

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Instrumen penilaian berbasis *higher order thinking skill* (HOTS) pada materi laju reaksi menggunakan model pengembangan ADDIE dengan tahapan analisis, desain, pengembangan dan implementasi.
2. Instrumen penilaian *berbasis higher order thinking skill* (HOTS) pada materi laju reaksi, memiliki 17 soal yang valid dan 3 soal tidak valid.
3. Instrumen penilaian berbasis HOTS yang dikembangkan dinyatakan praktis dengan praktikalitas sebesar 79,28%.

B. Saran

Saran dari penelitian yang telah dilakukan ini, adalah sebagai berikut :

1. Penelitian hanya dilakukan di satu sekolah, peneliti berharap bagi pembaca yang tertarik terhadap penelitian ini untuk melanjutkan penelitian ini di ruang lingkup yang lebih luas.
2. Tahap penelitian ini hanya sampai mengukur validitas dan kepraktisan soal, sehingga peneliti berharap pembaca dapat tertarik melanjutkan penelitian ini sampai efektivitas.

Daftar Pustaka

- Amirono & Daryanto. (2016). *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal.(2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Firman, Harry. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Iskandar. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial (Kualitatif Dan Kuantitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Iskandar, Dodi & Senam.(2015). Studi Kemampuan Guru Kmia Sma Lulusan UNY Dalam Mengembangkan Soal Uas Berbasis Hots.Jurnal Inovasi Pendidikan IPA.1 (1) : 2.
- Jihad, Asep & Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Nugroho, Arifin. (2018). *Higher Order Thinking Skills*. Jakarta:PT Gramedia.
- Riyani, Rizki, dkk.(2017). *Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII Smp*, 1(1), 62-63.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sudjana. (1995). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjiono, Anas.(2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi, Arikunto. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, (2014).*Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

- Sukardjo & Lis Permata Sari. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sumarno, Alim. (2012). *Penelitian kausalitas komparatif*. Surabaya: Elearning.
- Suryabrata, Sumardi. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sutresna, dkk. (2016). *Buku Siswa Aktif Dan Kreatif Belajar Kimia Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas IX*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Syukur, Rahmania. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (Hots) Pokok Bahasan Himpunan Dan Aritmetika Sosial Kelas Vii Mts Madani Alauddin Kab. Gowa*. Makassar : UIN Alauddin Makassar.
- Widana, Wayan. (2017). *Modul penyusun soal higher order thinking skills (HOTS)*. Jakarta: KEMENDIKBUD.