

**PENDEKATAN *BEHAVIOR* DENGAN TEKNIK *TOKEN ECONOMY* UNTUK  
MEREDUKSI PERILAKU *BLINDISM* PADA SISWA TUNANETRA DI SLB-  
A PRPCN PALEMBANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Dalam Ilmu Dakwah  
Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam**

**Oleh:**

**Halimatus Sa'diah  
NIM: 13520013**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG**

**2019 M / 1441 H**

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Ujian Munaqosyah

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Raden Fatah  
di-  
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

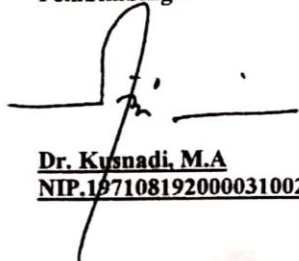
Setelah mengadakan bimbingan dan kami periksa serta diadakannya perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "**Pendekatan *Behavior* dengan Teknik *Token Economy* Untuk Mereduksi Perilaku *Blindism* Pada Siswa Tunanetra di SLB-A PRPCN Palembang**" yang ditulis oleh saudari Halimatus Sa'diah, NIM : 13520013 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

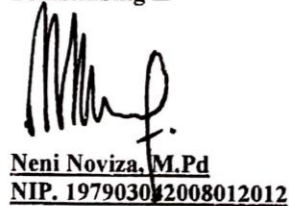
Palembang, 26 November 2019

Pembimbing I



**Dr. Kurnadi, M.A**  
**NIP.197108192000031002**

Pembimbing II



**Neni Noviza, M.Pd**  
**NIP. 197903012008012012**

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Halimatus Sa'diah  
Nim : 13520013  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Judul : **Pendekatan *Behavior* dengan Teknik *Token Economy* Untuk  
Mereduksi Perilaku *Blindism* Pada Siswa Tunanetra di SLB-A  
PRPCN Palembang**

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka Fakultas Dakwah dan  
Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang pada :

Hari/Tanggal :

Tempat : Ruang Sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN  
Raden Fatah Palembang


Dan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana  
Program Strata I (SI) pada jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam.

Palembang, Desember 2019

  
Dekan  
Dr. Kusnadi, M.A  
NIP. 197108192000031002

### TIM PENGUJI

Ketua

  
Dr. Kusnadi, M.A  
NIP. 197108192000031002

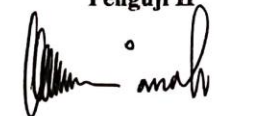
Sekretaris

  
Lena Marianti, M.Pd  
NIDN. 2011219101

Penguji I

  
Dr. Nuraida, M.Ag  
NIP. 196704131995032001

Penguji II

  
Manah Rasmanah, M.Si  
NIP. 19720507200512004

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatus Sa'diah  
Nim : 13520013  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Judul Skripsi : Pendekatan *Behavior* dengan Teknik *Token Economy* Untuk Mereduksi Perilaku *Blindism* Pada Siswa Tunanetra di SLB-A PRPCN Palembang

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, pembahasan, dan kesimpulan yang disajikan dalam skripsi ini kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, serta pemikiran saya dengan pengarahannya yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis, baik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar akademik yang saya peroleh melalui pengajuan skripsi ini.

