

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang diperoleh selama penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup melalui data *pretest* dan *posttest* siswa diketahui skor rata-rata *posttest* dikelas eksperimen sebesar 76,53 sedangkan nilai rata-rata dikelas kontrol sebesar 58,82.
2. Hasil perhitungan *n-gain pretest* dan *posttest* menunjukkan pada kelas eksperimen diketahui *n-gain* sebesar 0,79 dengan kategori tinggi. Sementara nilai *n-gain* pada nilai *pretest* dan *posttest* dikelas kontrol diketahui sebesar 0,49 dengan kategori sedang.
3. Hasil uji hipotesis nilai *pretets* dan *posttest* menunjukkan bahwa *Symp. Sig* (2-tailed) $0,000 < 0,05$. berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya terdapat pengaruh pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII di SMP Negeri 1 Pampangan OKI.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai masukan yaitu:

1. Untuk memperoleh gambaran berpikir kritis siswa hendaknya melakukan penelitian dengan jangka waktu yang lebih lama.

2. Dalam proses pembelajaran dengan menggunakan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Perlunya persiapan, dan persiapan yang matang mengenai tempat dan prosedur pelaksanaan, waktu yang sesuai, dan materi yang cukup agar proses pembelajaran dapat terlaksana seperti yang diharapkan.
3. Pada penelitian ini peneliti hanya menggunakan instrumen penilaian berupa tes soal sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya juga menggunakan *performance assesment* atau *save assesment* sebagai tolak ukur penilaian.