

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dibahas dan dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Paradigma Palembang pada pembelajaran matematika setelah diterapkan pendekatan kontekstual yaitu sebagian besar indikator motivasi belajar siswa muncul. Ada beberapa indikator yang sulit muncul pada siswa yaitu indikator ke-5 cepat bosan dengan tugas-tugas rutin, dan indikator ke-6 dapat mempertahankan pendapatnya, namun untuk indikator ke-6 ini sulit muncul dari beberapa siswa saja. Dari penjelasan di atas, diperoleh hasil bahwa siswa yang memiliki tingkat kemampuan tinggi belum tentu memiliki motivasi belajar tinggi, begitupun juga dengan siswa yang memiliki tingkat kemampuan sedang dan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Calon guru dan guru dapat menerapkan pembelajaran kontekstual pada pokok bahasan yang lain, agar siswa lebih termotivasi dalam belajar, khususnya belajar matematika, dan siswa lebih mudah mencapai tujuan belajar.

2. Peneliti yang akan datang harus lebih memperhatikan instrumen yang akan digunakan. Seperti penjabaran deskriptor untuk tiap indikator komponen kontekstual dan indikator motivasi belajar, LKS, dan RPP.
3. Peneliti yang akan datang dapat melakukan penelitian lebih dari 2 kali pertemuan di dalam kelas, guna mendapatkan hasil penelitian yang benar-benar maksimal.