



**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
KOTA LAHAT KABUPATEN LAHAT**

T E S I S

Diajukan Untuk Melengkapi Syarat Akademik guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Kosentrasi Manajemen Pendidikan Islam

OLEH

ADE DARMAWAN

NIM 08103070

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2010**

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Persetujuan Tim Penguji Tertutup.....	iii
Persetujuan Akhir Tesis.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Surat Pernyataan.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Abstrak.....	xiii

BAB

1. PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah.....	1
Rumusan dan Batasan Masalah.....	6
Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
Tujuan Penelitian.....	6
Kegunaan Penelitian.....	7
Tinjauan Pustaka.....	7
Kerangka Teori.....	12
Definisi Operasional.....	14
Metodologi Penelitian.....	16
Sistematika Penulisan.....	19

2. PERAN KEPALA SEKOLAH MENURUT PERSPEKTIF MANEJEMEN MUTU TERPADU

Hakekat Manajemen Mutu Terpadu	20
Peran Kepala Sekolah	22
Fungsi Manajer Perspektif Manajemen Mutu Terpadu.....	34
Kepemimpinan Manajemen Mutu Terpadu.....	49
Gaya Kepemimpinan dalam Konteks Manajemen Mutu Terpadu	53
Unsur-unsur dalam Manajemen Mutu Terpadu.....	63
Guru dan Siswa adalah Mitra Kepala Sekolah	73

3. PROFIL MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI LAHAT

Sejarah Perkembangan.....	84
Letak Geografi Madrasah Tsanawiyah Negeri Lahat.....	85
Visi, Misi dan Madrasah Tsanawiyah Negeri Lahat.....	86

Tujuan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri Lahat.....	86
Program Kerja Madrasah Tsanawiyah Negeri Lahat.....	87
Arah dan Sasaran Pembangunan Madrasah Tsanawiyah Negeri Lahat.....	88
Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri Lahat.....	98
Keadaan Guru dan Pegawai.....	103
Data Siswa yang Diterima di Madrasah Tsanawiyah Negeri Lahat 3 Tahun.....	107
Keadaan Siswa 3TahunTerakhir.....	107
Kelulusan Siswa 3 Tahun Terakhir.....	108
Data Siswa yang Melanjutkan ke Jenjang Selanjutnya Tahun2009/2010.....	108
Pengembangan diri Dan Prestasi Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Lahat.....	109

4. PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

Peningkatan Mutu.....	114
Perencana Mutu.....	114
Pengendali Mutu.....	117
Perbaikan Mutu	118
Manajemen Mutu Terpadu.....	120
Peran Kepala Madrasah Dalam Menjalankan Aspek-aspek Manajemen Mutu Terpadu.....	127
Kesesuaian Peran Kepala MTs N Lahat Dalam Menjalankan Aspek-aspek Manajemen Mutu Terpadu Menurut Penilaian Guru dan Karyawan.....	

5. SIMPULAN

Simpulan	134
Saran	135
Rekomendasi	136

REFERENSI

BIODATA PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Peran Kepala Madrasah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu perilaku yang diharapkan oleh komponen sekolah dari seorang kepala sekolah baik itu sebagai pemimpin pendidikan maupun sebagai manajer sekolah, yang diharapkan mampu merangkul semua komponen sekolah agar mau dan mampu bekerja secara maksimal dengan menggunakan seluruh potensi yang dimilikinya. Kepala sekolah dapat bekerjasama dengan para guru dan karyawan lainnya untuk menjalankan fungsi manajerial, seperti perencanaan, pengendalian dan perbaikan. Dari fungsi manajerial ini peneneliti melihat bagaimana peran yang dilakukan oleh kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Lahat, agar berfungsi sebagai manajerial mampu melaksanakannya sehingga dapat menciptakan perubahan yang berarti bagi sekolah untuk mewujudkan sekolah yang bermutu.

Judul Tesis "Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Lahat Kabupaten Lahat". Penelitian berupaya menjawab permasalahan : Pertama tentang peran Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Lahat, Kedua, Apakah peran yang dimainkan oleh Kepala Madrasah dalam menjalankan manajerial di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Lahat sesuai dengan Manajemen Mutu Terpadu.

Populasi dalam penelitian ini adalah lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Lahat termasuk di dalamnya kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi kasus yang bersifat kualitatif, objek penelitian ini adalah Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Lahat dengan cara melakukan wawancara, observasi, dokumentasi dan penyebaran angket kepada guru dan karyawan. Hasil penelitian didapatkan bahwa kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Lahat sudah menjalankan aspek-aspek konsep manajemen mutu terpadu.

Dalam mengimplementasikan Manajemen Mutu Terpadu kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Lahat mampu memberdayakan seluruh komponen yang ada di sekolah, sehingga mereka memiliki kemauan dan kemampuan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Lahat.