelenggaraan pendidikan sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan di masyarakat.</i>
7	Bagaimana peran komite sebagai pemberi pertimbangan dalam pelaksanaan kebijakan pendidikan di MTs N 1 Palembang?	<p><i>“Peran komite MTs Negeri 1 Palembang sebagai pendukung baik dalam pencapaian tujuan sekolah dan dalam meningkatkan mutu pendidikan.</i></p> <p><i>Dukungan yang diberikan komite sekolah berupa materiil dalam bentuk sarana yang belum ada disekolah dan dibutuhkan oleh sekolah selain itu juga berupa pemantauan terhadap kondisi dari pada tenaga pendidik dan non pendidik dalam hal ini adalah staf karyawan, selain itu dukungan yang diberikan juga berupa pemantauan kondisi sarana dan prasarana yang ada di sini.</i></p>
8	<i>terimah kasih banyak atas waktu dan kerjasanya buk...saya mohon diri dulu</i>	<i>oh iya sama-sama.....</i>

Palembang, 2 Agustus 2016

Rismawati Nafiz
(Waka Bendahara Komite MTs N 1)

HASIL WAWANCARA

KODE:MR

Biodata Responden (Narasumber)

1. Nama : Mustar Refli
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Agama : Islam
4. Usia : 40 tahun
5. Jabatan : Wakil Ketua Komite MTs N 1 Palembang

Tempat dan Waktu Wawancara

1. Hari/tanggal : Senin, 1 Agustus 2016
2. Tempat wawancara : Rumah Narasumber
3. Waktu wawancara : 11.15

HASIL WAWANCARA

No	Item Pertanyaan	Jawaban
1	<i>assalamu 'alaikum,, selamat pagi pak,,,,,</i>	<i>wa 'alaikum salam.. masuk buk...</i>
2	<i>mohon waktunya pak saya mau mewawancari bapak..</i>	<i>ooo iya kebetula ini jam istirahat..</i>
3	Langkah apa saja yang dilakukan komite guna memenuhi peran pendukung penyelenggaraan pendidikan di MTs N 1 Palembang yang berwujud finansial?	<i>Dukungan yang diberikan oleh komite sekolah terhadap sekolah ini berupa dukungan materiil dan non materiil, non disini dalam bentuk saran atau masukan yang menunjang peningkatan mutu sekolah.”</i>
4	Demokratis penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di satuan pendidikan adalah hal penting dan merupakan salah satu peran komite, bagaimana dengan komite MTs N 1	<i>“Tak dapat dipungkiri bahwa pendidikan di samping mempunyai manfaat ekonomi juga mempunyai manfaat sosial-psikologis yang sulit dianalisis secara ekonomi. Namun, pendekatan ekonomi</i>

	Palembang?	<p><i>dalam menganalisis pendidikan memberikan kontribusi sekurang-kurangnya terhadap 2 hal, yaitu: (1) Analisis efektifitas dalam arti analisis penggunaan biaya-biaya yang dimanfaatkan untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan; (2) Analisis efisiensi penyelenggaraan pendidikan dalam arti perbandingan hasil dengan sejumlah pengorbanan yang diberikan khususnya di MTs Negeri 1 Palembang ini.”</i></p>
5	<p>Dalam menjalankan peran sebagai mediator antara pemerintah (<i>executive</i>) serta masyarakat khususnya di MTs N 1 Palembang, hal apa saja yang dilakukan komite?</p>	<p><i>“sejauh ini komite sekolah berperan menjadi penampung aspirasi masyarakat dalam hal ini berupa pengaduan dan keluhan terhadap kebijakan dan program pendidikan dan menyampaikannya keluhan tersebut kepada instansi terkait dalam bidang pendidikan di sekolah. Komite sekolah juga menjadi penghubung antara sekolah dengan dewan pendidikan, komite sekolah sebagai mediator juga sering mengadakan diskusi antara pihak</i></p>

		<i>sekolah dengan perwakilan wali murid.</i>
6	<i>terimah kasih banyak atas waktu dan kerjasanya pak...saya mohon diri dulu</i>	<i>oh iya sama-sama.....</i>

Senin, 1 Agustus 2016

Mustar Refli
Wakil Ketua Komite MTs N 1 Palembang

HASIL WAWANCARA

KODE:OR

Biodata Responden (Narasumber)

1. Nama : Okto Risman
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Agama : Islam
4. Usia : 42 tahun
5. Jabatan : Sekertaris Komite MTs N 1 Palembang

Tempat dan Waktu Wawancara

1. Hari/tanggal : Senin, 1 Agustus 2016
2. Tempat wawancara : Rumah Narasumber
3. Waktu wawancara : 13.25

HASIL WAWANCARA

No	Item Pertanyaan	Jawaban
1	<i>assalamu 'alaikum,, selamat pagi pak,,,,,</i>	<i>wa 'alaikum salam.. masuk buk...</i>
2	<i>mohon waktunya pak saya mau mewawancari bapak..</i>	<i>ooo iya kebetula ini jam istirahat..</i>
3	Dalam penyelenggaran pendidikan peran komite sebagai pendukung adalah hal penting, bagaimana dengan komite MTs N 1 Palembang selama ini?	<i>“Dukungan yang diberikan komite tentunya dalam bentuk materiil misalnya saja dalam bentuk pemberian buku untuk melengkapi perpustakaan dan pemberian sarana lain yang dibutuhkan oleh murid ya walaupun tidak dalam jumlah besar.”</i>
4	Bagaimana peran komite sebagai pemberi pertimbangan dalam pelaksanaan kebijakan pendidikan di	<i>“yang saya ketahui komite sekolah disini keberadaannya hanya sebagai pelengkap saja karena di sini kedudukan komite</i>

	MTs N 1 Palembang?	<i>sekolah tidak begitu berpengaruh malah justru lebih berpengaruh KEMENAG tapi di sini tetap ada komite sekolah, sepengetahuan saya peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan hanya dalam hal fisik saja, misalnya pertimbangan penambahan ruangan kelas atau sarana lain yang dibutuhkan oleh sekolah ini, dalam hal penggunaan dana yang berasal dari orang tua murid komite sekolah tidak ikut campur tapi kalau dana dari pemerintah daerah komite sekolah memberikan pertimbangan dalam penggunaannya.</i>
5	Sebagai orang yang terlibat secara langsung dengan komite, bagaimana memperhatikan peran komite sebagai pengontrol di MTs N 1 Palembang ini?	<i>“Kontrol yang dilakukan oleh komite sekolah selama ini dalam proses pengambilan keputusan disekolah, selain itu juga melakukan pengawasan terhadap proses dan kualitas perencanaan dan program sekolah dan melakukan pengawasan terhadap organisasi sekolah.”</i>
6	Demokratis penyelenggaraan dan	<i>“iya komite sekolah kadang melakukan</i>

	keluaran pendidikan di satuan pendidikan adalah hal penting dan merupakan salah satu peran komite, bagaimana dengan komite MTs N 1 Palembang?	<i>kontrol mulai dari sudah terlaksananya atau belum program sekolah.”</i>
7	Dalam rangka transparansi penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di MTs N 1 Palembang sejauh mana komite dilibatkan selama ini?	<i>Kontrol juga dilakukan dalam hal perolehan dan penggunaan anggaran atau dana sekolah tapi hanya dana yang berasal dari pemerintah daerah saja kalau dana yang berasal dari orang tua komite tidak ikut campur didalamnya.”</i>
8	Dalam menjalankan peran sebagai mediator antara pemerintah (<i>executive</i>) serta masyarakat khususnya di MTs N 1 Palembang, hal apa saja yang dilakukan komite?	<i>Mediator itu dengan kata lain bisa dikatakan sebagai penghubung, sejauh ini komite sekolah bisa menjadi penghubung antara sekolah dengan wali murid dan antara sekolah dengan dewan pendidikan untuk menyampaikan aspirasi. Malah kadang dilakukan rapat bersama untuk membahas masalah yang tentunya berhubungan dengan sekolah ini</i>
	Akuntabilitas penyelenggaraan dan	<i>Komite MTs Negeri 1 Palembang juga</i>

	keluaran pendidikan adalah termasuk tolok ukur keberhasilan dalam pendidikan, selama ini apakah komite sudah optimal dalam memberikan kontrol hal ini?	<i>berperan serta dalam rangka transparansi penggunaan alokasi dana pendidikan termasuk dalam mengawasi penggunaan dana bantuan dari pusat yang mengalir ke sekolah agar lebih dapat dipertanggungjawabkan. Penggunaan dana baik yang berasal dari masyarakat maupun pemerintah dapat benar-benar efektif dan termonitor alokasinya, apakah sesuai dengan Rancangan Anggaran.</i>
9	<i>terimah kasih banyak atas waktu dan kerjasanya pak...saya mohon diri dulu</i>	<i>oh iya sama-sama.....</i>

Palembang, 1 Agustus 2016

Okto Risma
(Waka Komite MTs N 1)

