

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 40 Palembang dengan materi SPLDV selama 3 kali pertemuan, menunjukkan hasil perhitungan uji-t dengan hasil perhitungan  $t_{hitung} = 5,24$  dengan  $dk = 32 + 33 - 2 = 63$  dengan taraf signifikan 5%, maka  $t_{tabel}$  adalah 1,67. Sehingga didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak. Dari hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar matematika siswa SMP. Hal ini dapat diketahui dari perbedaan hasil belajar yang diperoleh siswa antara kelas VIII.3 (eksperimen) dan VIII.4 (Kontrol). Sehingga ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar matematika siswa SMP.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Memberi stimulus kepada siswa dengan pertanyaan pada fase mengorganisasikan untuk belajar atau menumbuhkan kemampuan siswa mendefinisikan sehingga memperoleh rata-rata nilai  $> 77,44$ . Selanjutnya agar dapat mengukur waktu sebaik mungkin dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model PBL, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.

2. Bagi peneliti selanjutnya:

- a. Agar dapat mengukur hasil belajar pada aspek yang lain yaitu penerapan, analisis, sintesis & evaluasi.
- b. Agar menyesuaikan konteks-konteks yang dilakukan dalam pembelajaran sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa tersebut. Misalnya konteks jual beli, dimana dalam menggunakan harganya mendekati dengan yang sebenarnya.