

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis *problem Solving* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit untuk dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Validitas lembar Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis *problem Solving* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit diperoleh dari validasi ahli dengan total persentase sebesar 88% dan dinyatakan sangat layak digunakan.
2. Respon peserta didik terhadap Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis *problem Solving* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit, diperoleh dari uji coba skala kecil dan uji coba skala menengah dengan total persentase sebesar 93% dan dinyatakan sangat praktis.

#### B. Saran

1. Tahap pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis *problem solving* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit hanya tahap uji skala besar peneliti berharap bagi peneliti yang tertarik terhadap penelitian ini untuk melanjutkan penelitian sampai ketahap desiminasi dan implementasi.
2. Sesuai dengan hasil penelitian, bahwa Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis *problem solving* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit sangat layak dan sangat baik digunakan, sehingga

disarankan bagi guru bidang studi pelajaran kimia dapat menggunakan LKPD ini.

3. Pada Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis *problem solving* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit peneliti berharap bagi peneliti yang tertarik untuk melanjutkan penelitian untuk mengubah soal atau pertanyaan dalam LKPD pada level HOTS.