

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diperoleh bahwa kemampuan berpikir matematis siswa pada pembelajaran matematika menggunakan pendekatan *open ended* sudah berjalan dengan baik pada setiap pertemuan, karena dengan menggunakan pendekatan ini siswa diberikan kesempatan untuk mengutarakan pengetahuan yang mereka miliki. Sehingga, siswa dapat berpikir secara kreatif dalam menyelesaikan masalah. Sedangkan, kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dari 4 indikator yang digunakan, masih terdapat 2 indikator yang belum muncul yaitu indikator keluwesan dan keaslian. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan menggunakan pendekatan *open ended* yaitu ada 21,9% siswa yang memiliki kemampuan berpikir sangat kreatif, sebanyak 40,6% siswa yang mempunyai kemampuan berpikir kreatif, sebanyak 21,9% siswa yang memiliki kemampuan berpikir cukup kreatif, sebanyak 12,5% siswa memiliki kemampuan berpikir kurang kreatif, dan 3,1% siswa memiliki kemampuan tidak kreatif. Rata-rata kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di SMP Negeri 13 Palembang pada kelas VII.1 setelah diterapkan pembelajaran menggunakan pendekatan *open ended* berada dalam kategori kreatif.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Bagi guru, diharapkan untuk lebih sering menggunakan pendekatan pembelajaran seperti pendekatan *open ended* agar pembelajaran di kelas tidak selalu terpaku dengan apa yang disampaikan oleh guru. Selain itu, diharapkan guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pengetahuan yang mereka miliki dan membiasakan siswa untuk menghasilkan jawaban yang berbeda-beda sesuai kemampuan siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan agar dapat melatih kemampuan yang dimiliki dengan mengerjakan soal *open ended* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat membuat soal berpikir kreatif sesuai dengan kriteria *open ended* agar siswa bisa menjawab soal dengan berbagai cara sesuai prosedur dengan pengetahuan yang ia miliki.