

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya mengenai keterampilan bertanya peserta didik kelas XI Di SMA Nurul Iman Palembang berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Dimensi Proses Kognitif melalui Model *Problem Based Learning* Mata Pelajaran Biologi dapat diperoleh kesimpulan bahwa keterampilan bertanya peserta didik baik pertanyaan secara lisan maupun tertulis tergolong dimensi proses kognitif level rendah pada Taksonomi Bloom Revisi. Hal ini dikarenakan pertanyaan peserta didik pada dimensi proses kognitif di dominasi oleh level C2 memahami. Selain itu, pertanyaan peserta didik juga didominasi oleh pertanyaan tertulis dan sedikit pertanyaan lisan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka.

1. Peserta didik, dengan mempelajari soal-soal atau pertanyaan yang mengacu pada dimensi proses kognitif tingkat tinggi guna melatih keterampilan bertanya dalam pembelajaran Biologi.
2. Guru, hendaknya menyajikan *real problem* dalam menerapkan model *Problem Based Learning* pada pembelajaran biologi guna membantu peserta didik bertanya pada dimensi proses kognitif tingkat tinggi.

3. Institusi, hendaknya mengadakan pelatihan kepada guru-guru untuk menerapkan model PBL dalam proses pembelajaran guna melatih keterampilan bertanya peserta didik.
4. Peneliti lain, agar menerapkan model pembelajaran PBL dengan menyajikan masalah yang lebih konkret guna membantu peserta didik lebih aktif bertanya pada dimensi proses kognitif tingkat tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asril, Z. (2011). *Micro Teaching: Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawaliipers.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cahyani, P. A. Y. I., Nurjaya, I. G., & Sriasih, S. A. P. (2015). Analisis Keterampilan Bertanya Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas X TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1):3-9.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Citrawathi. D. M. (2015). Analisis Pertanyaan Guru Dan Perannya Dalam Pengembangan Keterampilan Proses Sains Di Sekolah Menengah Pertama. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 3:99.
- Fathianihayati, A., Hidayati, S., & Yuliati. (2016). Ragam Pertanyaan Siswa MAN Yogyakarta III Dalam Pembelajaran Biologi Berdasarkan Perbedaan Pokok Bahasan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(5):28-29.
- Effendi, T. R., Suhendar., & Suhandi, A. (2018). Analisis Jenis Pertanyaan Yang Diajukan Mahasiswa Magang Di SMA Kota Sukabumi Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Journal Of Biologi Education*, 1(1):66.
- Fried, G. H., & Hademenos, G. J. (2006). *Biologi: Teori Dan Soal-Soal Edisi 2*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, I. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdaya, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hanafiah & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hariatik, Suciati, & Sugiyarto. (2017). Pembelajaran Biologi Model *Problem Based Learning* (PBL) Disertai Dialog Socrates (DS) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2):50.
- Hidayat, D. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irianto, K. (2012). *Anatomi Dan Fisiologi*. Bandung: Alfabeta.
- Ismail, F. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Jumiati & Yulianti, Hs. (2018). Analisis Kemampuan Bertanya Dan Berkomunikasi Siswa Pada Pembelajaran Biologi Di Kelas XI IPA SMA IT Al IT-Tihad Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. *Bio-Lecture*, 5(2):162.
- Lisa. (2017). Profil Jenis Pertanyaan Siswa SMA Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(2):5.
- Luklukaningsih, Z. (2011). *Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Marno. (2009). *Strategi & Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Maskell, H. (2009). *Seri Siswa Cerdas: Memahami Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Meiria, S, A. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model *Discovery Learning*. *Scholaria*, 5(1): 10-23.
- Murell, S. (2009). *Eksklopedia Sains Dan Teknologi: Referensi Visual IPA Dan IPS*. Jakarta: PT. Lentera Abadi.
- Noviar, D & Hastuti, D. R. (2015). Pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *Scientific Approach* terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas X di SMA N 2 Banguntapan T.A. 2014/2015. *Bioedukasi*, 8(2):42-47.
- Oktaviana, K., Hidayati, S., & Wibowo, Y. (2016). Ragam Pertanyaan Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di MAN Kotamadya Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7):15.
- Palar, H., & Rialdi, A. (2009). *Kamus Biologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Prasetyanti, N. M., Sari, D. N., & Sajidan. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Proses Berpikir Kognitif Siswa Kelas XI MIPA-1 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Inkuiri*. (5(2):3-5.
- Prihantoro, A. (2017). *Kerangka Lnadasan Untuka Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*, Ed. Anderson, L.W., & Krathwohl, D. R. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prilanita, Y. N., & Sukirno. (2017). Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Melalui Faktor Pembentuknya. *Cakrawala Pendidikan*, (2):244.
- Purnawanto, B. (2010). *Manajemen SDM Berbasis Proses*. Jakarta: Grasindo.
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X SMA Swasta Kota Batu Pada Pelajaran Biologi. *Bioedukasi*. ISSN: 2086-4701, 8(1):11-14.
- Riskianingsih., Sukisno, M., & Susilo. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Inkuiri Pada Pokok Bahasan Pemantulan Cahaya Kelas VII MTs. *Upej*, ISSN: 2252-6935, 2(3): 48-52.
- Royani, M., & Muslim Bukhori. (2014). Keterampilan Bertanya Siswa SMP Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Team Quiz* Pada Materi Segi Empat. *Edu-Mat*, 2(1):3-24.
- Sahil., Jailan., & Faisal, M. (2012). Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Dufa-Dufa Ternate Melalui Model Pembelajaran *Problem Posing*. *Jurnal Bioedukasi*. 1(1):51.
- Satrianawati. (2017). *Model Pembelajaran Untuk Keterampilan Abad 21*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudarto. (2006). Keterampilan Dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Al Lubab*, 1(1):107-108.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaengsih, C., & Sunarya, D. T. (2018). *Pembelajaran Mikro*. Sumedang: Upi Sumedang Press.
- Supiandi, M. I., & Julung, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2):63.

- Sutirman. (2013). *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosdakarya.
- Syamsidah & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi pendidikan & Tenaga Pendidikan*. Jakarta: Pranada Media Group.
- Wahidmurni, Mustikawan, A., & Ridho, A. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi Dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Wahidmurni. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyudi, A., Marjono., & Harlita. (2015). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Bio Pedagogi*, 4(1):7.
- Widodo, A. (2006). Profil Pertanyaan Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 4(2):3-12.
- Wijana, N. (2015). *Biologi Dasar*. Yogyakarta: Innosain.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, A. M. (2015). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, I., & Widyaningsih, S.W. 2018. Profil Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Di Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Papua. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(1):43.