

**PERENCANAAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA
MANUSIA (SDM) PENDIDIKAN MADRASAH DI
SUMATERA SELATAN**
**Survei di Bidang Madrasah dan Pendidikan Agama
(Mapenda)**
**Kanwil Departemen Agama Provinsi Sumatera
Selatan**



**Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
(M.Pd.I)**
**Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Kosentrasi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh :

**Aswan
060103099**

PROGRAM PASCASARJANA

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2009**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini kami selaku pembimbing tesis :

1. Nama : Prof.H.Waspodo, Ph.D
NIP. : 130253399
2. Nama : Prof.Dr.Abdullah idi, M.Ed
NIP. : 150110237

setelah melalui bimbingan yang intensif, tesis berjudul PERENCANAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) PENDIDIKAN MADRASAH DI SUMATERA SELATAN Survei di Bidang Mapenda Kanwil Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan, yang ditulis oleh :

N a m a : Aswan
NIM : 060103099
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Kosentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah tertutup pada Program Pasca Sarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I Palembang, 25 Juni 2008
Pembimbing I

Prof.H.Waspodo, Ph.D

NIP. 130 253 399

Prof.Dr.Abdullah Idi, M.Ed

NIP. 150 110 237



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**

Tesis berjudul PERENCANAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) PENDIDIKAN MADRASAH DI SUMATERA SELATAN Survei di Bidang Mapenda Kanwil Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan, yang ditulis oleh :

N a m a : Aswan
Nomor Induk : 060103099
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Kosentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada Program Pasca Sarjana IAIN Raden fatah Palembang.

TIM PENGUJI :

1. Prof.Dr.Fuad Abd Rachman, M.Pd
NIP. 130543305 Tanggal.....

2. Dr. Nyimas Anisah Muhammad, MA
NIP. 150217125 Tanggal

Ketua, Palembang, Desember 2008
Sekretaris

Prof.Dr. Ris'an Rusli, MA
NIP. 150252228

Drs. Amir Rusdi, M.Pd
NIP. 150243546



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul PERENCANAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) PENDIDIKAN MADRASAH DI SUMATERA SELATAN Survei di Bidang Mapenda Kanwil Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan, yang ditulis oleh :

N a m a : Aswan
NIM : 060103099
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Kosentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Terbuka pada tanggal 28 Januari 2009 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pasca Sarjana IAIN Raden fatah Palembang.

TIM PENGUJI :

Ketua : Prof.Dr. Ris'an Rusli, MA :
NIP. 150252228 Tanggal

Sekretaris : Drs.Amir Rusdi, M.Pd :
NIP. 150243546 Tanggal

Penguji I : Prof.Dr.Fuad Abd Rachman, M.Pd :
NIP. 130543305 Tanggal

Penguji II : Dr. Nyimas Anisah Muhammad, MA :
NIP. 150217125 Tanggal

Direktur, Palembang, Januari 2009
Ketua Program Studi,

Prof.Dr. Ris'an Rusli, MA

Drs.Amir Rusdi, M.Pd

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah, atas selesainya penulisan tesis ini, yang menandai selesainya seluruh rangkaian kegiatan studi penulis lakukan pada Program Pasca Sarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang mendalam penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof.Dr.Aflatun Mukhtar, MA Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. H.Waspodo, Ph.D sebagai pembimbing I.
3. Bapak Prof.Dr.Abdullah Idi, M.Ed sebagai pembimbing II.
4. Bapak Prof.Dr.Fuad Abd Rachman, M.Pd sebagai penguji I.
5. Ibu Dr. Nyimas Anisah Muhammad, MA sebagai penguji II.
6. Bapak Prof.Dr.Ris'an Rusli, MA Direktur Pasca Sarjana IAIN Raden Fatah Palembang sebagai Ketua Sidang Munaqasyah.
7. Bapak Drs.Amir Rusdi, M.Pd Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Islam sebagai Sekretaris Sidang Munaqasyah.
8. Bapak Drs.H.M.Ridwan,MM kepala Bidang Mapenda Kanwil Depag Prov. Sum-Sel. beserta seluruh Kepala Seksi & Staf.
9. Seluruh sivitas Akademika Program Pasca Sarjana IAIN Raden Fatah Palembang. dalam memberikan bimbingan, motivasi dan spirit sedemikian intens yang telah banyak memberikan inspirasi melalui bimbingan dan arahan selama penyelesaian tesis ini.

