

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kedua variabel yaitu variabel pola asuh orang tua dan variabel perkembangan sosial anak. Pada variabel pola asuh orangtua yang di dapatkan dari hasil kuisioner bahwasannya pola asuh yang digunakan oleh orangtua di TK Pembina Keluang yaitu cenderung menerapkan pola asuh permisif. Karena dari hasil perhitungan yang didapatkan bahwa yang menerapkan pola asuh permisif yaitu terdapat 14 (46,6%), demokratis 4 (13,3%), dan otoriter 12 (40%). Analisis ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyebutkan bahwa ada hubungan antara pola asuh orangtua dengan perkembangan sosial anak di TK Pembina Keluang Musi Banyuasin terbukti dari hasil korelasi yang diperoleh sebesar 0,99 dimana berdasarkan tabel interpretasi pendapat Arikunto angka koefisien ini menunjukan bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi karena terletak antara 0,800 sampai dengan 1,00.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di capai maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepada orangtua disarankan untuk meningkatkan pola asuh supaya bisa membantu anak dalam mengembangkan sosial emosionalnya dengan baik.

2. Pada guru di sekolah, karena ditemukan rata-rata orangtua dalam mendidik anak cenderung permisif, maka guru di sekolah dapat mendidik anak dan mengarahkan anak agar anak bisa lebih kreatif.
3. Untuk peneliti berikutnya, karena penelitian ini terbatas pada pola asuh orangtua, maka peneliti menyarankan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti tentang pendekatan yang digunakan oleh guru dalam perkembangan sosialnya.

Daftar Pustaka

A. Buku

- Arikunto, *Prosedur Penelitian*. (2014). Jakarta : Rineka Cipta.
- Bahri, Djamarah Syaiful. 2014. *Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Gerungan W.A. 2010. “*Psikologi sosial*”. Bandung :PT Refika Aditama.
- Helmawati. 2014. “*Pendidikan Keluarga*”. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Herdina, Indrijati. (2016). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarata: Kencana
- Masganti, sit. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: Prenadamedia Group.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. (2006). “ *Metode Penelitian Kuantitatif*”. Jakarta:: PT Raja Grafindo Persada.
- Rahmawati, Yeni. Euis Kurniati. (2012). *Pengembangan kreativitas Pada Anak*. Jakarta : Kencana
- Sugiyono. (2017). “*Metode Penelitian Pendidikan*”. Bandung : Alfabeta .
- Sunarto. (2013). *Perkembangan Pesrta Didik*. PT Rineka Cipta : Jakarta
- Susanto Ahmad. (2017). “*Pendidikan Anak Usia Dini*”. Jakarta : PT Bumi Aksara.

B. Jurnal

- Agustina, Rima.(2016) “Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek Pada Anak Kelompok B di TK Sayang Bunda Kelurahan Pijoan”. *Jurnal*. Universitas Negeri Jambi. Volume 12 Nomor 2
- Fitriyah. (2015). “Pola Asuh Orangtua dalam Memotivasi Berprestasi”. *Jurnal Psikologi*. Universitas Islam Negeri Malang. Volume 1 Nomor 5
- Sonita Sera. (2013). “Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Disiplin Siswa Di Sekolah . *Jurnal Ilmiah Konseling* Volume 2 Nomor 1

Winanti Siwi Respati, Aries Yulianto, Noryta Widiani. Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Psikologi* Vol. 4 No. 2, Desember 2006

C. Skripsi

Azizah Nurul. 2015. "Pengaruh Pola Asuh Orngtua Tipe Permisif Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak Kelompok A di TK Azzahara Palembang". *Skripsi*. Universitas Sriwijaya Palembang

Marlina, Ike. 2014. Pengaruh Pola Asuh Orngtua Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa Kelas V Sd Se-Gugus Ii Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta". *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Ningsih, Dwi Setya. 2017. "Hubungan Pola Asuh Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini DI TK Negeri Pembina Jambi. *Skripsi*. Program Studi PG-PAUD Universitas Negeri Jambi.

Rohayati, Dewi Ana (2017). "Hubungan Pola Asuh Orngtua Dengan Perilaku Moral Tidak Baik Siswa SMP Negeri 14 Muaro Jambi". *Skripsi*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi