



**SUPERVISI PENGAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
DI PANGKALPINANG**

**Oleh
Sri Mardiyah
148 2088**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam dalam Bidang
Manajemen Pendidikan Islam**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2017**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Mardiyah, S.Ag
Tempat/Tgl Lahir : Temanggung, 09 Juli 1976
NIM : 148 2088
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Gajah Mada I, Gg. Alpukat I, No. 30
RT 03 RW 03, Kel. Gajah Mada, Kec. Rangkui,
Pangkalpinang, Kepulauan Bangka Belitung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Supervisi Pengajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Pangkalpinang” adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenihnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

materai

6.000

Sri Mardiyah



PERNYATAAN LULUS UJIAN PROPOSAL TESIS

Proposal tesis berjudul “Supervisi Pengajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Pangkalpinang” yang ditulis oleh:

Nama : Sri Mardiyah
NIM : 148 2088
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah diujikan dalam ujian proposal pada tanggal 29 Februari 2016 dan dapat disetujui untuk dilanjutkan penulisannya, dan ditentukan pembimbingnya melalui SK Direktur Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd
NIP. 19680721 200501 2 004 Tanggal 4 April 2016

2. Dr. Muhammad Adil, M.A.
NIP. 19730604 199903 1 006 Tanggal 4 April 2016

Palembang, 6 April 2016

Direktur,

Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 19650927 199103 1 004

Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd
NIP. 19680721 200501 2 004



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd
NIP : 19680721 200501 2 004
2. Nama : Dr. Muhammad Adil, M.A.
NIP : 19730604 199903 1 006

dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul “Supervisi Pengajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Pangkalpinang” yang ditulis oleh:

Nama : Sri Mardiyah
NIM : 148 2088
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk diajukan dalam seminar hasil penelitian pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, 30 Desember 2016

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd
NIP. 19680721 200501 2 004

Dr. Muhammad Adil, M.A.
NIP. 19730604 199903 1 006



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SEMINAR HASIL PENELITIAN**

Tesis berjudul “Supervisi Pengajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Pangkalpinang” yang ditulis oleh:

Nama : Sri Mardiyah
NIM : 148 2088
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dikoreksi dengan saksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI:

1. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag
NIP. 19730713 199803 1 003 Tgl.....

2. Dr. Maimunah, M.Ag
NIP. 19561220 199803 2 001 Tgl.....

Palembang,

Direktur,

Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Duski Ibrahim, M.Ag
NIP. 19630413 199503 1 001

Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd
NIP. 19680721 200501 2 004



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul “Supervisi Pengajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Pangkalpinang” yang ditulis oleh:

Nama : Sri Mardiyah
NIM : 148 2088
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 2017 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI:

1. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag
NIP. 19730713 199803 1 003 Tgl.....

2. Dr. Maimunah, M.Ag
NIP. 19561220 198803 2 001 Tgl.....

Palembang,

Direktur,

Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Duski Ibrahim, M.Ag
NIP. 19630413 199503 1 001

Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd
NIP. 19680721 200501 2 004



PENGESAHAN REKTOR

Tesis berjudul: Supervisi Pengajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Pangkalpinang

Ditulis oleh : Sri Mardiyah
NIM : 148 2088
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Master Manajemen Pendidikan Islam.

Palembang, 2017

Rektor,

Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA., Ph.D
NIP. 19610806 198903 1 008

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi'l'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas hidayah, nikmat, dan karunia-Nya yang senantiasa tercurah. terselesaikannya tesis ini salah satu wujud dari itu semua. Tak lupa lantunan shalawat serta salam teruntuk “Sang Kekasih-Nya”, Baginda Rasulullah SAW, yang kepadanya syafaat di Hari Akhir kita dambakan.

Tesis berjudul “Supervisi Pengajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Pangkalpinang” ini merupakan sebetulnya upaya perjuangan penulis selaku guru yang dituntut untuk terus mengembangkan kemampuan akademik, sekaligus mengabdikan diri pada lembaga dan dunia pendidikan. Untuk itulah, penulis memilih fokus permasalahan dan lokasi dengan harapan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan agama Islam, khususnya di Kota Pangkalpinang.

Dalam penyelesaian tesis ini, pelbagai bantuan penulis dapatkan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Untuk itu, penulis ucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Duski Ibrahim, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang beserta staf;
2. Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam dan Pembimbing I;
3. Dr. Muhammad Adil, M.A, selaku Pembimbing II;
4. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag, selaku Penguji I;
5. Dr. Maimunah, M.Ag, selaku Penguji II;
6. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M.Si, yang telah menyediakan waktu untuk berdiskusi dan memberikan masukan;
7. Kepala perpustakaan dan staf, yang selalu melayani kami dengan penuh keramahan;
8. Bapak (alm. H. Abdul Salam) dan Emak (almh. Hj. Sartini), yang penuh cinta kasih dan perjuangan mengantarkan penulis menjadi “manusia”;
9. Ayahanda H. Jalaluddin dan Ibunda Hj. Msy. Latifah, yang telah memberikan dukungan, do’a, dan kasih sayangnya;
10. Suami tercinta, M. Ikhsan Ghozali, yang telah memberikan dukungan;
11. “Tiga bidadari”-ku yang cantik dan ceria, *Trio ABC* (Ajeng, Bintang, dan Cerlang), yang telah “mengizinkan” Sang Bunda untuk “absen” sejenak dalam indahnya kebersamaan. Juga untuk “Sang Jagoan” (M. Ramadhan Ghozali, yang tak sempat hadir di dunia untuk bercengkrama bersama kami), atas do’a dan kerinduan dari “duniannya”.
12. Pimpinan SMP Negeri 2 Pangkalpinang beserta para guru dan staf atas segala bantuan, do’a, serta kerja samanya;

13. Pimpinan SMP Negeri 9 Pangkalpinang beserta para guru dan staf atas bantuan, do'a, dan kerja samanya;
14. Para informan atas bantuan dan kerja samanya.
15. Teman-teman Kelas MPI Angkatan 2014/2015, yang telah memberikan warna, cerita, suka dan duka dalam tahun-tahun perjuangan.
16. Pihak-pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu. semoga Allah membalas semua kebaikan yang kalian berikan selama ini.

Tesis ini layaknya gading yang tak luput dari retak. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan di kemudian hari. Semoga sebetulnya karya ini dapat memberikan manfaat, terutama dalam mengembangkan pendidikan Islam. *Aamin Yaa Rabbal 'Aalamiin.*

Palembang, Januari 2017

Penulis,

Sri Mardiyah

NIM. 148 2088

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pernyataan Lolos Ujian Proposal	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Tim Penguji Seminar Hasil	v
Lembar Pengesahan Persetujuan Akhir	vi
Lembar Pengesahan Rektor.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Singkatan	xv
Daftar Lampiran	xvii
Pedoman Transliterasi	xviii
Abstrak	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Penelitian yang Relevan	8
F. Kerangka Teori	13
G. Metode Penelitian	16
1. Jenis Penelitian	16
2. Pendekatan Penelitian	17
3. Lokasi dan Waktu Penelitian	17
4. Informan Penelitian	18
5. Instrumen Pengumpulan Data	18
6. Pengolahan dan Analisis Data	23
H. Sistematika Pembahasan	25

BAB II SUPERVISI PENGAJARAN

A. Konsepsi Supervisi Pengajaran	28
B. Tujuan, Fungsi, dan Sasaran Supervisi Pengajaran	33
1. Tujuan Supervisi Pengajaran	33
2. Fungsi dan Sasaran Supervisi Pengajaran	38
C. Proses Supervisi Pengajaran	44
D. Prinsip-Prinsip Supervisi Pengajaran	46
E. Teknik-Teknik Supervisi Pengajaran	49
1. Teknik Supervisi Individual	49
2. Teknik Supervisi Kelompok	55

BAB III PROFIL SEKOLAH

A. SMP Negeri 2 Pangkalpinang	57
1. Profil Singkat	57
2. Visi, Misi, dan Tujuan	57
3. Struktur Organisasi Sekolah	59
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	60
5. Keadaan Siswa	65
6. Sarana Sekolah	66
7. Prestasi	68
B. SMP Negeri 9 Pangkalpinang	69
1. Profil Singkat	69
2. Visi, Misi, dan Tujuan	71
3. Struktur Organisasi Sekolah	72
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	73
5. Keadaan Siswa	75
6. Sarana Sekolah	76
7. Prestasi	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Supervisi Pengajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kota Pangkalpinang.....	81
1. Perencanaan program supervisi PAI	81
2. Pelaksanaan Supervisi Pengajaran PAI	85
3. Tindak-lanjut Hasil Supervisi Pengajaran PAI	93
B. Dampak Pelaksanaan Supervisi Pengajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kota Pangkalpinang.....	98

