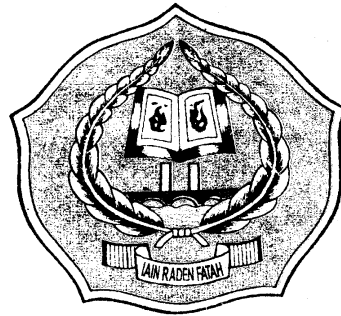


**PROBLEMATIKA MANAJEMEN PEMBELAJARAN
PADA TAMAN KANAK-KANAK ISLAM DI KOTA LUBUKLINGGAU**



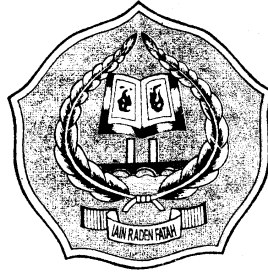
Tesis

Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu
guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

**SIROWATI AZHAR
NIM : 06013043**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2009**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Prof. Dr. Ris'an Rusli, M. Ag.
NIP. : 19650519 199203 1 003
(Pembimbing I)
2. Nama : Dr. Ismail Sukardi, M. Ag.
NIP : 19691127 199603 1 002
(Pembimbing II)

dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul “PROBLEMATIKA MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA TAMAN KANAK-KANAK ISLAM DI KOTA LUBUKLINGGAU” yang ditulis oleh :

Nama : Sirowati Azhar
NIM : 06013043
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

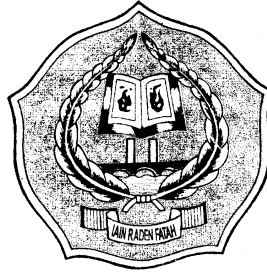
untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I,

**Prof. Dr. Ris'an Rusli, M. Ag.
NIP. 19650519 199203 1 003**

Palembang,
Pembimbing II,

**Dr. Ismail Sukardi, M. Ag.
NIP. 19691127 199603 1 002**



PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP

Tesis yang berjudul “PROBLEMATIKA MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA TAMAN KANAK-KANAK ISLAM DI KOTA LUBUKLINGGAU” yang ditulis oleh :

Nama : Sirowati Azhar
NIM : 06013043
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI :

1. **Prof. Nangsari Ahmad, Ph.D**
NIP. 0027093802
Tgl.
2. **Dr. Nyimas Anisah Muhammad, M.A**
NIP. 19490828 198303 2 001
Tgl.

Ketua, Palembang, 2011
Sekretaris,

Prof. Dr. Amin Suyitno, M.AgDr. Edyson Saifullah, Lc., MA
NIP. 19690716 199403 1 003 NIP. 19611130200012



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis yang berjudul “PROBLEMATIKA MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA TAMAN KANAK-KANAK ISLAM DI KOTA LUBUKLINGGAU” yang ditulis oleh :

Nama : Sirowati Azhar
NIM : 06013043
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Terbuka pada tanggal November 2008 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd .I.) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Tim Penguji :

Ketua : Prof. Dr. Amin Suyitno, M.Ag.
NIP. 19690716 199403 1 003 Tanggal.....

Sekretaris : Dr. Edyson Saifullah, Lc., MA
NIP. 150276839 Tanggal.....

Penguji I : Prof. Nangsari Ahmad, Ph.D
NIP. 0027093802 Tanggal.....

Penguji II : Dr. Nyimas Anisah Muhammad, M.A
NIP. 19490828 198303 2 001 Tanggal.....

