

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada soal ulangan semester ganjil mata pelajaran kimia kelas X tahun ajaran 2018/2019 SMA Patra Mandiri 2, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas soal ulangan semester ganjil mata pelajaran kimia kelas X tahun ajaran 2018/2019 SMA Patra Mandiri 2 Palembang dari aspek materi pada bagian kesesuaian soal dengan indikator dinyatakan lemah. Sedangkan dari aspek konstruksi dan bahasa soal dinyatakan kuat. Validitas isi dinyatakan tinggi dengan skor 0,9.
2. Distribusi jenjang ranah kognitif taksonomi bloom pada soal ulangan semester ganjil mata pelajaran kimia kelas X tahun ajaran 2018/2019 masing-masing menurut penelaah yaitu C1 (mengingat) sebesar 25,8% (9 soal) dan 34,3% (12 soal), C2 (memahami) 37,1% (13 soal) dan 40% (14 soal), C3 (menerapkan) 37,1% (13 soal) dan 25,7% (9 soal), C4 (Analisis) 0%, C5 (evaluasi) 0%, dan C6 (mencipta) 0%.
3. Kualitas soal ulangan semester ganjil mata pelajaran kimia kelas X tahun ajaran 2018/2019 SMA Patra Mandiri 2 Palembang dilihat dari reliabilitasnya sangat tinggi yaitu 0,838. Berdasarkan tingkat kesukaran diperoleh 82,8% soal kategori terlalu mudah, 2,9% soal tergolong terlalu sukar dan 14,3% soal tergolong cukup. Dari indeks daya beda 25,71% soal tergolong jelek, 40% soal tergolong cukup, 25,71% soal tergolong baik, 5,71% soal tergolong baik sekali, 2,87%

soal tergolong jelek sekali. Berdasarkan efektivitas pengecoh, 53,6% pengecoh yang berfungsi efektif sedangkan 46,4% pengecoh tidak efektif.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat dikemukakan beberapa saran:

1. Bagi pengajar
  - a) sebaiknya berkoordinasi dalam menyusun dan menganalisis soal sehingga dapat diperoleh butir soal tes yang lebih berkualitas
  - b) sebaiknya melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan keterampilan dalam menyusun soal dengan memperhatikan segala aspek soal yaitu aspek materi, konstruksi dan bahasa.
2. Bagi sekolah
  - a) Sebaiknya melakukan penyuluhan dan pelatihan pentingnya pengkajian soal yang akan digunakan dalam mengevaluasi kemampuan siswa.
  - b) Melakukan pemilihan butir soal yang memenuhi aspek soal dengan baik untuk dijadikan kumpulan soal-soal yang bermutu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-qur'an dan Terjemahan. (2015). Departemen Agama RI. Bandung: Dharma Art
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmara, P. A. (2015). Penilaian Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kimia Materi Kimia Unsur Menggunakan *Mind Map* di kelas XII IPA Semester 1 SMA Negeri 1 Wonosari. *Lantanida Journal*, 3(1).
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI
- Djaali & Muljono, P. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Dzamarah, Bahri, S., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Firman. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI: Bandung
- Fitrianawati, M. (2017). *Peran Analisis Butir Soal Guna Meningkatkan Kualitas Butir Soal, Kompetensi Guru dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloomm-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2 (2).
- Khaerudin. (2015). Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar. *Madaniyah*, 2, 214.
- Kurniandari, M. A. (2016). *Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Ulangan Akhir Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015 Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD di Kecamatan Depok* (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: AE Media grafika
- M, Marthunis., Khaldun, I., & Zulfadli. (2016). Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Semester Genap Mata Pelajaran Kimia Kelas X MAN Model Banda Aceh Tahun Pelajaran 2014/2015 Menggunakan Program Analtes. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 1(4).

- Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Novytasari, Y. P. (2014). *Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Teori Pengukuran Klasik Pada Ulangan Umum Akhir Semester Genap Bahasa Prancis SMA Negeri 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Prasty, A. K. (2012). *Proses Pembelajaran Musik Bagi Kelompok Band Just 4\_U di SMA BOPKRI 1 di Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Purwanto, (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Raafi, W. O & Ndia, L. 2015. Kualitas Tes Buatan Guru Pada Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Matematika Kelas III SMP Negeri 4 Kendari Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusminiati, N. N., Karyasa, W. I., & Suardana, N. I. (2015). Komparasi Peningkatan Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Antara Yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Discovery Learning*. *e-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA*, 5.
- Santosa, A. (2015). *Kualitas Tes Buatan Guru Pada Sistem Penilaian Mata Pelajaran Geografi SMA/MA di Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2014/2015* (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang
- Sarea, M. S., & Hadi, S. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Kimia SMA di Kabupaten Gowa. *Evaluasi pendidikan*, 3(1)
- Sary, Y. N. E. (2018). *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyawarno, D. (2017). *Panduan Statistika Terapan Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pendidikan IPA FMIPA UNY

- Sofiana, S. (2010). *Analisis Butir Soal Ulangan Kenaikan Kelas Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta TA 2009/2010* (Skripsi). Universitas Negeri Sebelas Maret, Surakarta.
- Subagia, W. I. (2014). *Paradima Baru Pembelajaran Kimia SMA*. Seminar Nasional FMIPA. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sudijono, A. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sundaya, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susilawati, D. (2018). *Tes dan Pengukuran*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Syahrial, M. A. (2002). *Karakteristik Soal Ulangan IPA Kelas II SLTP Kabupaten Hulu Sungai Selatan* (Tesis). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Yusuf, M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana
- Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Seminar Nasional Pendidikan: Kalimantan Barat