

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan di MA Al-Fatah Palembang dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan diskusi kelas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar kognitif pada materi sistem koloid . Pengaruhnya dapat dilihat dari nilai hasil belajar kognitif kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* berturut-turut sebesar 51,25 dan 70,06. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan uji *paired samples t test* didapat nilai *Sig (2-tailed)* untuk kelas eksperimen sebesar $0,000 < 0,05$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji *paired samples t test* dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran TGT terhadap hasil belajar kognitif pada materi sistem koloid pada kelas eksperimen.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti, antara lain:

1. Guru

Model pembelajaran TGT dapat digunakan sebagai alternatif dalam membuat variasi model pembelajaran dikelas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, kemudian guru harus dapat melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa dapat menjadi aktif dalam pembelajaran.

2. Siswa

Model pembelajaran TGT ini dapat diterapkan untuk meningkatkan rasa bekerjasama dalam kelompok, tim dan bertanggung jawab. Diharapkan siswa agar dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran lebih menyenangkan dan dapat menerima materi dengan mudah, karena siswa belajar sambil bermain di dalam kelas.

3. Sekolah

Hendaknya sekolah dapat memfasilitasi penyediaan bantuan perangkat dan laboratorium praktikum yang diperlukan untuk menerapkan model pembelajaran yang akan dilakukan dikelas.

4. Peneliti Lain

Peneliti lain yang ingin menerapkan model pembelajaran ini, sebaiknya dipahami kembali cara penerapannya agar mendapat hasil yang lebih baik lagi dan di persiapkan sengan sebaik-baiknya. Kondisi kelas ketika tahap game dan turnamen pada penelitian ini kurang kondusif. Hal ini dikarenakan siswa berebut agar ditunjuk oleh guru yang menyebabkan suasana kelas gaduh. Oleh karena itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih mengkondisikan suasana kelas.

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Ashudik, P. C., & Yonata, B. (2018). *Keterampilan berkomunikasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bangsal Mojokerto Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia*. Unesa Journal Of Chemical Education, 07(31), 399-406.
- Departemen Agama RI. (2009). *Al-Qur'an Terjemah dan Asbabun Nuzul*. Surakarta : CV Al-Hanan.
- Fajri, L. K.S., Martini., & A. Nugroho. (2012). *Upaya Penigkatan Proses dan Hasil Belajar Kimia Materi Koloid Mmelalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Touenament) Dilengkapi dengan Teka Teki Silang* . Jurnal Pendidikan Kimia, 1(1), 1-8.
- Hafizh, A., & Sukarmin. (2018). *Efektivitas Komunikasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA*. Unesa Jurnanal of Chemical Education, 07(35), 429-433.
- Hosnan, Muhammad. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Konseptual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Indrayanto. (2017). *Metodologi Penelitian : Suatu Pengantar Teori dan Praktik*. Palembang : Noerfikri.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah. Jakarta.
- Kemendiknas RI. (2010). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung : Fokus Media.
- Komariah dan Soeparno. (2010). *Pengaruh Pemanfatan Media Kartu Hitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Operasi Hitung Campuran Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN Barat Jerawat 1 Surabaya*. Jurnal Pendidikan, 10(01),63-73.
- Kristiana, I., Nurwahyunani, A & Dewi, E.R.S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran TGT Menggunakan Media Puzzle Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Ekskresi*. Jurnal Bioma, 6 (02), 78-92.

- Mentari. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kreativitas Siswa Kelas IV pada Materi Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Amalul Khair Palembang*. (Skripsi). UIN Raden Fatah Palembang, Palembang
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurnal Kependidikan Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto, 01(01), 24-44.
- Purba., M. (2006). *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme*. Jakarta : Rajawali Press.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Slavin, E. R. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Subana., & Sudrajat, R, M. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Putaka Setia.
- Sudarmo.,U. (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Surakarta: Erlangga.
- Sudiyono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono., & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS dan LISREL*. Bandung : Alfabeta.
- Sulfia, U., & Habibati. (2017). *Penerapan Media Teka-Teki Silang pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA, 01(01), 6-15.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya : Pustaka Belajar
- Suryono & Hariyanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.