

BAB V

Kesimpulan Dan Saran

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik halus pada anak kelompok A usia 3-4 tahun Paud Al-Qur'an Terpadu Syarif Madani Palembang dapat ditingkatkan melalui penggunaan media pembelajaran *playdough*. Dengan menggunakan media pembelajaran *playdough*, anak mendapatkan stimulasi peningkatan untuk kemampuan penguatan telapak dan jari-jari tangan, kelenturan, dan koordinasi mata dengan tangannya. Peningkatan ini dapat terlihat dari presentase keberhasilan pada kedua siklus selama penelitian ada aspek-aspek berikut :

1. Pada kegiatan prasiklus, diketahui bahwa kemampuan penguatan telapak dan jari-jari tangan anak mencapai 27%, kemampuan gerakan kelenturan telapak dan jari-jari tangan mencapai 33% dan gerakan koordinasi mata dengan tangan mencapai 20%
2. Pada kegiatan siklus I, diketahui bahwa kemampuan penguatan telapak dan jari-jari tangan anak mencapai 47%, kemampuan gerakan kelenturan telapak dan jari-jari tangan mencapai 47% dan gerakan koordinasi mata dengan tangan mencapai 40%
3. Pada kegiatan siklus II, diketahui bahwa kemampuan penguatan telapak dan jari-jari tangan anak mencapai 80%, kemampuan gerakan kelenturan telapak dan jari-jari tangan mencapai 87% dan gerakan koordinasi mata dengan tangan mencapai 80%

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian Tindakan Kelas untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan, yaitu :

1. Bagi Guru Pendidik Paud Al-Qur'an Terpadu Syarif Madani Palembang.

Dalam merencanakan kegiatan pembelajaran yang berhubungan dengan kemampuan motorik halus anak, hendaknya dibuat kegiatan yang menstimulasi gerakan-gerakan otot-otot kecil anak sehingga kemampuan motorik halus anak juga dapat meningkat, semakin bervariasi media pembelajaran yang diberikan juga membuat anak antusias dalam mengikuti pembelajaran dikelas

2. Bagi lembaga PAUD/TK Al-qur'an Terpadu Syarif Madani Palembang

Lembaga PAUDT/K Al-qur'an Terpadu Syarif Madani Palembang hendaknya lebih memfasilitasi media pembelajaran dan perlengkapan pendukung untuk anak dalam mengembangkan aspek-aspek perkembangannya salah satunya adalah aspek perkembangan motorik halus

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kemampuan motorik halus merupakan salah satu kemampuan yang penting bagi perkembangan anak. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat penelitian lanjutan mengenai kemampuan motorik halus anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda Azwar . 2016.*landasan ilmiah ilmu pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Asmawati Luluk. *Perencanaan Pembelajaran Paud*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Fadillah M. 2017.*Bermain dan permainan anak usia dini*.Jakarta:Kencana.
- Gunarti winda. 2012.*Metode pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak uisa dini*. Banten:Universitas Terbuka
- Hasnida.*Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*.Jakarta:PT Luxima Metro Media
- Nutbrown C & Clugh P. 2015.*Pendidikan anak usia dini*.yogyakarta:pustaka belajar
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian pendidikan*.Bandung:Alfabeta.
- Sujin Nurani Yuliani. *Konsep dasar pendidikan anak usa dini*.Jakarta:pernata puri media
- Sumantri. 2005. *Model Pengembangan keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdikbud.
- Sujiono Bambnag. dkk. 2010. *Metode pengembangan fisik*.Jakarta:Universitas Terbuka
- Sujino Nurani Yuiani. 2016. *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Cipta bahasa indonesia.
- Undang- Undang Republik indonesia. Nomor 20. Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*
- Dwi asri rahmawati. “*pengaruh bermain playdough terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang kelas 1 di slb sekar teratai 1 srandakan*”.2014. diakses pada tanggal 25 november 2018.pukul 19:18 Wib
- Cicha Haryani “*Penerapan Metode Bermain Dengan Media Playdough Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Dan Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini(Ptk Pada Kelompok B1 Di Paud Assalaam Kota Bengkulu)*. (Skripsi Program Strata 1 Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu,2014). Diakses Pada Tanggal 15 Desember,Pukul 10:15 WIB

Sri Handayani “*Penerapan media playdough untuk meningkatkan kreativitas anak usia dini*”(Skripsi program Strata 1 Universitas terbuka semarang, 2016). Diakses pada tanggal 25 November ,Pukul 15:23 Wib

Anis Nurfarida.” (*Mengembangkan Motorik Halus Dengan Membentuk Buah Melalui Media Playdough Pada Kelompok A TK GRI Kepuhrejo Di Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016*). (Skripsi Program Strata 1 Jurusan PG-PAUD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri). Diakses Pada Tanggal 24 November Pukul: 19:30 Wib

<http://www.jejakpendidikan.com/2017/03/permainan-playdough.html>.
diakses pada tanggal :26 november 2018. Pukul : 21:27. Wib

