

ب ا ب ۵

فینوتف

۱۰ کیسمفولن

سیتلج فنولس ملکوکن فنیلیتیاں لفغن سچر لنغسنغ دا ن حاصل وونچر دنغن کیفل سیکوله، دیون غور، دان سسوا- سسوی مک فنولس دفت مغمبل کسمفلن سبغی برکت:

حاصل فنیلیتینا مینونجوکن بحو : (۱) فیمبسان کیغیتا کیاغمان یغ دیکیمبغکن انترا لئن: (۱) فیمبسان صلاة زهر بیر جمأه، (بفیمکیان بوسنا مسلمیة) (ج) میمبج سوراہ یس فد حری جمأت (د) دان انفق جمأت (ی) مینغاجی دان بیر صلاوة نبی سبیلیم میمولای فیلجران، (ف) فیمبسان ۵س (سینیوم، سلام، سفا، سوفان، دان ستون)، (غ) فیریغاتان حری-حری بیسار الاسلام. (۲) اد سترتیغی کیفل س م ف ۲ فینوکل دالم منغمبکن کیغیتا کیاغمان دی سکولنی تردفت ستراتیکی، ئتو: (۱) میلکوکن فرنچنان، (ب) منجدی تولدان، (ج) میندوکوغ کیکیتیاں کیاگمان، (د) میلکوکن فیمبسان، (ی) میلکوکن عفلواس (۳) فکتور فینعمبتا کفالا سیکوله دالم مینیرافکن فیمبسان کیغیتا کیاغمان فاد سسو: فکتور ائندفیدو سسو، فکتور غور، فکتور کیلووارکنا دان مشرکت.

ب ۱۰ انمفلک

سیتلج د لکوکن فرسس فنیلیتیاں دان بردسرکن حاصل فنیلیتیاں، مک دافت فنیلی رقومندسی برف حل سبغی بریکت:

۱۰ بغی کیفل سیکوله س ف ن ۲ فنوکل

- أ. ميمفرتحنكن بوديا اكماا ي غ تلح ترلكسن سبغى وجود دار اعتولسس ترحدب اجران عغما اسلام
- ب. سللو منغكتكن بودى اكماا دغن چوتنو، سحغا دافت ميمبتك ورغ سيكولة ي غ حنل دان تردافت دالم خزنة.
۰۲. بغي فنليتا سيلنجوتتي
- ديلكوكن لبح لنجوت تنداك حني فد لميغ س م ف, اكن تى تاف فنتغ فد تغكت س م ك, س م ا موفن تغكت س د, ي غ ممفو مغوئغكفن لبح دالم تتغا بوديا اكماا د سيكولة, سحغا جك عدا عسفك-عسفك بوديا ي غ بالم ترچكف د فنلئا اين دافت دسمفرنكن اولح فنلئا سلنجتي.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian lapangan secara langsung dan hasil wawancara dengan kepala sekolah, dewan guru dan siswa-siswa maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Pembiasaan Kegiatan keagamaan di SMPN 2 Penukal yaitu: a) pembiasaan sholat dzuhur berjamaah, b) Pemakaian busana muslim, c) Membaca surah yasin pada hari jum'at, d) Infaq jum'at, e) Mengaji dan bersholawat Nabi sebelum memulai pelajaran, f) Pembiasaan 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun, g)Peringatan hari-hari besar Islam.

Adapun kepala sekolah SMPN 2 Penukal dalam menerapkan Kegiatan keagamaan di sekolahnya terdapat beberapa strategi, yaitu: a) melakukan perencanaan, b) menjadi teladan, c)

mendukung kegiatan keagamaan, d) melakukan pembiasaan, e) melakukan evaluasi.

Faktor-faktor menghambat kepala sekolah dalam menerapkan Pembiasaan Kegiatan keagamaan di sekolah adalah: faktor individu siswa, faktor guru, faktor keluarga dan masyarakat.

B. IMPLIKASI

Setelah dilakukan proses penelitian dan berdasarkan hasil penelitian, maka

dapat peneliti rekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SMP N 2 Penukal
 - a. Mempertahankan kegiatan keagamaan yang telah terlaksana sebagai wujud dari aktualisasi terhadap ajaran agama Islam
 - b. Selalu meningkatkan budaya agama dengan continue, sehingga dapat membentuk warga sekolah yang handal dan terdepan dalam *khazanah* keIslaman.
2. Bagi Peneliti selanjutnya

Dilakukan penelitian lebih lanjut tidak hanya pada lembaga SMP, akan tetapi penting dilakukan pada tingkat SMK-SMA maupun tingkat SD, yang mampu mengungkapkan lebih dalam tentang kegiatan keagamaan di sekolah, sehingga jika ada aspek-aspek kegiatan keagamaan yang belum tercakup dipenelitian ini dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.