Direktur, Palembang, 2011
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Ris'an Rusli, M. Ag.
NIP. 19650519 199203 1 003

Dr. Amir Rusdi, M. Pd.
NIP. 150276839

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas selesainya penulisan tesis ini sehingga momen tersebut menandai selesainya seluruh rangkaian kegiatan studi yang penulis lakukan di Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Untuk itu terima kasih dan penghargaan mendalam penulis sampaikan kepada yang terhormat almarhum Bapak Prof. Dr. H. Amran Halim, MA, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan sebelum beliau berpulang kerahmatullah, khususnya dalam penulisan dan tata bahasa, di mana sebagaimana diketahui bahwa kapasitas beliau sebagai seseorang ahli bahasa sangat membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini. Kepada Bapak Prof. Dr. Ris'an Rusli, M. Ag, yang menggantikan Bapak Prof. Drr. H. Amran Halim, MA selaku pembimbing I, penulis sampaikan terima kasih yang mendalam yang telah bersedia menjadi pembimbing I atas supportnya terhadap penulis untuk menyelesaikan tesis ini yang sempat stagnan. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Ismail Sukardi, M. Ag., selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan selama penyelesaian tesis.

Ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan juga kepada Bapak Rektor IAIN Raden Fatah Palembang, Bapak Prof. Dr. Ris'an Rusli, M. Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang, beserta Asisten Direktur, dan Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Islam, seluruh staf manajemen yang telah melayani kami selama proses menempuh studi di PPs IAIN Raden Fatah Palembang, sehingga kami dapat melaksanakan perkuliahan, penelitian dan kegiatan akademik lainnya dengan semangat, menyenangkan, dan penuh keakraban.

Kepada segenap kepala Taman Kanak-Kanak (Raudhatul Athfal) yang ada di Kota Lubuklinggau beserta seluruh jajaran manajemen serta almamater, penulis ucapkan terima kasih atas kerjasama yang terjalin, sehingga mendapat kemudahan dalam pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penyelesaian tesis ini. Selanjutnya kepada seluruh mahasiswa PPs khususnya angkatan 2006, rasa salut dan respek yang tinggi penulis sampaikan semoga kebersamaan yang terjalin menjadi lokomotif bagi pengembangan ilmu pengetahuan di masa mendatang.

Sementara itu tak lupa penulis sampaikan terima kasih dan salam hormat kepada seluruh keluarga besar penulis, kepada orang tuaku, anak-anakku, kakak dan adikku yang menanti dengan penuh kesabaran atas keberhasilanku dan turut mendo'akan keberhasilanku.

Akhirnya kepada semua pihak yang turut membantu dan memotivasi, penulis haturkan terima kasih sehingga support yang diberikan merupakan pemicu semangat yang dahsyat dalam menyelesaikan tugas dan studi secara keseluruhan. Semoga karya kecil ini bermanfaat untuk pengembangan madrasah di masa yang akan datang. Amin.....

Lubuklinggau, Agustus 2009
Penulis,



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sirowati Azhar
NIM : 06013043
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

dengan ini menyatakan sebenarnya bahwa tesis dengan judul “PROBLEMATIKA MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA TAMAN KANAK-KANAK ISLAM DI KOTA LUBUKLINGGAU” ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, Agustus 2009
Yang menyatakan,

Materai 6.000

SIROWATI AZHAR
NIM. 060103034

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini kepada Yth:

