



**IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGIS DALAM
PENINGKATAN MUTU KOMPETENSI GURU
(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri Pangkalpinang)**

Tesis

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
dalam Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Hartini
NIM : 060103050

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2013**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Dr. Munir, M.Ag
NIP : 197103042001121002

2. Nama : Dr. Paisol Burlian, M.Hum
NIP : 196506112000031002

dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGIS DALAM PENINGKATAN MUTU KOMPETENSI GURU (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri Pangkalpinang)” yang ditulis oleh :

Nama : Hartini
NIM : 060103050
Program studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I

Dr. Munir, M.Ag
NIP 197103042001121002

Palembang, September 2013

Pembimbing II

Dr. Paisol Burlian, M.Hum
NIP 196506112000031002



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**

Tesis berjudul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGIS DALAM PENINGKATAN MUTU KOMPETENSI GURU (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri Pangkalpinang)” yang ditulis oleh :

Nama : Hartini
NIM : 060103050
Program studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI :

1. Prof
NIP. Tanggal :
2. Dr.
NIP. Tanggal :

Ketua, Palembang,2013
Sekretaris,

Prof Dr.
NIP NIP.....



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGIS DALAM PENINGKATAN MUTU KOMPETENSI GURU (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri Pangkalpinang)” yang ditulis oleh :

Nama : Hartini
NIM : 060103050
Program studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dimunaqosahkan dalam sidang terbuka pada tanggal dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

Ketua	:
	NIP.	Tanggal
Sekretaris	:
	NIP.	Tanggal
Penguji I	:
	NIP.	Tanggal
Penguji II	:
	NIP.	Tanggal

Direktur

Palembang, November 2013
Ketua Program Studi

Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed
NIP 196509271991031004

Dr. Munir, MA
NIP 197103042001121001

KATA PENGANTAR

ﷻﷻﷻﷻ ﷻﷻﷻ ﷻﷻﷻﷻﷻﷻﷻﷻﷻ ﷻﷻﷻﷻﷻﷻﷻ

Alhamdulillah, puji dan syukur hanya milik Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, semoga kita mampu mensyukuri atas segala pemberian-Nya serta mampu menata hidup ini dengan untaian-untaian makna ibadah hanya kepada-Nya.

Merupakan kuasa Allah SWT yang begitu besar, atas iradah-Nya penulis selesai menyusun sebuah karya ilmiah dalam bentuk tesis yang berjudul “Implementasi Manajemen Strategis Dalam Peningkatan Mutu Kompetensi Guru (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Negeri Pangkalpinang)” ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (MPd.I) pada program pasca sarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu dengan memberikan bimbingan, perhatian dan dorongan selama penyusunan tesis ini, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr.H Aflatun Muchtar, MA selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang yang memberikan motivasi dan dukungan penuh guna penyelesaian dan pelaksanaan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed selaku Direktur pasasarjana IAIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Munir, M.Ag dan Dr. Paisol Burlian, M.Hum selaku Dosen pembimbing yang telah banyak mengarahkan dan membantu selesainya tesis ini.
4. Segenap pimpinan, karyawan, dosen, serta civitas akademika pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang atas bantuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan di program pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

5. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Pangkalpinang beserta segenap guru yang telah memberikan fasilitas dan bantuan informasi selama penelitian sebagai bahan penunjang lengkapnya tesis ini.
6. Orang tua, suami dan anak-anak tercinta yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini.
7. Sahabat-sahabatku Mahasiswa program Pasca Sarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Semoga Allah SWT membalas jasa dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari semua pihak. Semoga tesis ini bermanfaat dan menambah salah satu dari sekian banyak penelitian di bidang Ilmu Manajemen Pendidikan Islam di lingkungan program Pasca Sarjana IAIN Raden Fatah Palembang. *Amin Allahumma amin.*

Palembang, Desember 2013

Penulis



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hartini
NIM : 060103050
Program studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

dengan ini menyatakan bahwa tesis ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasi atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya dan penuh rasa tanggungjawab.