Rasa terima kasih dan do'a restu kepada seluruh dosen yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis sampaikan dan harapkan semoga bimbingan dan curahan atas segenap ilmu dan pengalaman yang dimiliki mereka menjadi amal ibadah, dalam upaya menjadikan penulis orang yang memiliki wawasan, keilmuan dan keislaman sebagai generasi penerus mereka untuk mengembangkan dan mendorong kemajuan pendidikan islam pada masa yang akan datang.

penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih yang tinggi atas kesempatan dan pelayanan yang telah diberikan untuk menempuh pendidikan di Program Pasca Sarjana IAIN Raden fatah Palembang, atas kerja sama yang terjalin dan bantuan yang diberikan, sehingga mendapatkan kemudahan dalam pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penyelesaian tesis ini.

Sementara itu tak lupa penulis sampaikan rasa haru dan bangga serta salam hormat kepada seluruh keluarga besar penulis, istri, anak-anak yang telah menanti dengan penuh kesabaran atas keberhasilan, kepada kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang turut mendo'akan keberhasilan, penulis ucapkan terima kasih dan selalu mengharapkan do'a restu mereka.

Ahirnya kepada semua pihak yang turut membantu dan memotivasi, melalui support yang di berikan yang telah menginspirasi penulis, menjadi pemacu semangat yang dahsyat dalam menyelesaikan tugas dan studi secara keseluruhan, dengan segala kerendahan hati dan kedlaifan, harapan yang penulis ketengahkan semoga karya yang kecil ini bermanfaat untuk pengembangan kepemimpinan madrasah di masa yang akan datang. Amiin.

Palembang, Januari 2009

Penulis



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : Aswan
NIM : 060103099
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Kosentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini meyakini bahwa tesis berjudul PERENCANAAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) PENDIDIKAN MADRASAH DI SUMATERA SELATAN Survei di Bidang Mapenda Kanwil Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan, ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk diperoleh gelar di perguruan tinggi maupun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, Januari 2009

Yang menyatakan,

Aswan

NIM. 060103099

MOTTO :

1. **“ Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (diperbatasan Negerimu) dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu beruntung “
(Q.S Ali Imran : 200)**

3. **“ Keberhasilan mendidik adalah kebanggaan yang tidak bisa diukur dengan benda “**

KU PERUNTUKKAN :

Tesis ini kuperuntukkan kepada orang-orang yang tercinta dan tersayang :

- **Ayah dan ibunda**
- **Istri**
- **Anak-anak**
- **Keluarga besar PPS IAIN Raden Fatah Palembang**
- **Teman-teman seiman**
- **Generasi penerus PPS IAIN Raden Fatah Palembang**

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Persetujuan Tim Penguji Tertutup.....	iii
Persetujuan Akhir Tesis.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Surat Pernyataan.....	vii
Motto dan Persembahan.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Pedoman Transliterasi	xii
Abstrak.....	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah.....	1
Rumusan dan batasan masalah.....	6
Tujuan Penelitian.....	8
Kegunaan Penelitian.....	8
Tinjauan Pustaka.....	9
Kerangka Teori.....	13
Metodologi Penelitian.....	15
Sistematika Penulisan.....	20

2 LANDASAN TEORI

Pengertian Perencanaan.....	22
Tipe-tipe Perencanaan.....	28
Dasar-dasar dan Teori Perencanaan.....	33
Proses Perencanaan.....	35
Keterbatasan-keterbatasan Perencanaan.....	38
Jenis-jenis Perencanaan.....	41
<i>Perencanaan Strategis</i>	41
<i>Perencanaan Operasional</i>	46
Hierarki dan Klasifikasi Perencanaan.....	49
Metode Perencanaan.....	51
Tekhnik – teknik Perencanaan.....	53
Konsep Perencanaan dalam Al-Qur'an.....	58

3 GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Lintas Sejarah Singkat.....	67
Tugas Pokok dan Fungsi.....	69
Struktur Organisasi.....	71

