

**PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS  
TERHADAP AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR  
PADA BIDANG STUDI PAI SISWA  
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI PRABUMULIH**



**Tesis  
Diajukan Untuk Melengkapi Syarat Akademik  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (MPd.I)  
Program Studi Ilmu Pendidikan Islam  
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh :  
MUHAMMAD TAHER  
NIM 060103035**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2009**



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini kami selaku pembimbing tesis:

1. Nama : Prof. Dr. H. Fuad Abd. Rachman, M.Pd  
NIP : 130543305
2. Nama : Prof. Dr. Hatamar, M.Ag.  
NIP : 19650915 199203 1.005.

dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul ” **PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PADA BIDANG STUDI PAI SISWA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI PRABUMULIH**” yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Taher  
NIM : 060103035  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam (IPI)  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I Palembang, Juni 2009.  
Pembimbing II

Prof. Dr. H. Fuad Abd. Rachman, M.Pd.  
NIP 130543305

Prof. Dr. Hatamar, M.Ag.  
NIP 19650915 199203 1.005.



## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**

Tesis yang berjudul ” **PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHAPAP AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PADA BIDANG STUDI SISWA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs.) NEGERI PRABUMULIH**” yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Taher  
NIM : 060103035  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam (IPI)  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dikoreksi secara seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

### TIM PENGUJI:

Penguji I : Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed : .....  
NIP 150249447 Tgl. 28 Oktober 2009.  
Penguji II : Dr. Kasinyo Harto, M.Ag : .....  
NIP 197109111997031004 Tgl. 30 Oktober 2009.

Ketua,

Dr. Suyitno, M.Ag  
NIP 150275099

Palembang, 2 Nopember 2009.  
Sekretaris,

Dr. Alfi Julizun Azwar, M.Ag  
NIP 196807141994031008



## PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis yang berjudul ” **PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PADA BIDANG STUDI PAI SISWA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI PRABUMULIH** ” yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Taher  
NIM : 060103035  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam (IPI)  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 13 November 2009 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

### TIM PENGUJI:

Ketua	: Dr. Suyitno, M.Ag	: .....
	NIP 150275099	Tgl. ....
Sekretaris	: Dr. Alfi Julizun Azwar, M.Ag	: .....
	NIP 196807141994031008	Tgl. ....
Penguji I	: Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed	: .....
	NIP 150249447	Tgl. ....
Penguji II	: Dr. Kasinyo Harto, M.Ag	: .....
	NIP 197109111997031004	Tgl. ....

Direktur, Palembang, Januari 2010.  
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.Ag  
NIP 19650519 199203 1 003

Drs. Amir Rusdi, M. Pd.  
NIP 19590114 199003 1 002

## KATA PENGANTAR

Dengan memajatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul:

**”PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PADA BIDANG STUDI PAI SISWA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI PRABUMULIH ”** Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya.

Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) dalam bidang Ilmu Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam (IAIN) Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari untuk menyelesaikan tesis ini banyak halangan dan rintangan yang dihadapi terutama literatur, namun berkat bantuan dari berbagai pihak halangan dan rintang itu dapat diatasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Fuad Abd. Rachman, M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk memeriksa tesis ini kata demi kata dan memberikan pengarahan dalam penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Hatamar, selaku pembimbing II yang selalu membantu, mengarahkan dan membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Rektor, Para Pembantu Rektor, Para Dekan dan Dosen serta Staf Karyawan IAIN Raden Fatah Palembang.

4. Direktur, Asisten Direktur dan Ketua Program studi IPI serta para Staf akademik dan dosen Program Pascasarjana Institut Agama Islam (IAIN) Raden Fatah Palembang yang telah membantu dan memudahkan penyelesaian tesis ini.
5. Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Prabumulih, guru-guru dan staf karyawan serta para siswa yang telah banyak membantu dan memfasilitasi dalam memberikan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
6. Orang tua dan isteri serta ketiga anakku, dengan doa dan harapan mereka telah memberikan semangat dan inspirasi bagiku dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan, khususnya Mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang Program Studi IPI yang telah memberikan dorongan dan dukungan serta masukan dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga orang-orang terbaik yang pernah penulis jumpai di atas, segala amal kebajikan mereka mendapat imbalan pahala di sisi Allah SWT.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca Civitas Akademik Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang, para peneliti dan bagi penulis sendiri. *Amin ya rabb al-alamin.*

Penulis,

Muhammad Taher

NIM 060103035

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Taher  
NIM : 060103035  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam (IPI)  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul: ” **PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PADA BIDANG STUDI PAI SISWA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI PRABUMULIH**” tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, 15 September 2009.