Palembang, Desember 2019  
Yang Membuat Pernyataan



Halimatus Sa'diah  
NIM. 13520013

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *Motto*

**“Sesungguhnya kami telah menciptakan manusia dalam bentuk  
sebaik-baiknya” Q.S. At-Tin: 04**

### PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho dari Allah SWT, skripsi ini ku persembahkan untuk :

- Kedua Pelita hatiku Ayah Khulik dan Ibu Mutiara, yang selalu memberikan yang terbaik dalam segala hal. Memberikan dorongan materi dan moril dalam setiap langkahku.
- Kedua Dosen Pembimbing yang terhormat Bapak Dr. Kusnadi, M.A dan Ibu Neni Noviza, M.Pd.
- Kesembilan kakakku Hamisawila, Sri Ningsih Sulastri, Siti Hawa, Holyati, Robi Kumpaisal, Zalnani, Rona Roma Yasa, Radius Prawiro dan Rojain Hajasud beserta para kakak Ipar.
- Semua keponakan dan anak buahku yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu.
- Sahabat spesialku Beni Effendi, dan Personil *Trio Kucrut* Retno Setyaningsih dan Neli Ratna Dewi.
- Agama, Nusa, Bangsa dan Almamater UIN Raden Fatah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Keluarga dan para sahabat serta para kaum muslimin yang telah berjihad meletakkan sendi-sendi dasar agama Islam sebagai petunjuk dan pedoman bagi hidup manusia di muka bumi ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Sosial di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Bantuan tersebut telah meringankan beban penulis sehingga terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pendekatan *Behavior* dengan Teknik *Token Economy* Untuk Mereduksi Perilaku *Blindism* Pada Siswa Tunanetra di SLB-A PRPCN Palembang”**. Untuk itu diucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Sirozi, Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Kusnadi, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang beserta staff pemimpin lainnya, para dosen dan

karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan yang terbaik berupa pelayanan, perhatian, pengarahan dan bimbingan selama duduk dibangku kuliah sampai masa akhir perkuliahan.

3. Ibu Neni Noviza, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam dan Ibu Manah Rasmanah, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam yang tidak henti-hentinya mendengarkan keluhan dan selalu memberikan masukan serta motivasi dan mendorong dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Kusnadi, M.A dan Ibu Neni Noviza M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah Luar Biasa-A dan seluruh staf dan pengajar di SLB-A PRPCN Palembang yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Suryani Adawiyah, S.Pd dan Ibu Asnia Sri Handayani yang telah sudi untuk saya wawancarai dan telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Terimakasih kepada siswa-siswa “NA”, “MS”, dan “SP” di SLB-A PRPCN Palembang yang telah banyak membantu serta berkerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terimakasih kepada kedua Pelita hatiku Ayah Khulik dan Ibu Mutiara, dan kesembilan kakakku Hamisawila, Sri Ningsih Sulastri, Siti Hawa, Holyati, Robi Kumpaisal, Zalnani, Rona Roma Yasa, Radius Prawiro dan Rojain Hajasud

beserta para kakak Ipar, yang telah memberikan semangat, doa, motivasi dan dorongan baik moril maupun materil.

9. Terimakasih kepada semua keponakan dan anak buahku yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, atas doa, semangat, dukungan dan hiburannya untukku.
10. Terimakasih kepada keponakanku Alex Putra Setiawan, A.Md, Shinta Musdalifah, S.E, Septian Pratama, dan Maya Della Syaputri, S.Farm yang telah bersedia meminjamkan *Laptop, Notebook*, dan Uangnya yang berguna untukku menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada sahabat spesialku Beni Effendi yang telah banyak membantu dan selalu menemani hingga saat ini.
12. Terimakasih kepada sahabatku Retno Setyaningsih, Neli Ratna Dewi, Santi Sartika, S.Sos dan Siti Hardianti Rukmana, S.Sos atas doa, semangat, dan dukungan yang selalu kalian berikan agar saya tidak putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada teman seperjuanganku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Hidayati, Iis Agustina, dan Rini Anggraini, S.Sos atas semangat dan dukungan kalian agar saya tidak putus asa ketika menyelesaikan skripsi ini.
14. Terimakasih kepada adik-adik tingkat Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) yang sama-sama sedang berjuang menyelesaikan skripsi dan selalu memberi dukungan.



---

15. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan segala amal dan kebaikan yang bersangkutan diterima dan dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Aamiin.

Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dalam tulisan maupun hasil penelitian yang tertuang di dalamnya. Untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti menerima kritikan dan masukan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirul kalam, kepada Allah SWT juga kita berserah diri dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, Desember 2019  
Penulis



Halimatus Sa'diah  
NIM. 13520013

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat penelitian .....	10
1. Tujuan Penelitian.....	10
2. Manfaat Penelitian.....	10
E. Tinjauan Pustaka .....	11
F. Kerangka Teori .....	16
1. Teori <i>Behavior</i> .....	16
2. <i>Token Economy</i> .....	19
3. Perilaku <i>Blindism</i> .....	20
4. Tunanetra .....	21
G. Metodologi Penelitian .....	22
1. Jenis Penelitian .....	22
2. Sumber Data Penelitian .....	23
3. Subyek Penelitian .....	24
4. Teknik Pengumpulan Data.....	24
5. Teknik Analisis Data .....	26
H. Sistematika Penulisan.....	27
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>29</b>
A. Pendekatan <i>Behavior</i> .....	29
1. Pengertian Pendekatan <i>Behavior</i> .....	29
2. Tokoh-tokoh <i>Behavior</i> .....	31
B. <i>Token Economy</i> .....	35
1. Pengertian <i>Token Economy</i> .....	35
2. Cara Mengimplementasikan <i>Token Economy</i> .....	37
C. Perilaku <i>Blindism</i> .....	39
1. Pengertian Perilaku <i>Blindism</i> .....	39