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	108
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA.....	111
---------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing
Lampiran 2	Blangko Pembimbingan
Lampiran 3	Pedoman wawancara
Lampiran 4	Pedoman Observasi
Lampiran 5	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 6	Hasil Wawancara
Lampiran 7	Hasil Observasi/Catatan Lapangan
Lampiran 8	Dokumentasi
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data	21
Tabel I.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	22
Tabel I.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	22
Tabel I.4 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	23
Tabel III.1 Daftar Nama Guru dan Mata Pelajaran SMPN 2 Pangkalpinang	56
Tabel III.2 Jumlah Guru dan Latar Belakang Pendidikan	57
Tabel III.3 Tenaga Kependidikan Berdasarkan Pendidikan, Status, dan Jenis Kelamin	59
Tabel III.4 Daftar Nama Tenaga Kependidikan SMPN 2 Pangkalpinang dan Tugasnya.....	59
Tabel III. 5 Prestasi Akademik Nilai UN SMPN 2 Pangkalpinang.....	63
Tabel III. 6 Daftar Nama Guru SMPN 9 Pangkalpinang dan Tugasnya.....	68
Tabel III. 7 Daftar Nama Tenaga Kependidikan SMPN 9 Pangkalpinang.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1 Rentang Wawancara	19
Gambar I.2 Langkah-Langkah Analisis Data Miles dan Huberman	24
Gambar I.3 Alur deskripsi umum laporan hasil penelitian	26
Gambar II.1 Bagan Tujuan Supervisi Pengajaran	32
Gambar II.2 Bagan Hubungan Tujuan dan Fungsi Supervisi	41
Gambar II.3 Proses Kegiatan Supervisi	43
Gambar III.1 Bagan Struktur SMPN 2 Pangkalpinang	55
Gambar III.2 Bagan Struktur SMPN 9 Pangkalpinang	67

DAFTAR SINGKATAN

- APBN/APBD : Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara/Daerah
- BA : *Bachelor of Art* (jenjang sarjana muda/sarmud)
- BK : Bimbingan dan Konseling
- BSM : Bantuan untuk Siswa Miskin
- BUMN : Badan Usaha Milik Negara
- Cerpen : Cerita Pendek
- D1/D2/D3/D4 : Diploma I/II/III/IV (jenjang pendidikan nonsarjana)
- Dr. : Doktor (Strata III)
- Drs/Dra : Doktorandus/Doktoranda (Strata I)
- FLS2N/ O2SN : Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional/Olimpiade Olahraga dan Seni Nasional
- GB : *Giga Byte*
- H./Hj : Haji/Hajjah (gelar untuk orang yang sudah menunaikan ibadah haji)
- HUT : Hari Ulang Tahun
- ICT/TIK : *Information and Communication Technology*/Teknologi Informasi dan Komunikasi
- Imtaq/Iptek : Iman dan Taqwa/ Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- IPA/IPS/Penjasorkes/PK n : Ilmu Pengetahuan Alam/IP Sosial/Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan/Pendidikan Kewarganegaraan
- IPD : Instrumen Pengumpulan Data
- Jl./Kec./Kel. : Jalan/Kecamatan/Kelurahan
- K-13/KTSP : Kurikulum Tahun 2013/ Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
- Kemenag/ Kemendikbud/ Kemendiknas : Kementerian Agama/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan/Kementerian Pendidikan Nasional
- KM/WC : Kamar Mandi/*Water Closet*
- L/P : Laki-laki/Perempuan (jenis kelamin)
- Lab. : Laboratorium
- LCD : Light C Detector
- LPIR : Lomba Penulisan Ilmiah Remaja
- Mapel : Mata Pelajaran
- MGMP: Musyawarah Guru Mata Pelajaran

M.Pd./M.Pd.I : Master Pendidikan/Islam (Strata II)

MTQ : *Musabaqah Tilawatil-Qur'an*

MTs/MTsN/SMP/SMPN/SMA/SMU : Madrasah Tsanawiyah/MTs Negeri/Sekolah Menengah Pertama/SMP Negeri/Sekolah Menengah Atas/Sekolah Menengah Umum

NSS/NPSN : Nomor Statistik Sekolah/Nomor Pokok Sekolah Nasional

OSIS/UKS : Organisasi Siswa Intra Sekolah/Usaha Kesehatan Sekolah

PAI /GPAI: Pendidikan Agama Islam/Guru PAI

PBM : Proses Belajar Mengajar

PKH : Program Kawasan Hijau

PNS/ TNI/Polri : Pegawai Negeri Sipil/Tentara Nasional Indonesia/Kepolisian Republik Indonesia

Pokjawas :Kelompok Kerja Pengawas

Prof. : Profesor (gelar guru besar)

Prov. Kep. Babel : Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

Rombel : Rombongan belajar (kelas)

RPP : Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

Sarpras : Sarana dan prasarana

Sisdiknas/SNP/UN : Sistem Pendidikan Nasional/Standar Nasional Pendidikan/Ujian Nasional

S.Pd./I/Ing/Bio/S.Komp: Sarjana Pendidikan/Islam/bahasa Inggris/Biologi/ Sarjana Komputer (SI)

TU/PTD : Tata Usaha/Pangkalan Terminal Data

TV : Televisi

UIN : Universitas Islam Negeri

UU/UUD/PP/Permen/SK: Undang-Undang/Undang-Undang Dasar/Peraturan Pemerintah/
Peraturan Menteri/Surat Keputusan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 Blangko Pembimbingan
- Lampiran 3 Pedoman wawancara
- Lampiran 4 Pedoman Observasi
- Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6 Hasil Wawancara
- Lampiran 7 Hasil Observasi/Catatan Lapangan
- Lampiran 8 Dokumentasi
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
	<i>alif</i>	-	-
	<i>b ‘</i>	B	be
	<i>t ’</i>	T	te
		š	es dengan titik di atas
	<i>jim</i>	J	je
	<i>ha</i>	ħ	ha dengan titik di bawah
	<i>kh</i>	Kh	ka - ha
	<i>d l</i>	D	de
	<i>al</i>		zet dengan titik di atas
	<i>ra</i>	R	er
	<i>zai</i>	Z	zet
	<i>s n</i>	S	es
	<i>sy n</i>	Sy	Es - ye
	<i>s d</i>	ş	es dengan titik di bawah
	<i>d d</i>	đ	de dengan titik di bawah
	<i>t ’</i>	ţ	te dengan titik di bawah
	<i>z ’</i>	ẓ	zet dengan titik di bawah
	<i>‘ain</i>	‘	koma terbalik di atas
	<i>gain</i>	G	ge

	<i>f '</i>	F	ef
	<i>q f</i>	Q	qi
	<i>k f</i>	K	ka
	<i>l m</i>	L	el
	<i>m m</i>	M	em
	<i>n n</i>	N	en
	<i>wawu</i>	W	we
ا	<i>h '</i>	H	h
	<i>hamzah</i>	'	apostrof
	<i>y '</i>	Y	ye

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda Vokal	Nama	Huruf Latin	Nama
—	<i>Fathah</i>	a	a
—	<i>Kasrah</i>	i	i
—	<i>ḍammah</i>	u	u

b. Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Nama	Huruf Latin	Nama
	<i>fathah dan y '</i>	Ai	a-i
	<i>fathah dan wawu</i>	Au	a-u

Contoh: كيف : *kaif*

: *haul*

c. Vokal Panjang (*maddah*)

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	<i>fathah</i> dan <i>alif</i>		a dengan garis di atas
	<i>fathah</i> dan <i>y</i> ’		a dengan garis di atas
	<i>kasrah</i> dan <i>y</i> ’		i dengan garis di atas
	<i>ḍammah</i> dan <i>wawu</i>		u dengan garis di atas

Contoh:

: *q la*
قيل : *q la*
: *ram*
يقول : *yaq lu*

3. Ta’ Marb ṭah

- a. Transliterasi *Ta’ Marb ṭah* hidup adalah “t”.
- b. Transliterasi *Ta’ Marb ṭah* mati adalah “h”.
- c. Jika *Ta’ Marb ṭah* diikuti kata yang menggunakan kata sandang “-” (“al-”), dan bacaannya terpisah, maka *Ta’ Marb ṭah* tersebut ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

: *rauḍah al-atf l*

المدينة المنورة : *al-Mad nah al-Munawwarah*

: *ṭalhah*

4. Huruf Ganda (*Syaddah* atau *Tasydid*)

Transliterasi *syaddah* atau *tasyd d* dilambangkan dengan huruf yang sama, baik ketika berada di awal atau di akhir kata.