Yang menyatakan,

Muhammad Taher  
NIM 060103035

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Tim Penguji Tertutup	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Kata Pengantar	v
Surat Pernyataan	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Pedoman Transliterasi	xii
Abstrak	xiv
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah	7
Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	7
Hipotesis	8
Vaiabel dan Definisi Operasional	8
Tinjauan Pustaka	10
Kerangka Teori	12
Metodologi Penelitian	16
Sistematika	19
<b>BAB II</b>	
<b>LANDASAN TEORI</b>	
Hakikat Pengelolaan Kelas	21
<i>Pengertian Pengelolaan Kelas</i>	21
<i>Tujuan Pengelolaan Kelas</i>	23
<i>Komponen Pengelolaan Kelas</i>	24
<i>Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas</i>	30
Keterampilan Pengelolaan Kelas	31
Pengertian dan Bentuk Aktivitas Belajar	42
<i>Pengertian aktivitas belajar</i>	42
<i>Faktor-Faktor yang mempengaruhi Aktivitas Belajar</i>	49
Prestasi Belajar	52
<i>Pengertian Prestasi</i>	52
<i>Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar</i>	52
<i>Metode Peningkatan Prestasi Belajar</i>	55

### **BAB III**

#### **PROFIL MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI PRABUMULIH**

Historis dan Geografis MTs. Negeri Prabumulih	59
Visi dan Misi MTs. Negeri Prabumulih	60
Struktur MTs. Negeri Prabumulih	62
Kegiatan Belajar Mengajar	63
<i>Kegiatan Belajar Mengajar Intrakurikuler (KBM Pagi)</i>	63
<i>Kegiatan Ekstrakurikuler</i>	64
<i>Kegiatan Peningkatan Imtaq</i>	64
Keadaan Guru dan Karyawan	68
Keadaan Siswa	72
Keadaan Orangtua Siswa	76
Prestasi-prestasi yang pernah dicapai	77
Sarana dan Prasarana	79

### **BAB IV**

#### **HASIL PENELITIAN**

Keterampilan Guru Mengelola Kelas	82
Aktivitas Belajar Siswa	86
Prestasi Belajar Siswa	90
Pengujian Hipotesis	93
<i>Pengaruh Keterampilan Guru Mengelola Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa</i>	94
<i>Pengaruh Keterampilan Guru Mengelola Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa</i>	96
Keterbatasan Penelitian	98

### **BAB V**

#### **SIMPULAN**

Kesimpulan	100
Saran-saran	102

#### **REFERENSI**

#### **BIODATA PENULIS**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Populasi dan Sampel Penelitian	17
Tabel 2 Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di MTs.N Prabumulih	60
Tabel 3 Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di MTs.N Prabumulih	63
Tabel 4 Keadaan Guru MTs. Negeri Prabumulih Tahun Pelajaran 2008/2009	69
Tabel 5 Keadaan Karyawan MTs. Negeri Prabumulih Tahun Pelajaran 2008/2009	72
Tabel 6 Penerimaan Siswa Baru dari Tahun Pelajaran 2004/2005 s.d. 2008/2009	73
Tabel 7 Jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin tahun 2008/ 2009	73
Tabel 8 Keadaan Kelulusan	74
Tabel 9 Rangking MTs. Prabumulih Berdasarkan Hasil Ujian Nasional Tingkat Propinsi Sumatera Selatan antar Madrasah Tsanawiyah	75
Tabel 10 Tingkat Kota Prabumulih SLTP/MTs	75
Tabel 11 Pekerjaan Orangtua Siswa Tahun Pelajaran 2008/2009.	76
Tabel 12 Tingkat Pendidikan Orangtua Siswa Tahun Pelajaran 2008/2009.	77
Tabel 13 Prestasi yang Telah Dicapai MTs.Negeri Prabumulih	77
Tabel 14 Keadaan Fasilitas Gedung MTs. Negeri Prabumulih	80
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Guru Menggelola Kelas	84
Tabel 16 Keterampilan Guru Mengelola Kelas	85
Tabel 17 Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa	87
Tabel 18 Aktivitas Belajar Siswa	89
Tabel 19 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar PAI Siswa	91
Tabel 20 Prestasi PAI	93
Tabel 21 Pengaruh Keterampilan Guru Mengelola Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa	94
Tabel 22 Tabel Penolong Untuk Menghitung Kai Kuadrat	95
Tabel 23 Pengaruh Keterampilan Guru Mengelola Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa	97
Tabel 24 Tabel Penolong Untuk Menghitung <i>Kai Kuadrat</i>	97

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Histogram Keterampilan Guru Mengelola Kelas	84
Gambar 2 Histogram Aktivitas Belajar Siswa	87
Gambar 3 Histogram Prestasi PAI Siswa	91

