

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 14 Palembang dengan materi Bangun Ruang Sisi Datar selama 4 pertemuan, menunjukkan hasil uji hipotesis $Z_{hit} = -5,595$ dan $Z_{tabel} = 1,96$. Karena nilai $Z_{hit} = -5,595$ ternyata lebih besar dari Z_{tabel} ($5,595 > 1,96$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan nilai siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan model konvensional terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pada penelitian selanjutnya saat melakukan observasi awal tidak hanya melalui wawancara dengan guru saja, tetapi observasi langsung dalam proses belajar siswa dan guru.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* membutuhkan waktu yang lebih, sehingga guru harus mampu mengalokasikan waktu

dengan baik agar pembelajaran dengan *group investigation* dapat dilaksanakan dengan optimal.

3. Pembagian kelompok dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* sebaiknya secara heterogen, sehingga setiap kelompok ada yang berkemampuan rendah, sedang dan tinggi.
4. Pada penelitian selanjutnya dapat menggunakan *group investigation* dengan menyesuaikan materi pelajaran, sehingga proses pembelajaran akan lebih mudah.
5. Instrumen penelitian yaitu LKS lebih menyesuaikan langkah *group investigation* dan lebih menekankan perintahnya agar siswa dapat berpikir kreatif. Dan pada soal *posttest* yang digunakan lebih menekankan berpikir kreatif sesuai tingkat kognitif dari C₄ sampai C₆

