

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pengembangan *E-learning* berbasis *Schoology* dalam pembelajaran fisika pada materi gelombang mekanik bagi siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 16 Palembang telah menempuh 7 langkah pengembangan berdasarkan model pengembangan Borg & Gall (1989) yang diadopsi dari Sugiyono (2015) dan dinyatakan “VALID”. Hal tersebut dibuktikan dengan beberapa hasil penelitian yaitu hasil validasi ahli media, validasi ahli materi, uji coba lapangan awal dan uji coba lapangan.

Validasi oleh ahli media memperoleh skor 4,5 dan dikategorikan “sangat valid” dan validasi oleh ahli materi memperoleh skor 4,5 dan dikategorikan “sangat valid”. Uji lapangan awal dengan subjek penelitian 6 orang siswa memperoleh skor 4,4 dengan kriteria “sangat valid” dan uji coba lapangan dengan 30 orang siswa dan 3 orang guru mata pelajaran fisika keduanya menghasilkan skor 4,3 dan dikategorikan “sangat valid”.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian pengembangan *e-learning* ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah atau Bapak/Ibu Guru disarankan untuk dapat memanfaatkan *e-learning* dengan baik agar siswa dapat mengikuti perkembangan teknologi yang dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran.

2. Bagi peneliti berikutnya yang akan mengembangkan *e-learning* disarankan untuk menambahkan kunci jawaban pada konten soal yang dibuat sehingga siswa bisa mengetahui jawaban yang benar ketika salah dalam menjawab soal.
3. Pelaksanaan penelitian pengembangan *e-learning* ini disarankan untuk memilih lokasi yang memiliki akses jaringan internet yang lancar.