

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar berupa modul kimia berbasis *discovery learning* pada materi koloid dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Validasi modul kimia berbasis *discovery learning* pada materi koloid yang dikembangkan berada pada kategori sangat layak dengan skor rata-rata validasi ahli materi sebesar 3.53 dan validator media sebesar 3.26.
2. Respon peserta didik terhadap bahan ajar modul yang dikembangkan menunjukkan respon menarik dengan skor rata-rata 3.20.

B. Saran

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terkait pengembangan modul ini, terutama pada tahap uji keefektifan modul yang pada penelitian ini belum mencapai melakukan uji keefektifan modul yang dikembangkan.

Daftar Pustaka

- Astuti, D R. (2016). *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Scientific Approach pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA Semester 1*.
- Astuti, E D., Sahputra, R., dan Rasmawan, R. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar dan Minat Materi Koloid SMA Negeri 1 Rasau Jaya*. Untan Pontianak.
- Brady, J E. (1990). *Kimia Universitas Asas dan Struktur Jilid 1*. Tangerang: Binarupa Aksara Publisher.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dharma, S. (2008). *Penulisan Modul*. Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Deporter, B. (2008). *Quantum Teaching (Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Bandung :Kaifa.
- Firman, A. (2014). *Penelitian Pengemabngan Dalam Bidang Pendidikan*. <http://asepfirman17.wordpress.com/administrasi-pendidikan/penelitian-pengembangan-dalam-pendidikan/>.
- Gay, L.R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Com-potencies for Analysis and Application. Edisi Kedua*. New York: Macmillan Publishing Compan.
- Hayati, D K, Sutrisno & Lukman, A. (2014). *Pengembangan Kerangka Kerja TPACK pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran dalam Mencapai HOTS Siswa*. Jambi: Universitas Jambi. Jurnal Edu-Sains Vol. 3 No. 1. Diakses pada tanggal 31 Januari 2019.
- Hitipeuw, I. (2009). *Belajar & Pembelajaran*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Adad 21 Kunci Suskses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Penerbt Ghalia Indonesia
- Imanda, R., Khaldun, I., dan Azhar. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia SMA Kelas XI pada Materi Konsep dan Reaksi-reaksi dalam Larutan Asam Basa*. Banda Aceh: Unsyah. Jurnal Vol. 05, No.02. <http://jurnal.unsyah.ac.id>.

- Irmita, L U., Fadiawati, N., dan Tania, L. (2014). *Pembelajaran Kesetimbangan Kimia Menggunakan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Mengevaluasi*. Universitas Lampung
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Kosasih, E. (2018). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, I., Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kota Pena.
- Mamanua, Stenly Ivan. (2013). *Modul Kimia Koloid*. Manado.
- Mardapi, D. (2008). *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Mufarricha. (2009). *Konsep Pembelajaran Menurut Jerome S Bruner*. UIN Surabaya.
- Mulyatiningsih, E. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 18A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum pembelajaran*.
- Prasetyo, I. (2010). *Teknik Analisis Data Dalam Research and Development*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahdiyanta, D. (2014). *Teknik Penyusunan Modul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Richey, R C., Klein. (2007). *Design and Development Research*. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc.
- Rifai, A. (2015). *Skripsi Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Discovery Learning dengan Produk Poster Bergambar untuk Siswa SMA*. Universitas Negeri Semarang.

- Sari, M S K. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Discovery pada Pembelajaran IPAMateri Cahaya Kelas IV Sekolah Dasar*. Lampung: Universitas Lampung.
- Shihab, M Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah Pesan dan Kesan Keserasian al-Qu'an*. Jakarta: Lentera hati.
- Situmorang, M., Sitorus, M., Hutabarat, W., dan Situmorang, Z. (2015). *The Development of Innovative Chemistry Learning Material for Bilingual Senior High School Student in Indonesia*. Journal International Education Studies Vol. 8 No. 10. Diakses pada tanggal 21 November 2018.
- Sudarmin., F R., Nuswowati, M., & Sumarni, W. (2016). *Development of Ethnoscience Approach in The Module Theme Substance Additives to Improve the Cognitive Learning Outcome and Student's entrepreneurship*. Journal of Physics, 824(1):1-15
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo, M. (2009). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pustaka