- 1. Keluargaku, anak-anakku, dan menantuku seperti, Adi Rahmat, S.Pd, Aulia Febriyanti, SP, Arafit, A.Md, dan A'zomul Umam. Yang telah mendukung dan memberikan semangat untuk meneruskan studi ke jenjang S2, serta turut membantu penyelesaian tesis hingga akhir.**
- 2. Ayahanda dan Ibunda yaitu, almarhum Azhar Zainuddin dan almarhumah Rofiah binti Raben. Takkan kulupakan jasa-jasamu yang telah mendidik kami selaku anak-anak dan cucumu, hingga kami termotivasi untuk terus menempuh pendidikan.**
- 3. Seluruh keluarga besarku, kakak-kakakku, adik-adikku beserta keluarga besar mereka atas support dan omelannya sehingga melecut penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.**
- 4. Cucuku Akhtar Hafif yang lagi lucu-lucunya, sehingga amat menyenangkan ketika menulis, dan membuat semangat baru yang tak henti-hentinya berkarya.**
- 5. Seluruh kepala dan guru RA yang ada di Kota Lubuklinggau, semoga apa yang penulis perbuat dapat mendorong mereka untuk terus meningkatkan kualifikasi akademik mereka.**
- 6. Sahabatku Nurbaiti guru MAN 1 sebagai teman satu angkatan yang sama-sama berangkat dan pulang naik kereta, saling jaga dalam perjalanan dan terima kasih atas masukan dan bantuannya.**
- 7. Keluarga besar Eti dan Syaipul atas tumpangannya untuk menginap selama 2 tahun dalam rangka menyelesaikan studi.**
- 8. Para kru restorasi kereta Sindang Marga Palembang-Lubuklinggau atas bantuannya dalam memberikan kemudahan dalam keberangkatan saya selama menyelesaikan studi.**
- 9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2006, atas kebersamaan dan usaha bersama dalam menyelesaikan studi di PPs IAIN Raden Fatah Palembang.**

DAFTAR ISI

	hlm.
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TERTUTUP	iii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
SURAT PERNYATAAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
ABSTRAK	xvii

Bab

1 PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah.....	9
Batasan Masalah	10
Tujuan Penelitian.....	10
Kegunaan Penelitan.....	10
Tinjauan Pustaka.....	11
Kerangka Teori.....	12
Definisi Operasional.....	19
Metodologi Penelitian.....	20
Sistematika Pembahasan.....	26

2 PERMASALAHAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA

Hakikat Manajemen dan Manajemen Pembelajaran	29
Fungsi-Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	33
Pembelajaran pada Anak Usia Dini.....	36
Permasalahan Manajemen Pembelajaran dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya	43

3 PROFIL TK ISLAM DI KOTA LUBUKLINGGAU

Sejarah Singkat TK Islam yang Terdapat di Kota Lubuklinggau	58
<i>BA Aisyiyah Taba Koji</i>	59
<i>BA Aisyiyah Cereme Taba</i>	62
<i>BA Aisyiyah Kelurahan Nikan</i>	64
<i>RA Al-Ghinayah</i>	66
<i>RA Al-Fatimiyah</i>	68
<i>RA Nur Aqidah</i>	70
<i>RA Mardhotillah</i>	71
<i>RA Amanah Bunda</i>	74

