

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan analisis bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah dianalisis melalui rumus TSR kegiatan ekstrakurikuler pencak silat HIMSSI di SDIT Banyuasin dikategorikan sedang karena dari 30 responden terdapat sebanyak 17 responden menyatakan sedang (56,66%). 9 responden atau sebesar (30%) kegiatan ekstrakurikuler pencak silat HIMSSI terkategori tinggi, dan 4 responden atau sebesar (13,66%) kegiatan ekstrakurikuler pencak silat HIMSSI terkategori rendah. Dengan melihat data di atas dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pencak silat HIMSSI dalam keadaan baik atau sedang. Hal ini terbukti dengan sebagian besar skor yang diperoleh dari 17 responden yang menyatakan sedang yaitu (56,66%).
2. Setelah dianalisis melalui rumus TSR disiplin belajar di SDIT Mufidatul Ilmi Banyuasin dikategorikan sedang karena dari 30 responden terdapat sebanyak 19 responden menyatakan sedang 19 atau sebanyak (63,33%). 5 responden atau sebanyak (16,67%) menyatakan disiplin belajar siswa tinggi. 6 responden atau sebanyak 6 (20%) menyatakan disiplin belajar siswa rendah. Dengan melihat data di atas dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar siswa di SDIT Mufidatul Ilmi Banyuasin dalam keadaan baik atau sedang.

Hal ini terbukti dengan sebagian besar skor yang diperoleh dari 19 responden yang menyatakan sedang yaitu (63,33%).

3. Dari tabel di distribusi t, untuk  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 30 - 2 = 28$ , di peroleh tabel = 1,701. Karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $1,947 > 1,701$ ), maka  $H_0$  di tolak sehingga di simpulkan terdapat korelasi positif yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler pencak silat HIMSSI (X) dengan disiplin siswa (Y) di SDIT Mufidatul Ilmi Banyuasin.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas maka penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi penyelenggaran kegiatan ekstrakurikuler pencak silat HIMSSI diharapkan memberikan kegiatan positif, sehingga siswa dapat memiliki disiplin belajar yang baik. Pada akhirnya anak dapat menjadi orang yang berguna, baik bagi dirinya maupun bagi sesamanya. Karena sebaik-baiknya manusia adalah orang yang saling bermanfaat bagi sesamanya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler pencak silat HIMSSI dan disiplin belajar siswa. Peneliti lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini seperti: motivasi belajar