Pangkalpinang, Oktober 2013

Hartini
NIM. 060103050

DAFTAR ISI

	Hlm
Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Tim Penguji Sidang Munaqasah Tertutup.....	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Kata Pengantar	v
Surat Pernyataan	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Pedoman Transliterasi	xii
Abstrak	xviii

BAB

1. PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah	1
Identifikasi Masalah.....	8
Rumusan dan Batasan Masalah	10
Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
Tinjauan Pustaka.....	11
Kerangka Teori	13
Metodologi Penelitian	23
Sistematika	29

2. MANAJEMEN STRATEGIS DAN KOMPETENSI GURU

Pendekatan Manajemen Strategis	30
<i>Pengertian Manajemen Strategis</i>	30
<i>Tugas dan Manfaat Manajemen Strategis</i>	34
<i>Karakteristik Manajemen Strategis</i>	37
<i>Komponen Manajemen Strategis</i>	38
<i>Dimensi Manajemen Strategis</i>	39
<i>Proses Dalam Manajemen Strategis</i>	39
<i>Tolak Ukur Keunggulan Manajemen Strategis</i>	45
Mutu Guru	47
<i>Pengertian Mutu</i>	47
<i>Pengertian Guru</i>	49
<i>Mutu Kompetensi Guru</i>	50

3. GAMBARAN UMUM MAN PANGKALPINANG

Profil MAN Pangkalpinang	70
Visi – Misi MAN Pangkalpinang	71
Struktur MAN Pangkalpinang	77
Keadaan Sumber Daya Manusia	78

4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
Hasil Penelitian	85
Pembahasan Penelitian	95
5. PENUTUP	
Simpulan	112
Saran	113
Penutup.....	113
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 1	Distribusi Populasi Penelitian.....	25
Tabel 2	Data Kepala Madrasah	70
Tabel 3	Data Siswa dan Kelas Aktif.....	78
Tabel 4	Data Penerimaan Peserta Didik Baru.....	78
Tabel 5	Jumlah Penerimaan Rata-Rata Ujian Nasional (IPA).....	79
Tabel 6	Jumlah Penerimaan Rata-Rata Ujian Nasional (IPS).....	79
Tabel 7	Sarana Prasarana MAN Pangkalpinang	80
Tabel 8	Struktur Kurikulum Program IPA	82
Tabel 9	Struktur Kurikulum Program IPS	83
Tabel 10	Struktur Kurikulum Program Keagamaan.....	84
Tabel 11	Data Guru MAN Pangkalpinang	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 1	Formulasi Strategi	42
Gambar 2	Proses Formulasi Strategi	42
Gambar 3	Matrik Analisis SWOT	44
Gambar 4	Struktur MAN Pangkalpinang	77

TRANSLITERASI

Terdapat beberapa versi pola transliterasi pada dasarnya mempunyai pola yang cukup banyak, berikut ini disajikan pola transkiterasi arab latin berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987.

Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	<u>S</u>
ج	Jim	J
ح	Ha	<u>H</u>
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Zal	<u>Z</u>
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	Dl
ط	Tho	Th
ظ	Zho	Zh
ع	‘Ain	'
غ	Gain	Gh
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	W
ه	Ha	H
ء	Hamzah	‘
ي	Ya	Y
ة	Ta(Marbutoh)	<u>T</u>

Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap (diftog)

Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab :

-----[َ]----- Fathah

-----_ِ----- Kasroh

----- و ----- Dlommah

Contoh :

كتب = Kataba

نكر = Zukira (Pola I) atau zukira (Pola II) dan seterusnya

Vokal lengkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan tranliterasi berupa gabungan huruf.

	Tanda Huruf	Tanda Baca	Huruf
ي	<i>Fathah dan ya</i>	<i>Ai</i>	<i>a dan i</i>
و	<i>Fathah dan waw</i>	<i>au</i>	<i>a dan u</i>

Contoh :

كيف : kaifa

علي : ʿala

حول : ḥaula

امن : amana

أي : ai atau ay

Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda.

Contoh :

Harakat dan huruf		Tanda baca	Keterangan
اي	<i>Fathah dan alif</i> <i>atau ya</i>	A	a dan garis panjang di atas
اي	<i>Kasroh dan ya</i>	I	I dan garis di atas
او	<i>Dlomma dan waw</i>	U	u dan garis di atas

قل سبحانك : qala subḥanaka

صام رمضان : shama ramadlana

رامي : rama

فيها منافع : fiha manafi'u

:

Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta merbutah ada dua macam :

1. Ta Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fatha, kasroh dan dlamamah, maka transliterasi adalah /t/.
2. Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah /h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan //h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam.

Contoh :

روضة الاطفال	<i>Raudlatul athfal</i>
المدينة المنورة	<i>al-Madinah al-munawwarah</i>

Syaddad (*Tasydid*)

Syaddad atau tasydid dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

ربنا = *robbana*

نزل = *Nazzala*

Kata Sandang

Diikuti oleh *huruf Syamsiah*

kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan bunyinya dengan huruf /I/ diganti dengan huruf yang langsung mengikutinya. Pola yang dipakai ada dua seperti berikut.