HASIL WAWANCARA

KODE:ZA

Biodata Responden (Narasumber)

1. Nama : Zainal Arifin
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Agama : Islam
4. Usia : 46 tahun
5. Jabatan : Anggota Komite MTs N 1 Palembang

Tempat dan Waktu Wawancara

1. Hari/tanggal : Senin, 1 Agustus 2016
2. Tempat wawancara : Rumah Narasumber
3. Waktu wawancara : 16.17

HASIL WAWANCARA

No	Item Pertanyaan	Jawaban
1	<i>assalamu 'alaikum,, selamat pagi pak,,,,,</i>	<i>wa 'alaikum salam.. masuk buk...</i>
2	<i>mohon waktunya pak saya mau mewawancari bapak..</i>	<i>ooo iya kebetula ini jam istirahat..</i>
3	Langkah apa saja yang dilakukan komite guna memenuhi peran pendukung penyelenggaraan pendidikan di MTs N 1 Palembang yang berwujud finansial?	<i>“Dukungan yang diberikan oleh komite sekolah terhadap sekolah ini berupa dukungan materiil dan non materiil, non disini dalam bentuk saran atau masukan yang menunjang peningkatan mutu sekolah.”</i>
4	Dalam penyelenggaraan pendidikan peran komite sebagai pendukung adalah hal penting, bagaimana dengan	<i>“Di era Otonomi Daerah dan Otonomi Sekolah, seharusnya komite sekolah tidak lagi sebagai organisasi yang mencari</i>

	<p>komite MTs N 1 Palembang selama ini?</p>	<p><i>dana yang kemudian dikelola oleh sekolah secara organisatoris, tetapi diharapkan mampu untuk mengelola dan mempertanggungjawabkan sendiri sumber dana yang didapatnya. Selain itu juga, komite harus berperan aktif dalam pelaksanaan pengawasan penyelenggaraan pendidikan yang dilaksanakan oleh sekolah sebagai satuan pendidikan penyelenggara pendidikan secara keseluruhan. Komite sekolah tidak lagi berperan sebagai stempel dan mesin uang sekolah, tetapi harus berperan sebagai sebuah organisasi yang memiliki kewenangan dalam pengawasan pendidikan secara eksternal.”</i></p>
5	<p>Bagaimana peran komite sebagai pemberi pertimbangan dalam pelaksanaan kebijakan pendidikan di MTs N 1 Palembang?</p>	<p><i>“Intinya bahwa peran serta dan partisipasi masyarakat dalam pendidikan akan tercermin dalam model pengelolaan pendidikan sesuai dengan tujuan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), yaitu meningkatkan kinerja sekolah</i></p>

		<i>secara optimal melalui penerapan prinsip-prinsip tata kelola yang baik, meliputi kualitas, inovasi, efektivitas, efisiensi dan produktivitas.”</i>
6	Dalam menjalankan peran sebagai mediator antara pemerintah (<i>executive</i>) serta masyarakat khususnya di MTs N 1 Palembang, hal apa saja yang dilakukan komite guna menghindari kesalahan komunikasi antara pihak sekolah dan komite?	<i>“Untuk menghindari kemungkinan tersebut komite sekolah bersama dengan pihak sekolah dan orang tua murid dapat mengadakan diskusi periodik untuk membahas perolehan dan penggunaan dana baik yang berasal dari pemerintah pusat atau daerah dan juga dana yang diperoleh dari orang tua murid. Sehingga penggunaan dana tersebut tepat sasaran yaitu untuk kemajuan sekolah.</i>
7	<i>terimah kasih banyak atas waktu dan kerjasanya pak...saya mohon diri dulu</i>	<i>oh iya sama-sama.....</i>

Palembang, 1 Agustus 2016

Zainal Arifin
(Anggota Komite MTs N 1)

HASIL OBSERVASI

Tempat dan Waktu Observasi

1. Hari/tanggal : Jum'at, 5 Agustus 2016
2. Tempat wawancara : Ruang Guru dan Ruang Perpustakaan
3. Waktu wawancara : 06.45

HASIL OBSERVASI

Pada pukul 06.45 pagi peneliti sampai di MTs N 1 Palembang dan langsung menuju ruang guru. Dalam kesempatan ini peneliti bermaksud melakukan pendekatan persuasif kepada warga sekolah, hal ini dimaksudkan untuk memberikan kesan akrab kepada warga sekolah. Sambil beramah tamah peneliti mencoba bertanya beberapa hal terkait fokus penelitian ini. Setelah dirasa cukup peneliti meminta izin melihat fasilitas sekolah.