4 HASIL PENELITIAN

<i>Dasar Perencanaan</i>	78
<i>Tujuan Perencanaan</i>	84
<i>Jenis Perencanaan</i>	85
Proses Perencanaan.....	87
<i>Kekuatan</i>	87
<i>Hambatan</i>	90
<i>Peluang</i>	92
<i>Tantangan</i>	93
<i>Strategi dan Prosedur</i>	94
<i>Program Pengembangan SDM Pendidikan Madrasah</i>	96
<i>Metode / Pola Perencanaan</i>	108
Analisa Perencanaan.....	110
<i>Keadaan Madrasah</i>	112
<i>Kebijaksanaan</i>	120

5 SIMPULAN

Simpulan	122
Arah Penelitian Lebih Lanjut.....	124
Rekomendasi	124

REFERENSI

BIODATA PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL :

1. Tabel 1 Jumlah lembaga	113
2. Tabel 2 Rombongan belajar	113
3. Tabel 3 Keadaan Madrasah	114
4. Tabel 4 Jumlah siswa	114
5. Tabel 5 Tingkat Drop Out dan pengulang	115
6. Tabel 6 Jumlah tenaga pengajar	116
7. Tabel 7 Guru berdasarkan status kepegawaian	116
8. Tabel 8 Kualifikasi guru madrasah Ibtidaiyah (MI).....	117
9. Tabel 9 Kualifikasi guru madrasah Tsanawiyah (MTs).....	118
10. Tabel 10 Kualifikasi guru madrasah Aliyah (MA).....	119

PEDOMAN TRANSLITERASI

Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	alif	Tidak dilambangkan
ب	ba	b
ت	ta	t
ث	sa	<u>s</u>
ج	jim	j
ح	ha	<u>h</u>
خ	kha	kh
د	dal	d
ذ	dzal	<u>z</u>
ر	ra	r
ز	zai	z
س	sin	s
ش	syin	sy
ص	shad	sh
ض	dhod	dh
ط	tho	th
ظ	zho	zh
ع	'ain	'
غ	ghain	gh
ف	fa	f
ق	qaf	q
ك	kaf	k
ل	lam	l
م	mim	m
ن	nun	n
و	waw	w
ه	ha	h
ء	hamzah	apostrof (')
ي	ya	y

Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap (diftong).

Vokal tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab:

_____ *fathah*

_____ *kasroh*

— *dhommah*

Contoh:

كتب = *kataba*

ذكر = *zukira*

Vokal rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda/huruf		Tanda baca	huruf
ي ء	<i>fathah dan ya</i>	ai	a dan i
ء و	<i>fathah dan waw</i>	au	a dan u

Contoh:

كيف : *kaifa* آمن : *āmana/āmin*

اي : *ai*

اعلي : *ālai* حول : *hauila*

Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda, Contoh:

Harkat dan huruf		Tanda baca	Keterangan
أى/آ	<i>Fathah dan alif/ya'</i>	<i>Ā</i>	(<i>ā</i>) diberi garis di atas
اي	<i>Kasroh dan ya'</i>	<i>ī</i>	(<i>ī</i>) diberi garis di bawah
أو	<i>Dhommah dan waw</i>	<i>ū</i>	(<i>ū</i>) diberi garis di bawah

قال سبحنك : *qāla subhānaka*

رمضان م صا : *shāma ramadhāna*

رمى : *romā*

منافع فيها : *fihā manāfi'u*

الالباب ولو ا : *Ulu al-bab*

Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua macam:

1. Ta Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fatha, kasroh dan dhommah, maka transliterasinya adalah /t/.
2. Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah /h/.

3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta Marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka transliterasinya adalah /h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam.

Contoh:

روضة الاطفال	<i>Raudhah al- ath fāl</i>
المدينة المنورة	<i>Al-Madinah al-Munawarah</i>

Syaddah/Tasydid

Syaddah atau *tasydid* dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ). Dalam transliterasi ini, tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf rangkap yang diberi tanda *syaddah* tersebut.

ربنا = robbanā

نزل = nazalla

Kata Sandang

Diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan bunyinya dengan huruf/i/ diganti dengan huruf yang langsung mengikutinya. Pola yang dipakai ada dua seperti berikut:

Contoh:

النواب	<i>at-tawwābu</i>
الشمس	<i>asy-syamsu</i>

Diikuti huruf qomariah

Kata sandang yang diikuti huruf *qomariah* ditransliterasi sesuai dengan aturan-aturan di atas dan dengan bunyinya.

