

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas VIII 2 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang tidak menerapkan metode *Active Learning Tipe In The News* di SMP Nurul Iman Palembang yaitu tergolong sedang, karena dari 20 responden terdapat 9 siswa (45%) yang tergolong sedang, 8 siswa (40%) yang tergolong tinggi dan 3 siswa (15%) yang tergolong rendah.
2. Aktivitas belajar siswa kelas VIII 1 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang menerapkan metode *Active Learning Tipe In The News* di SMP Nurul Iman Palembang lebih unggul dibandingkan dengan kelas yang tidak menerapkan metode *Active Learning Tipe In The News*. Ini dapat dilihat dari 19 responden terdapat 9 siswa (47,37%) yang nilainya tergolong tinggi, 6 siswa (31,58%) yang tergolong sedang, dan 4 siswa (21,05%) yang masih tergolong rendah.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *Active Learning Tipe In The News* terhadap Aktivitas belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Nurul Iman Palembang. Hal ini karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% yaitu $7,57 > 2,02$ maupun taraf

signifikan 1% yaitu $7,57 > 2,69$. Dengan analisis hipotesis alternatif H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara variabel X yaitu metode *Active Learning Tipe In The News* terhadap variabel Y yaitu aktivitas belajar, sedangkan hipotesis nihil atau H_0 di tolak.

B. Saran

Diharapkan kepada para guru dan calon guru untuk sekiranya lebih memperhatikan lagi penggunaan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang di ajarkan, agar timbul rasa senang dan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran, dengan demikian maka tujuan dari pembelajaran akan tercapai karena pesan-pesan pembelajaran yang disampaikan dapat diterima dan dicerna oleh siswa.

Bagi siswa khususnya siswa SMP Nurul Iman Palembang diharapkan untuk selalu menumbuhkan motivasi dalam dirinya, berpartisipasi dan berperan aktif dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

Penelitian ini terbatas pada dua variabel, untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan tiga variabel agar lebih menambah wawasan dan manfaat yang lebih dari peneliti lainnya.