

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis tentang “Pendekatan *Behavior* Dengan Teknik *Token Economy* Untuk Mereduksi Perilaku *Blindism* Pada Siswa Tunanetra Di SLB-A PRPCN Palembang”, Maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Perilaku *blindism* yang dilakukan siswa tunanetra di SLB-A PRPCN Palembang terdapat tiga macam, yaitu menekan-nekan bola mata, mengayunkan tangan serta mengetuk-ketuk jari tangan ke meja, dan menggeleng-gelengkan kepala. Perilaku *blindism* tersebut sering sekali mereka lakukan rata-rata 20 kali dalam jangka waktu 20 menit, ketika mereka sedang mencari informasi atau sedang berfikir.
2. Faktoryang menyebabkan munculnya perilaku *blindism* pada siswa tunanetra di SLB-A PRPCN Palembang adalah faktor kurangnya rangsangan pengindraan, faktor kurangnya sosialisasi, dan faktor regresi kepola-pola perilaku.
3. Penerapan teknik *Token Economy* untuk Mereduksi Perilaku *Blindism* Pada Siswa Tunanetra Di SLB-A PRPCN. Siswa tunanetra yang awalnya tidak mampu untuk menghilangkan dan mengurangi perilaku *blindism*, setelah diberikan teknik *token economy* perilaku *blindism* yang dilakukan siswa

berkurang hingga menjadi 5 kali dalam jangka waktu 20 menit. Dan juga merubah kepribadian siswa menjadi lebih percaya diri dan matang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan kepada beberapa pihak, diantaranya, adalah:

1. Untuk guru-guru dan staf-staf yang ada di SLB-A PRPCN supaya dapat menggunakan atau mengembangkan metode teknik *token economy* untuk mengurangi perilaku *blindism* yang muncul pada siswa tunanetra.
2. Dukungan dari orangtua terhadap siswa yang melakukan perilaku *blindism* diharapkan dapat membantu dalam menemukan jati diri dan meningkatkan rasa percaya diri terhadap siswa tersebut.
3. Untuk siswa yang melakukan perilaku *blindism*, diharapkan dapat beradaptasi dan bersosialisasi dengan baik terhadap lingkungan sekitar, dan mampu mengontrol kebiasaan-kebiasaan yang kurang pantas untuk dilakukan.
4. Lingkungan siswa tunanetra yang melakukan perilaku *blindism*, diharapkan mampu menguatkan dengan memberikan bentuk *reinforcement* lainnya yang lebih besar.
5. Bagi peneliti selanjutnya, permasalahan yang penulis jadikan sebagai bahan penelitian ini masih sangat sempit dan terbatas, sehingga masih banyak hal yang dapat diteliti lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Pervin, Lawrence A. Daniel Carvone, at all, *Psikologi Kepribadian Teori & Penelitian*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2004
- Corey, Gerald, *Teori dan Praktek Konseling Dan Psikoterapi*, Bandung: PT Refika Aditama, 2013
- Erford, Bradley T. ,*40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Hadi, Purwaka *Modifikasi Perilaku*, Jakarta: Depdiknas, 2005.
- Lubis, Namora Lumongga, *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori DanPratik*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013
- Mahdi, Adnan dan Mujahidin, *Panduan Penelitian Praktis Untuk Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*, Bandung: Alfabeta, 2014
- Mangunsong, Fieda *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Depok: LPSP3 UI, 2009
- Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, Ed. I, Cet. 12, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Susanto, Ahmad, *Bimbingan & Konseling di taman kanak-kanak*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Somantri, Sutjihati, *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Penelitian*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- Susanto, Juang, *Mengembangkan anak berkelainan penglihatan*, Jakarta: Depdiknas Dikti, 2005

Usman, Husaini. Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial Edisi Dua*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Yusuf, Muri, *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif Dan Gabungan*, Jakarta: Kencana, 2014

Yusuf, Syamsu, Juntika Nurihsan, *Teori Kepribadian*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Skripsi

Susanti, Wahdhanian Devi, *Skripsi, Peningkatan Motivasi Belajar Anak Melalui Token Ekonomi di kelompok B TK Aba Dukuh Gedongkiwo Yogyakarta*, Universitas Negeri Yogyakarta, 2016. http://eprints.uny.ac.id/32914/1/Wahdhanian%20Devi%20Susanti_111112_41008.pdf, diakses 16 Desember 2018

Handoko, Aris, *Skripsi, Mengatasi Perilaku Membolos Melalui Konseling Individual Menggunakan Pendekatan Behavior Dengan Teknik Self Management Pada Siswa Kelas X TKJ SMK Bina Nusantara Ungaran Tahun Ajaran 2012/2013*, Universitas Negeri Semarang, 2013. <http://lib.unnes.ac.id/17814/1/1301407016.pdf>, diakses 16 Desember 2018

Sia, Fajri Hawa Isnaini, *Skripsi, Penggunaan Token Reinforcement System Untuk Mengembangkan Perilaku Adiptif Anak Autisme Dirumah*, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014. http://eprints.uny.ac.id/35758/1/09103241002_FAJRI%20HAWA%20ISNAINI%20SIA.pdf, diakses 28 Desember 2018.

Mufidah, Umri, *Skripsi, Efektifitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini*, Universitas Negeri Semarang, 2013. https://eprints.umk.ac.id/3321/1/KOVER_DEPAN.pdf, diakses 16 Desember 2018.

Mutmainah, Siti, *Skripsi, Penerapan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Modeling Simbolik Untuk Mengatasi Rendahnya Etika Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas X PM SMK Tamansiswa Kudus*, Universitas Muria Kudus, 2014. <http://lib.unnes.ac.id/18607/1/1601408001.pdf>, diakses 16 Desember 2018.

Nurazizah, Hanipah Skripsi, *Penggunaan Teknik Teguran Terhadap Perilaku Stereotype Pada Peserta Didik Totally Blind di SLB negeri A Kota Bandung*, http://repository.upi.edu/2604/4/S_PLB_Chapter1.pdf. Diakses 12 Januari 2019

Pramudita, Hadyan, Skripsi, *Pemberdayaan Penyandang Tunanetra Melalui Pendekatan Pendidikan Nonformal*, <http://lib.unnes.ac.id/23006/1/1201411032.pdf>. Diakses 26 Desember 2018

Journal

M Fatur Rizki, Journal, *Mereduksi Perilaku Blindism Melalui Kegiatan Praktikum Menggunakan Beaker Glass Braille Pada Penguasaan Konsep Pengukuran Volume*, <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/issue/view/1266>. 20 Desember 2018

Nurfitriani, Kurnia dan Ehan, *Metode Reality Therapy untuk mengurangi Perilaku Blindism Pada Anak Tunanetra*, <http://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/download/15397/8658>. *Journal*.vol. 9 no. 2. Diakses 12 Januari 2019

Tivani, Tatum, Journal, *Mereduksi Perilaku Blindism Pada Anak Tunanetra Melalui Modifikasi Perilaku*, <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/5672/15/article.pdf>. Diakses tgl 13 Desember 2018.

Suhaldi, Icun, et al, *Efektifitas Teknik Token Ekonomi Dalam Upaya Mengurangi Perilaku Menyandarkan Badan Kepada Teman Pada Anak Tunanetra*, <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu.pdf>, Diakses 13 Desember 2018.