Peneliti langsung menuju perpustakaan sekolah dan ditemukan bahwa Perpustakaan MTs N 1 Palembang dikelola oleh petugas khusus.. Dilihat dari jumlah buku yang ada cukup memadai untuk kegiatan pembelajaran, buku-buku yang ada tercatat 5.186 eksemplar. Buku –buku ini dapat dikelompokkan menjadi IPA, IPS, Sastra, bahasa Indonesia, matematika dan lain-lain. Didalam menunjang kegiatan belajar mengajar perpustakaan meminjamkan buku pada siswa secara berkelompok dan ada yang berikan secara perorangan untuk jenis buku yang jumlahnya mencukupi. Upaya sekolah untuk menambah jumlah buku perpustakaan yaitu melalui dana BOS.

Penilaian penulis tentang keberadaan fasilitas dan pemanfaatan perpustakaan dalam menunjang pembelajaran bagi siswa sangat baik. Karena

perpustakaan telah meminjamkan buku-buku pelajaran kepada siswa untuk memperlancar proses belajar mengajar. Selain itu para siswa juga sangat sering datang ke perpustakaan pada jam-jam istirahat ataupun pada jam-jam kosong untuk membaca ataupun meminjam buku pelajaran. Namun jumlah buku-buku yang ada perlu ditambah agar mencukupi kebutuhan siswa.

Ruang perpustakaan juga dilengkapi dengan 6 buah AC sehingga udara cukup segar sehingga siswa nyaman berada didalam perpustakaan, selain itu diperpustakaan juga disediakan layar LCD untuk pembelajaran secara interaktif.

HASIL OBSERVASI

Tempat dan Waktu Observasi

1. Hari/tanggal : Jum'at, 12 Agustus 2016
2. Tempat wawancara : Ruang Laboratorium, BK, dan UKS
3. Waktu wawancara : 07.30

HASIL OBSERVASI

Hari ini peneliti datang lebih awal dan langsung menuju ruang laboratorium sekolah di dapati hal sebagai berikut: MTs N 1 Palembang sampai saat ini sudah mempunyai laboratorium atau ruang praktik khusus. Di perpustakaan juga disediakan 5 unit computer untuk pengembangan diri TIK dan ada juga laboratorium IPA.

Setelah dari ruang laboratorium peneliti menuju ruang Bimbingan Konseling. Sampai saat ini MTs N 1 Palembang sudah secara intensif di ruang BK hal dikarekan BK mempunyai ruang BK khusus. Sehingga jika ada siswa yang mengalami masalah akan di bimbing di ruang guru dan dibimbing oleh guru kelas mereka masing-masing. Dengan keadaan seperti itu membuat kegiatan konseling kurang berlangsung dengan baik. Karena hal ini akan mempermudah dalam kegiatan bimbingan konseling, siswa tidak akan ragu dalam mengungkapkan permasalahan mereka karena malu dengan guru-guru yang lain.

Karena ruang Bimbingan Konseling berdekatan dengan ruang UKS peneliti bermaksud langsung ke ruang UKS. MTs N 1 Palembang telah memiliki ruangan UKS secara khusus dan mempunyai petugas khusus dan dikelola oleh tenaga

medis (Bidan dan Perawat) yang ditentukan oleh sekolah. Ruang UKS ini telah memiliki fasilitas-fasilitas yang memadai untuk kesehatan siswa seperti :

- Tempat tidur lengkap dengan seprai dan bantal yang digunakan untuk istirahat siswa yang dalam keadaan sakit.
- Meja dan kursi sebagai sarana pelengkap untuk meletakkan barang-barang yang dibutuhkan.
- Obat-obatan yang selalu tersedia untuk memenuhi kebutuhan siswa bila terjadi kecelakaan maupun untuk siswa yang sakit.
- Kotak P3K digunakan untuk berjaga-jaga bila ada siswa yang mengalami kecelakaan sehingga dapat memberi bantuan secara cepat.
- Alat-alat kesehatan seperti termometer untuk menunjang dalam pengobatan.

Pendapat penulis tentang keadaan ruang UKS di MTs N 1 Palembang sudah sangat cukup baik dan segala fasilitas yang ada sudah memenuhi untuk menunjang kesehatan siswa. Setelah merasa cukup peneliti bermaksud mengahiri observasi lapangan untuk hari ini dan langsung meninggalkan sekolah.