	<i>RA Aisyiyah Sukajadi</i>	76
	<i>RA Aisyiyah Cabang</i>	78
	<i>RA Al-Furqon</i>	80
	<i>RA Ummi</i>	82
	Profil Guru TK Islam di Kota Lubuklinggau	85
4	ANALISIS PERMASALAHAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA TK ISLAM DI KOTA LUBUKLINGGAU	
	Realitas Objektif Mutu Manajemen Pembelajaran pada TK-I di	85
	<i>Mutu Perencanaan Pembelajaran</i>	85
	<i>Mutu Pengelolaan Pembelajaran</i>	91
	<i>Mutu Penilaian Pembelajaran</i>	98
	Permasalahan Manajemen Pembelajaran pada TK-I di Kota Lubuklinggau	106
	<i>Permasalahan Perencanaan Pembelajaran</i>	106
	<i>Permasalahan Pengelolaan Pembelajaran</i>	114
	<i>Permasalahan Penilaian Pembelajaran</i>	122
	Solusi Permasalahan Manajemen Pembelajaran.....	125
	<i>Solusi Permasalahan Perencanaan Pembelajaran</i>	126
	<i>Solusi Permasalahan Pengelolaan Pembelajaran</i>	129
	<i>Solusi Permasalahan Penilaian Pembelajaran</i>	133
5	PENUTUP	
	Simpulan	137
	Saran-Saran	140
	REFERENSI	
	BIODATA PENULIS	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	hlm.
Tabel 1 Kisi-Kisi Variabel Penelitian	20
Tabel 2 Keadaan Guru BA Aisyiyah Tabo Koji	60
Tabel 3 Keadaan Guru BA Aisyiyah Cereme Tabo	63
Tabel 4 Keadaan Guru BA Aisyiyah Kelurahan Nikan	65
Tabel 5 Keadaan Guru RA Al-Ghinayah	66
Tabel 6 Keadaan Guru RA Al-Fatimiyah	69
Tabel 7 Keadaan Guru RA Nur Aqidah	71
Tabel 8 Keadaan Guru RA Mardhotillah	72
Tabel 9 Keadaan Guru RA Amanah Bunda	75
Tabel 10 Keadaan Guru BA Aisyiyah Sukajadi	77
Tabel 11 Keadaan Guru BA Aisyiyah Cabang	79
Tabel 12 Keadaan Guru RA Al-Furqon	82
Tabel 13 Keadaan Guru RA Ummi.....	83
Tabel 14 Perhitungan Angket Mutu Perencanaan.....	88
Tabel 15 Guru membuat program tahunan.....	89
Tabel 16 Guru membuat program semester.....	90
Tabel 17 Guru menyusun silabus.....	90
Tabel 18 Guru menyusun RPP.....	91
Tabel 19 Guru menyusun sistem penilaian.....	91
Tabel 20 Guru membuat kartu soal.....	92
Tabel 21 Guru membuat kunci jawaban.....	92
Tabel 22 Guru menyusun jadwal penilaian.....	93
Tabel 23 Distribusi frekuensi mutu perencanaan pembelajaran	93
Tabel 24 Kategori skor mutu manajemen pada aspek perencanaan	95
Tabel 25 Perhitungan angket mutu pengelolaan	96
Tabel 26 Guru melaksanakan tes awal	97
Tabel 27 Guru melaksanakan pembelajaran dengan ceramah	98
Tabel 28 Guru melaksanakan pembelajaran praktek	98
Tabel 29 Guru melaksanakan pembelajaran dengan menulis	99
Tabel 30 Guru melaksanakan pembelajaran dengan membaca	99
Tabel 31 Guru melaksanakan diskusi	100
Tabel 32 Kemampuan guru dalam menyimak	100
Tabel 33 Guru melaksanakan tes akhir	101
Tabel 34 Tabulasi frekuensi mutu pengelolaan pembelajaran	102
Tabel 35 Kategori skor mutu pengelolaan pembelajaran.....	103
Tabel 36 Perhitungan Angket Mutu Penilaian.....	105
Tabel 37 Guru menyusun kartu soal.....	107
Tabel 38 Guru melaksanakan ulangan harian.....	108
Tabel 39 Guru melaksanakan ulangan blok.....	108
Tabel 40 Guru melaksanakan ulangan semester.....	108
Tabel 41 Guru melaksanakan tes akhir pembelajaran.....	109
Tabel 42 Guru melaksanakan remedial dan pengayaan.....	109
Tabel 43 Tabulasi frekuensi mutu penilaian pembelajaran.....	111
Tabel 44 Kategori skor mutu manajemen pembelajaran aspek pengelolaan.....	113