Contoh:

: *nazzala*

: *al-birru*

5. Kata Sandang “ ”

Kata sandang “ ” ditransliterasikan dengan “*al*” diikuti dengan tanda penghubung “-“ baik ketika bertemu dengan huruf *qamariyah* maupun huruf *syamsiyah*.

Contoh:

: *al-qalamu*

: *al-syamsu*

6. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, kecuali jika terletak pada permulaan kalimat.

Contoh:

وما محمد إلا رسول : *Wa m Muhammadun ill ras l*

ABSTRAK

Sri Mardiyah

NIM. 148 2088

Manajemen Pendidikan Islam

Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang

Tesis ini berangkat dari permasalahan yang banyak terjadi dalam pelaksanaan supervisi pengajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama di Kota Pangkalpinang. Supervisi pengajaran merupakan bentuk bantuan dan bimbingan kepada para guru untuk mengembangkan kemampuannya dalam proses pembelajaran. Pada pelaksanaannya supervisi pengajaran PAI masih belum memberikan dampak yang signifikan dalam peningkatan kualitas pembelajaran PAI. Untuk itu, perlu dilakukan upaya penelusuran guna dapat diketahui realitas permasalahan secara utuh untuk menyusun langkah-langkah strategis sebagai solusi.

Untuk kepentingan tersebut, dilakukan penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif. Berbagai informasi dan data yang dibutuhkan dikumpulkan melalui wawancara tidak terstruktur, observasi tidak terstruktur, dan dokumentasi. Selanjutnya, data tersebut diolah dan dianalisis secara deskriptif melalui tahapan yang digagas oleh Miles dan Huberman, yakni *data reduction*, *data display*, dan *conclusion*.

Hasil analisis dan interpretasi data menunjukkan bahwa supervisi pengajaran PAI SMPN 2 dan SMPN 9 di Pangkalpinang masih berkuat pada hal administratif. Akibatnya, supervisi pengajaran cenderung dilaksanakan sebagai formalitas belaka dan prinsip-prinsip dasarnya belum diimplementasikan sebagaimana mestinya. Wajar apabila supervisi pengajaran PAI belum memberikan dampak yang signifikan bagi para guru PAI. Beragam faktor menjadi penghambat, baik terkait dengan kompetensi pengawas maupun kesiapan guru. Meski demikian, ada pula faktor yang dirasakan cukup mendukung, seperti adanya komitmen pengawas di tengah keterbatasan jumlah dan keinginan guru untuk berkembang.

Pengungkapan fakta atas permasalahan ini diharapkan dapat menjadi dasar evaluasi dan upaya perbaikan penyelenggaraan supervisi pengajaran di lingkungan Sekolah Menengah Pertama di Kota Pangkalpinang, khususnya pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Supervisi pengajaran, kompetensi pengawas, Pendidikan Agama Islam.

Sri Mardiyah
NIM. 148 2088
Manajemen Pendidikan Islam
Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang

Abstract

Some teaching supervision problems that occur in the Junior High School of Pangkalpinang is a reason for conducting this research. The main reason is implementing of Islamic education teaching supervision. Teaching supervision is guidance for the teachers to improve their teaching capabilities. This research is qualitative descriptive. The information and datas collected through unstructured interview, unstructured observation, and documentation. Those datas are descriptively analyzed based on Miles and Huberman's approach namely data reduction, data display, and conclusion. Based on this research, the author finds that the Islamic education teaching supervision in The State Junior High School Number 2 (SMPN 2) and The State Junior High School Number 9 (SMPN 9) of Pangkalpinang is still focusing on formal administrative. So, this kind of supervision does not make progress positively to the quality of Islamic education teaching. This is caused by some things like the limitation of competency and quantity of supervisors, the ways of thinking of Islamic Education teachers, and their commitment.

Key words: *Teaching supervision, supervisor competency, Islamic education.*