HASIL OBSERVASI

Tempat dan Waktu Observasi

1. Hari/tanggal : Jum'at, 19 Agustus 2016
2. Tempat wawancara : Pertamanan Sekolah
3. Waktu wawancara : 06.45

HASIL OBSERVASI

Pada hari ini saya melihat langsung siswa-siswi berkumpul dilapangan guna melaksanakan kegiatan tadarrus dengan di dampingi oleh masing-masing mentor yang telah ditunjuk sebelumnya. Setelah tadarrus semua peserta didik bersalam-salaman sambil membaca shalawat nabi....setelahnya baru semua peserta didik dipersilakan untuk memasuki kelas guna pelaksanaan pembelajaran sebagaimana biasanya.

Saya pun beranjak meninggalkan sekolah setelah mencatat beberapa hal penting dilapangan.

HASIL OBSERVASI

Tempat dan Waktu Observasi

1. Hari/tanggal : Jum'at, 23-27 Juli 2016
2. Tempat wawancara : Study Tour ke Kota Malang

HASIL OBSERVASI

Pada tanggal 23-27 Oktober saya berkesempatan langsung mengikuti study tour kelas IX ke kota Malang. Selama perjalanan saya mengobservasi/mengamati langsung kegiatan peribatan siswa yang tidak meninggalkan sholat...bahkan ada di antaranya yang menyempatkan diri membaca al-Qur'an meski dalam bus sambil melanjutkan perjalanan.



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp./Fax : (0711) 353520 website : www.radenfatah.ac.id email : ppsuinrf@gmail.com - ppsiaunrf@gmail.com

**PASCASARJANA UIN RADEN FATAH
PALEMBANG**

Nama Mahasiswa : **Hasnarita**
NIM : **1482083**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**
Judul Tesis : **Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Studi Peranan Komite Dalam Penyelenggaraan Pendsidikan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang**

Pembimbing II : **DDr. Rahmawati Rahim, M.Pd.I**

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
1.	Rabu/1/6-16	Bab II Perbaiki & tambahkan ttng manaj. P. M. P. S & Hubung dg K.S Bab III Perbaiki cr penulisan & letak Struktur organiisasi Sek. Buat Po & Pw	
2.	Minggu/26/6-16	Perbaiki yg belum diperbaiki.	
3.	Rabu/29/6-16	~ awal Bg, milledan h. 45-46 ke h. 38 ~ " Bg h. 67, 68 + Struktur	
4.	Minggu/3/7-16	Acc bab II & III & caplon penelitian	
5.	Senin/15/8-16	Bab IV Perbaiki analisis data sesuai dg petunjuk.	
6.	Minggu/4/9-16	Bab II, tambahkan teori yg mendasar	
7.	Senin/24/9-16	Bab II Perbaiki + teori ~ & buat ± 10 or 11 h	
8.	Senin/1/10-16	Bab III Perbaiki bqm C.	
9.	Senin/28/11-16	Perbaiki Abstrak & Ks, sesuai dg analisis & masalah yang	



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp./Fax : (0711) 353520 website : www.radenfatah.ac.id email : ppsuinrf@gmail.com - ppslainrf@gmail.com

**PASCASARJANA UIN RADEN FATAH
PALEMBANG**

Nama Mahasiswa : **Hasnarita**
NIM : **1482083**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**
Judul Tesis : **Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Studi Peranan Komite Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang**

Pembimbing I : **Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd**

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
1.	Senin, 25/4/2016	Buat 1 - 3	✓
2.	Senin 5/6/2016	Buku Pedoman 2016. Judul di paribachi, idenih fikari masalah. Batasan masalah, Rumutan masalah, Keayanaan Penelitian / Kajian pustaka). Bab III = Tj Komite.	✓
3.	Selasa 25/8/2016	Pahami konsep peran dan peranan Buat workshop Pedoman observasi, Pedoman wawancara, Pedoman dokumentasi	✓
4.	Senin 5/9/2016	Penelitian lapangan dll. hasil penelitian - observasi - wawancara - dokumentasi	✓
5.	Senin 25/10/2016	Format Penulisan hasil wawancara di paribachi - sebutkan kode nama, pertanyaan, - > 3 baris 3 spasi - > 3 susunan dan paragraf	✓



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp./Fax : (0711) 353520 website : www.radenfatah.ac.id email : ppsuinri@gmail.com - ppsiairri@gmail.com

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
6	Senin 14/11/2016	<p>Siapkan lampiran,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedoman observasi, wawancara, observasi - hasil observasi, wawancara, observasi <p>- bab 1 & 2</p>	
7	Senin 21/11/2016	<p>Perbaiki susunan lampiran</p> <p>Ace utk seminar hasil</p>	
8	Senin 28/11/2016	<p>Ttd. Ace. Semuan hasil</p>	