Contoh:

البديع	<i>al-badi' u</i>
القمر	<i>al-qomaru</i>

Baik diikuti huruf *syamsiah* maupun *qomariah*, kata sandang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung (-). Sedangkan penulisan **Al**

yang beriringan dengan nama orang dalam referensi, maka **Al** ditulis diakhir nama yang bersangkutan, misalnya **Subhi al-Shalih** menjadi **Shalih, Subhi Al-**.

Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun hal ini hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Apabila terletak di awal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisannya ia berupa *alif*.

Contoh:

تأخذون = ta'khuzuna أمرت = umirtu
 الشهداء = asy-syuhadā'u بها فأتى = fa'tibihā

Penulisan Huruf

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Penulisan dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut:

خير الرازقين لهو لها وإن	<i>Wa inna lahā lahuwa khair arrāziqin</i>
خير الرازقين لهو وإن الله	<i>wa innallāha lahuwa khair arrāziqin</i>
والميزان فاوفا الكيل	<i>Fa aufu al-kaila wa al-mizāna</i>

Huruf Kapital

Dalam sistem huruf Arab memang tidak dikenal kapitalisasi, namun dalam transliterasi ini huruf kapital tetap diberlakukan sebagaimana yang berlaku pada EYD. Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Apabila nama diri didahului kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وما محمد الا رسول	<i>Wamā Muhammadun illā rasul</i>
الغزالي	<i>Al-Ghazālī</i>

ABSTRAK

Tesis berjudul PERENCANAAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) PENDIDIKAN MADRASAH DI SUMATERA SELATAN Survei di Bidang Mapenda Kanwil Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan, bertujuan untuk mengetahui system perencanaan pengembangan sumberdaya manusia (SDM) pendidikan pada madrasah di Sumatera Selatan secara spesifik penelitian ini mengungkapkan proses dan pola perencanaan yang diterapkan, dengan menggunakan perspektif pola perencanaan manajemen modern.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, sehingga data yang digunakan adalah data kualitatif. Data tersebut dikumpulkan dengan metode wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran dalam rangka memahami lebih jauh bagaimana pola perencanaan yang baik, khususnya pada Bidang Mapenda Kanwil Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan.

Sumber penelitian adalah data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari informan, dalam hal ini unsur-unsur yang terkait di Bidang Mapenda Kanwil Departemen Agama Propinsi Sumatera Selatan. Informan penelitian adalah Kepala Bidang, Para Kepala Seksi, serta staf. Sedangkan data skunder didapatkan dari hasil-hasil penelitian dari buku-buku ilmiah, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan dan lain-lain yang terkait dengan masalah penelitian.

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi yang terfokus pada pengamatan berbagai kegiatan yang berlangsung, khususnya yang terkait dengan proses perencanaan peningkatan sumberdaya manusia (SDM) pendidikan pada madrasah. Tumpuan observasi terutama pada dokumen-dokumen rapat yang berkenaan dengan perencanaan, pengambilan keputusan dan system pengolahan data. Setiap selesai melakukan wawancara, segera dilakukan pencatatan pada saat atau setelah melakukan wawancara. Analisa data yang diperoleh dilakukan dengan menggunakan analisa *Stregth, Weaknesses, Opportunities and Threats* (SWOT) dan analisa *In put-Proses- Out put*.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan, maka pada Bidang Mapenda Kanwil Departemen Agama Propinsi Sumatera Selatan telah melaksanakan perencanaan dengan pola manajemen modern. Kendati demikian, fungsi perencanaan belum dilakukan secara maksimal. Kondisi ini dapat dimaklumi karena rambu-rambu kegiatan serta proses perencanaan masih “sentralistik” (di atur dari pusat). Dan keterbatasan data dan Informasi yang dimiliki menyebabkan perencanaan peningkatan sumberdaya manusia (SDM) pendidikan pada madrasah disusun belum berdasarkan kebutuhan riil di lapangan, di samping itu perencanaan yang disusun masih berbasis pada anggaran, dan belum secara signifikan menyentuh bidang-bidang lain yang juga sangat penting. Begitu pula kemampuan sumber daya manusia maupun fasilitas berupa sarana dan prasarana belum diberdayakan secara maksimal.