Tabel 45	Perhitungan angket permasalahan perencanaan pembelajaran	114
Tabel 46	Permasalahan dalam membuat program semester	116
Tabel 47	Permasalahan dalam menyusun silabus	116
Tabel 48	Permasalahan dalam menyusun RPP	117
Tabel 49	Permasalahan dalam menyusun sistem penilaian	117
Tabel 50	Permasalahan dalam menyusun kartu soal	118
Tabel 51	Permasalahan dalam menyusun kunci jawaban	118
Tabel 52	Permasalahan dalam menyusun jadwal penilaian	119
Tabel 53	Tabulasi frekuensi permasalahan perencanaan pembelajaran	120
Tabel 54	Kategori skor permasalahan perencanaan pembelajaran	121
Tabel 55	Perhitungan Angket Permasalahan Pengelolaan.....	122
Tabel 56	Permasalahan dalam melaksanakan tes awal	124
Tabel 57	Permasalahan dalam melaksanakan ceramah.....	124
Tabel 58	Permasalahan dalam melaksanakan praktek.....	125
Tabel 59	Permasalahan dalam menulis.....	125
Tabel 60	Permasalahan dalam membaca.....	126
Tabel 61	Permasalahan dalam melaksanakan diskusi.....	126
Tabel 62	Permasalahan dalam menyimak.....	127
Tabel 63	Permasalahan dalam tes akhir.....	127
Tabel 64	Tabulasi frekuensi permasalahan pengelolaan pembelajaran.....	128
Tabel 65	Kategori skor permasalahan pengelolaan pembelajaran.....	130
Tabel 66	Perhitungan Angket Permasalahan Penilaian.....	131
Tabel 67	Tabulasi frekuensi permasalahan penilaian pembelajaran	133
Tabel 68	Kategori skor permasalahan penilaian pembelajaran.....	134
Tabel 69	Perhitungan angket solusi permasalahan perencanaan	136
Tabel 70	Tabulasi frekuensi solusi permasalahan perencanaan	138
Tabel 71	Kategori skor solusi permasalahan perencanaan	140
Tabel 72	Perhitungan Angket Solusi Permasalahan Pengelolaan Pembelajaran	141
Tabel 73	Tabulasi frekuensi solusi permasalahan pengelolaan pembelajaran	142
Tabel 74	Kategori skor solusi permasalahan pengelolaan pembelajaran	144
Tabel 75	Perhitungan angket solusi permasalahan penilaian	145
Tabel 76	Tabulasi distribusi frekuensi solusi permasalahan penilaian	147
Tabel 77	Kategori skor solusi permasalahan penilaian pembelajaran	148

DAFTAR GAMBAR

	hlm.
Gambar 1 Skema Pengelolaan Pembelajaran	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Biodata Penulis
Lampiran II	Pedoman Wawancara
Lampiran III	Angket
Lampiran IV	Pedoman Studi Dokumentasi
Lampiran V	SK Penunjukkan Pembimbing
Lampiran VI	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran VII	Surat Izin Penelitian
Lampiran VIII	Dokumen RA

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b
ت	Ta	t
ث	Tsa	s
ج	Jim	j
ح	Ha	h
خ	Kha	kh
د	Dal	d
ذ	Dzal	z
ر	Ra	r
ز	Zai	z
س	Sin	s
ش	Syin	sy
ص	Shad	sh
ض	Dhod	dh
ط	Tho	th
ظ	Zho	zh
ع	'ain	'
غ	Ghain	gh
ف	Fa	f
ق	Qaf	q
ك	Kaf	k
ل	Lam	l
م	Mim	m
ن	Nun	n
و	Waw	w
هـ	Ha	h
ء	Hamzah	Apostrof (')
ي	ya	y

B. Vokal Tunggal

_____ , fathah
 _____ , kasroh
 _____ , dhommah

C. Vokal Ganda

Tanda / Huruf		Tanda Baca	Huruf
ي	Fahtah dan ya	ai	a dan i
و	Fathah dan waw	au	a dan u

D. Vokal Sandang

التواب	<i>at-tawwābu</i>
الشمس	<i>asy-syamsu</i>
البديع	<i>al-badī'u</i>
القمر	<i>al-qomaru</i>

ABSTRAK

Penelitian tentang "Problematika Manajemen Pembelajaran pada Taman Kanak-Kanak Islam Di Kota Lubuklinggau", berupaya menjawab beberapa permasalahan yang terkait dengan bagaimana mutu, permasalahan, dan solusi yang berlangsung dalam manajemen

pembelajaran di RA yang ada di Kota Lubuklinggau. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah upaya untuk menemukan tingkat mutu, permasalahan, dan frekuensi pemecahan terhadap manajemen pembelajaran yang berlangsung pada RA.