Contoh :

	Pola Penulisan	
التواب	<i>Al-tawwabu</i>	<i>At-tawwabu</i>
الشمس	<i>Al-Syamsu</i>	<i>Asy-syamsu</i>

Diikuti huruf *Qomariyah*

Kata sandang yang diikuti huruf *qomariyah* ditransliterasi sesuai dengan aturan aturan di atas dengan bunyinya.

Contoh :

	Pola Penulisan	
البديع	<i>Al-badi'u</i>	<i>Al-badi'u</i>
القمر	<i>Al-qomaru</i>	<i>Al-qomaru</i>

Catatan : Baik diikuti huruf *syamsiah* maupun *qomariyah*, kata sandang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung (-).

Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun hal ini hanya berlaku bagi *Hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Apabila terletak di awal kata, *Hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisannya ia berupa *alif*.

Contoh :

تأخذون = *ta'khuzūna*

Penulisan Huruf

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Penulisan dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut :

	Pola Penulisan
وإن لها لهو وخير	<i>Wa innalaha lahuwa khair al-raziqin</i>
الرازقين فأوفوا الكيل و الميزان	<i>Fa aufu al-kaila wa al-mizana</i>

ABSTRAK

Hartini (2013), IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGIS DALAM PENINGKATAN MUTU KOMPETENSI GURU (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri Model Pangkalpinang. Tesis Program Pascasarjana IAIN Raden Patah Palembang

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Model Pangkalpinang dengan tujuan untuk mengetahui prinsip – prinsip implementasi manajemen strategis dalam peningkatan hasil mutu kompetensi guru dalam di MAN Model Pangkalpinang. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menghasilkan data berbentuk uraian deskriptif. Metode pengumpulan data dengan menggunakan: observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan ialah analisis deskriptif kualitatif, yaitu analisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa *Pertama*, manajemen strategis yang dilakukan MAN Model Pangkalpinang dalam meningkatkan mutu guru diantaranya: strategi peningkatan kompetensi pedagogik yaitu kerja sama dengan lembaga penjamin mutu pendidikan (LPMP) Bangka Belitung, pembinaan rutin yang dilakukan oleh kepala madrasah, melakukan studi banding. Langkah strategis dalam peningkatan kompetensi profesional yaitu pemberian beasiswa atau tugas belajar dari

pemerintah, pemberian beasiswa atau tugas belajar dari madrasah. *Kedua*, Dari pencapaian program diketahui bahwa guna meningkatkan mutu kompetensi guru di MAN Model Pangkalpinang sudah mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut dapat diketahui dari segi kompetensi guru dan latar belakang pendidikan MAN Pangkalpinang sudah sesuai dengan standar kualifikasi akademik. Dalam hal pembelajaran pencapaian yang *pertama* kompetensi pedagogik yaitu: guru MAN Model Pangkalpinang dalam menerapkan metode mengajar secara efektif sesuai dengan kondisi dan karakteristik siswa. Guru selalu memberikan motivasi kepada peserta didik agar mempunyai kesiapan penuh dalam pembelajaran, *Kedua* kompetensi professional yaitu: guru MAN Model Pangkalpinang mampu memahami materi pembelajaran secara luas.

Dalam pelaksanaannya di MAN Model Pangkalpinang ditemukan faktor pendukung dalam peningkatan mutu kompetensi guru yaitu tenaga pendidik dan pendidikan yang bermutu dengan kualifikasi pendidikan yang kompeten, kurikulum dan metode pengajaran yang inovatif dan terjalin komunikasi antar masyarakat sekolah, selain itu juga ditemukan faktor penghambat yang dirasakan perlu diperbaiki yaitu rendahnya minat guru dalam penggunaan media dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyimpulkan bahwa pencapaian program diketahui hasil dari penerapan berbagai manajemen strategis dan program meningkatkan mutu guru di MAN Model Pangkalpinang sudah mengalami peningkatan

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para guru sebagai tenaga pengajar dan para mahasiswa, sekaligus semua pihak terutama dalam memberi dorongan akan pentingnya sebuah kesuksesan yang dilakukan oleh guru terhadap proses belajar mengajar sehingga tercapainya tujuan pendidikan.

Kata Kunci : *Manajemen strategis, Mutu Kompetensi Guru*