2. Macam-Macam Perilaku <i>Blindism</i> .....	40
3. Penyebab Perilaku <i>Blindism</i> .....	41
D. Tunanetra .....	42
1. Pengertian Tunanetra .....	42
2. Ciri-Ciri Tunanetra .....	43
3. Faktor-Faktor Penyebab Ketunanetraan .....	48
<b>BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Sejarah Singkat SLB-A PRPCN Palembang .....	50
B. Letak Geografis SLB-A PRPCN Palembang.....	52
C. Visi dan Misi SLB-A PRPCN Palembang .....	53
D. Keadaan Guru dan Siswa SLB-A PRPCN Palembang .....	54
E. Struktur Organisasi.....	58
F. Kurikulum SLB-A PRPCN Palembang.....	58
G. Sarana dan Prasarana SLB-A PRPCN Palembang.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
A. Penyajian Hasil Penelitian .....	68
1. Identitas Responden.....	68
2. Gambaran Perilaku <i>Blindism</i> Pada Siswa Tunanetra di SLB–A PRPCN Palembang .....	70
3. Faktor Penyebab Perilaku <i>Blindism</i> pada Siswa Tunanetra di SLB-A PRPCN Palembang.....	86
4. Pendekatan <i>Behavior</i> dengan Teknik <i>Token Economy</i> untuk Mereduksi Perilaku <i>Blindism</i> pada Siswa Tunanetra di SLB-A PRPCN Palembang.....	90
B. Pembahasan .....	103
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan .....	108
B. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Subyek Penelitian .....	24
Tabel II	: Daftar Nama Guru Di Sekolah Luar Biasa (SLB-A) Panti Rehabilitasi Penyandang Cacat Netra (PRPCN) Palembang .....	54
Tabel III	: Daftar Nama Siswa Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB-A) Panti Rehabilitasi Penyandang Cacat Netra (PRPCN) Palembang Tahun Ajaran 2018-2019 .....	56
Tabel IV	:Daftar Nama Siswa Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB-A)Panti Rehabilitasi Penyandang Cacat Netra (PRPCN) Palembang Tahun Ajaran 2018-2019 .....	57
Tabel V	: Daftar Nama Siswa Sekolah Menengah Akhir Luar Biasa (SMALB-A)Panti Rehabilitasi Penyandang Cacat Netra (PRPCN) Palembang Tahun Ajaran 2018-2019 .....	57
Tabel VI	: Kurikulum 2013 SLB-A PRPCN PalembangTahun Ajaran 2018-2019 .....	59
Tabel VII	: Sarana Dan Prasarana SLB-A PRPCN PalembangTahun Ajaran 2018-2019 .....	67
Tabel VIII	: Hasil Wawancara Dengan “NA” Siswa Tunanetra SLB-A PRPCN Untuk Mengetahui Perilaku <i>Blindism</i> Yang Dilakukan ...	71
Tabel IX	: Hasil Wawancara Dengan “MS” Siswa Tunanetra SLB-A PRPCN Untuk Mengetahui Perilaku <i>Blindism</i> Yang Dilakukan .....	74
Tabel X	: Hasil Wawancara Dengan “SP” Siswa Tunanetra SLB-A PRPCN Untuk Mengetahui Perilaku <i>Blindism</i> Yang Dilakukan ....	76
Tabel XI	: Hasil Wawancara Dengan Guru “SA” di SLB-A PRPCN Untuk Mengetahui Perilaku <i>Blindism</i> Yang dilakukan Siswa .....	79
Tabel XII	: Hasil Wawancara Dengan Guru “ASH” di SLB-A PRPCN Untuk Mengetahui Perilaku <i>Blindism</i> Yang dilakukan Siswa.....	83