Adapun permasalahan yang diteliti, Bagaimana deskripsi mutu manajemen pembelajaran RA di Kota Lubuklinggau?; Bagaimana pendapat para guru RA di Kota Lubuklinggau tentang permasalahan yang mereka hadapi dalam manajemen pembelajaran?; Bagaimana pendapat para guru RA di Kota Lubuklinggau tentang solusi atas permasalahan manajemen pembelajaran yang mereka hadapi?.

Tujuan yang ingin dicapai adalah, Mengidentifikasi mutu manajemen pembelajaran pada RA di Kota Lubuklinggau; Menunjukkan sikap guru RA yang ada di Kota Lubuklinggau tentang permasalahan manajemen pembelajaran yang mereka hadapi; Mengetahui pendapat para guru RA di Kota Lubuklinggau tentang solusi atas permasalahan manajemen pembelajaran yang mereka hadapi dari sisi pengalaman dan pengetahuan.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan sasaran penelitian ini adalah pelaksanaan manajemen pembelajaran yang berlangsung di RA yang ada di Kota Lubuklinggau. Sampel RA yang dijadikan penelitian sebanyak 12 RA, dan guru yang dijadikan sampel dalam penelitian ini sebanyak 50 orang guru. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, metode interview, metode angket, dan metode studi dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisa data statistik yaitu analisis prosentase dengan pendekatan TSR.

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, pengolahan angket, dan studi dokumentasi secara mendalam, maka peneliti menyimpulkan bahwa. Pertama, mutu manajemen pembelajaran yang ditampilkan oleh guru RA yang ada di Kota Lubuklinggau berada pada kategori sedang. Hal ini dapat dibuktikan dengan temuan antara lain, pada aspek mutu perencanaan berada pada kategori sedang yaitu sebesar 96 %, aspek mutu pengelolaan pembelajaran juga berada pada level sedang yaitu sebesar 86 %, dan aspek penilaian pembelajaran, mutu yang ditampilkan oleh guru adalah sebesar 82 % atau berada pada level sedang.

Kedua, dalam kaitannya dengan pendapat guru tentang permasalahan yang dihadapi secara umum terkategori sedang. Di mana mayoritas guru (98 %) menyatakan mereka kadang-kadang mengalami kesulitan dalam perencanaan pembelajaran, demikian pula mayoritas guru (80 %) menyatakan mereka kadang-kadang mengalami masalah dalam pelaksanaan pembelajaran. Sedangkan pada aspek penilaian pembelajaran mayoritas guru (92 %) menyatakan mereka kadang-kadang mengalami kesulitan.

Ketiga, pendapat guru tentang solusi terhadap permasalahan manajemen pembelajaran juga dapat dikategorikan sedang. Hal ini terlihat dari temuan yang dihasilkan yaitu, mayoritas guru (96 %) menyatakan kadang-kadang mendapatkan solusi terhadap permasalahan perencanaan pembelajaran. Mayoritas guru (92 %) menyatakan kadang-kadang mendapatkan solusi terhadap permasalahan pengelolaan pembelajaran. Serta mayoritas guru (92 %) menyatakan kadang-kadang mendapatkan solusi terhadap permasalahan penilaian pembelajaran.

BIODATA PENULIS

Nama : Sirowati Azhar
Tempat dan Tanggal Lahir :

Pekerjaan	:	PNS	
Pendidikan	:		
1. SD	:		tahun
2. SMP	:		tahun
3. SMA	:		tahun
4. S1	:		tahun
Hobi	:		
Nama Ayah	:		
Nama Ibu	:		
Nama Suami	:	-	
Jumlah Anak	:		
Nama Anak	:		
Karya Tulis	:		
Riwayat Organisasi	:		