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Konsonan

No	Huruf	Nama	Penulisan
1	ا	alif	Tidak dilambangkan
2	ب	ba	b
3	ت	ta	t
4	ث	tsha	s
5	ج	jim	j
6	ح	ha	h
7	خ	kha	kh
8	د	dal	d
9	ذ	dzal	z
10	ر	ra	r
11	ز	zai	z
12	س	sin	s
13	ش	syin	sy
14	ص	shad	sh
15	ض	dhod	dh
16	ط	tho	th
17	ظ	zho	zh
18	ع	'ain	,
19	غ	ghain	gh
20	ف	fa	f
21	ق	qaf	q
22	ك	kaf	k
23	ل	lam	l
24	م	mim	m
25	ن	nun	n
26	و	waw	w
27	ه	ha	h
28	ء	hamzah	apostrof (')
29	ي	ya	y

### B. Vokal Tunggal

No	Huruf	Nama/tanda	Tulisan
1	—	fathah	a
2	—	kasroh	i
3	—	dhommah	u

### C. Kata Sandang

No	Huruf/Bacaan	Tulisan Arab	Tulisan Latin
1	ال syamsiyah	الرحمن	ar-rahman
2	الqamariyah	الكتاب	al-kitab
3	ال syamsiyah	الدين	ad-din

### ABSTRAK

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian tesis berjudul: ” Pengaruh Keterampilan Guru Mengelola Kelas Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Prabumulih” adalah: 1) Bagaimana keterampilan guru pendidikan agama Islam dalam mengelola kelas?; 2) Bagaimana aktivitas belajar siswa?; 3) Bagaimana prestasi belajar siswa?; 4) Apakah ada pengaruh keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas terhadap Aktivitas belajar siswa?; 5) Apakah ada pengaruh keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas terhadap prestasi belajar siswa?.

Penelitian ini mengambil lokasi di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Prabumulih. Populasi adalah keseluruhan siswa yang berjumlah 790 siswa, terdiri dari kelas 7 sebanyak 243, kelas 8 sebanyak 247, dan kelas 9 sebanyak 300 siswa. Penelitian ini hanya dilakukan terhadap sampel, yaitu mengambil 10 % dari populasi yang berjumlah 80 orang sampel. Dalam menentukan sampel menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling*, yaitu menentukan sampel secara proporsional dengan cara acak berdasarkan kelas. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif sebagai pendekatan

utama. Analisis data menggunakan rumus TSR dan *Kai Kuadrat*. Data primer dikumpulkan dengan angket dan tes sedangkan data sekunder diperoleh melalui studi dokumentasi dan observasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas; 2) untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam; 3) untuk mengetahui prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa; 4) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keterampilan guru Pendidikan Agama Islam terhadap aktivitas belajar siswa; 5) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keterampilan guru Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar siswa belajarnya.

Hasil penelitian mengungkapkan: 1) guru Pendidikan Agama Islam MTs. Negeri Prabumulih cukup terampil dalam mengelola kelas, hal ini dapat dilihat dari skor angket jawaban siswa, dari 80 orang siswa yang menjawab terampil 12 siswa (15 %), cukup terampil 54 siswa (67,5 %), dan kurang terampil 14 siswa (17,5 %); 2) aktivitas belajar siswa sudah cukup tinggi, yang ditunjukkan dari hasil angket terhadap siswa, di mana siswa yang aktivitas belajarnya tinggi 13 orang (16 %), sedang 45 orang (56 %), dan rendah 22 orang (28 %); dan 3) prestasi Pendidikan Agama Islam siswa MTs. Negeri Prabumulih termasuk dalam kategori *sedang*, hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai siswa pada tes pendidikan agama Islam dari 80 siswa terdapat 58 siswa (72 %), yang nilainya tergolong sedang (nilai 62 sampai dengan 79).

Hasil analisis *Kai Kuadrat* terhadap data tentang keterampilan guru mengelola kelas dengan aktivitas belajar siswa diperoleh nilai  $X^2_o$  sebesar 20,296, analisis keterampilan guru mengelola kelas dengan prestasi belajar diperoleh nilai  $X^2_o$  sebesar 31,365. Hasil perhitungan *Kai Kuadrat* ini ternyata lebih besar dari nilai  $X^2$  tabel, baik pada taraf signifikansi 5 % (9,488) maupun 1 % (13, 277). Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan guru dalam mengelola kelas telah memberikan pengaruh positif terhadap aktivitas dan prestasi belajar siswa. Semakin terampil guru mengelola kelas ketika belajar mengajar, maka semakin aktif pula siswa mengikuti kegiatan belajar dan mengajar dan prestasi siswa akan semakin tinggi, begitu pula sebaliknya.

Rekomendasi terhadap pihak sekolah khususnya guru PAI supaya meningkatkan keterampilan mengelola kelas agar siswa aktif belajar dan prestasinya meningkat.