Tabel XIII : Gambaran Perilaku <i>Blindism</i> Pada Siswa di SLB-A PRPCN Yang dilakukan Klien .....	86
Tabel XIV : Hasil Wawancara Dengan “SA” Responden IV Guru Siswa Tunanetra SLB-A PRPCN .....	87
Tabel XV : Hasil Wawancara Dengan “ASH” Responden V Guru Siswa Tunanetra SLB-A PRPCN .....	88
Tabel XVI : Gambaran Perilaku <i>Blindism</i> Pada Siswa Tunanetra SLB-A PRPCN Palembang Sebelum diberikan Teknik <i>Token Economy</i> ..	91
Tabel XVII: Gambaran Perubahan Perilaku <i>Blindism</i> Pada Siswa Tunanetra SLB-A PRPCN Palembang Ketika diberikan Teknik <i>Token Economy</i> .....	93
Tabel XVIII: Gambaran Perubahan Perilaku <i>Blindism</i> Pada Siswa Tunanetra SLB- A PRPCN Palembang Ketika diberikan Teknik <i>Token Economy</i> .....	94
Tabel XIX : Hasil Wawancara Kepada Subyek “SA” Selaku Guru Dalam Menanggapi Perubahan Perilaku <i>Blindism</i> Pada Siswa Tunanetra Setelah diberikan Teknik <i>Token Economy</i> .....	95
Tabel XX : Hasil Wawancara Kepada Subyek “ASH” Selaku Guru Dalam Menanggapi Perubahan Perilaku <i>Blindism</i> Pada Siswa Tunanetra Setelah Diberikan Teknik <i>Token Economy</i> .....	97
Tabel XXI : Gambaran Perubahan Perilaku <i>Blindism</i> Pada Siswa Tunanetra SLB- A PRPCN Palembang Setelah Diberikan Teknik <i>Token Economy</i> .....	99
Tabel XXII : Gambaran Perubahan Perilaku <i>Blindism</i> Pada Siswa Tunanetra SLB-A PRPCN Palembang Setelah Diberikan Teknik <i>Token Ecenomy</i> .....	101
Tabel XXIII : Gambaran Perolehan Token Siswa SLB-A PRPCN Palembang .....	10

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan I : Struktur Organisasi SLB-A PRPCN Palembang .....	58
---	----

## ABSTRAK

Penelitian ini mengeksplorasi tentang Pendekatan *Behavior* Dengan Teknik *Token Economy* Dalam Mereduksi Perilaku *blindism* Pada Siswa Tunanetra di SLB-A PRPCN Palembang. Sebenarnya perilaku *blindism* sudah menjadi hal yang lumrah dikalangan anak tunanetra. Klien biasanya tidak menyadari bahwa mereka melakukan perilaku *blindism*, perilaku tersebut kurang baik untuk lingkungan siswa tunanetra, karena perilaku tersebut bisa dikatakan perilaku yang menyakiti diri sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perilaku *blindism* yang dilakukan siswa, faktor-faktor penyebabnya dan penerapan teknik *token economy* dalam mereduksi perilaku *blindism*. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini berjumlah 3 orang yang ditentukan melalui beberapa kali pengamatan, dan dua orang guru sebagai tempat menggali informasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu: pengumpulan data, reduksi data, *display data*, penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian perilaku yang dilakukan yaitu menekan-nekan bola mata, mengayun-ayunkan tangan serta mengetuk-ketuk jari kemeja, dan mengeleng-menggelengkan kepala. Dengan durasi antara 20 kali dalam jangka waktu 20 detik. Dan faktor penyebabnya ialah kurangnya rangsangan pengindraan, kurangnya sosialisai, dan regresi kepola perilaku. Pengaplikasian teknik *token economy* yang dilakukan pada klien ialah dengan memberi *reward* bintang atas perilaku *blindism* yang ditinggalkandan jika telah terkumpul 10 bintang maka akan ditukarkan dengan *ice cream*. Pendekatan *behavior* dengan teknik *token economy* yang dilakukan mampu mengurangi perilaku *blindism* yang dilakukan klien menjadi 5 kali dalam jangka waktu 20 detik. Selain itu juga klien menjadi percaya diri dan lebih matang dalam mencari informasi dan berintetaksi terhadap lingkungan.

***Kata kunci : Pendekatan Behavior, Token Economy, Perilaku Blindism***