



**PERENCANAAN PEMBELAJARAN  
PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PALEMBANG**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi Syarat Akademik  
Guna Memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)  
Program Studi Ilmu Pendidikan Islam  
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

**MARYAM YUSNIHARTI ASRO**  
NIM. 080103001

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2010**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing tesis :

1. Nama : Prof. Dr. Fuad Abdurrahman, M.Pd  
NIP : 19481217 197603 1 002
2. Nama : Dr. Musnur Hery, M.Ag  
NIP : 19671028 199303 1 001

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul “*Perencanaan Pembelajaran Pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang*” yang ditulis oleh :

Nama : Maryam Yusniharti Asro  
Nomor Induk : 080103001  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang *munaqasyah* tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I

Palembang, Oktober 2010  
Pembimbing II

**Prof. Dr. Fuad Abdurrahman, M.Pd**  
NIP.19481217 197603 1 002

**Dr. Musnur Hery, M.Ag**  
NIP.19671028 199303 1 001



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP

Tesis berjudul “**PERENCANAAN PEMBELAJARAN PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PALEMBANG**” yang ditulis oleh:

Nama : Maryam Yusniharti Asro  
NIM : 080103001  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

### TIM PENGUJI

1. Prof. Waspodo, Ph.D  
NIP. 19401219 196509 1 101

.....  
Tanggal 9 November 2010

2. Dr. Nyayu Khodijah, M.Si  
NIP. 19700825 199503 2 011

.....  
Tanggal 9 November 2010

Ketua,

Palembang, 9 November 2010  
Sekretaris,

**Prof. Dr. H. Amin Suyitno, M.Ag**  
NIP. 19690716 199503 1 003

**Dr. Edyson Saifullah, Lc, M.A**  
NIP. 19611130 200012 1 001



## PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul " **PERENCANAAN PEMBELAJARAN PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PALEMBANG**" yang ditulis oleh :

Nama : Maryam Yusniharti Asro  
NIM : 080103001  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 20 Januari 2011 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

### TIM PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. H. Amin Suyitno, M.Ag .....  
NIP.19690716 199503 1 003 Tanggal 20 Januari 2011

Sekretaris : Dr. Edyson Saifullah, Lc, MA .....  
NIP.19611130 200012 1 001 Tanggal 20 Januari 2011

Penguji I : Prof. Waspodo, Ph.D .....  
NIP.19401219 196509 1 101 Tanggal 20 Januari 2011

Penguji II : Dr. Nyayu Khodijah, M.Si .....  
NIP.19700825 199503 2 011 Tanggal 20 Januari 2011

Direktur, Palembang, Januari 2011  
Ketua Program Studi,

**Prof. Dr. Ris'an Rusli, MA**  
NIP. 19650519 199203 1 003

**Dr. Amir Rusdi, M.Pd**  
NIP. 19590114 199003 1 002

## KATA PENGANTAR

*Bismilahirrahmanirrahim*

Puji dan syukur penulis persembahkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya juaah penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“PERENCANAAN PEMBELAJARAN PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PALEMBANG”**.

Shalawat dan salam penulis tujukan kepada Nabi Muhammad SAW, begitu juga kepada keluarga, sahabat-sahabat Rasulullah dan seluruh umat Islam.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dari semua pihak yang sangat berarti dalam upaya menyelesaikan Tesis yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Fuad Abdurrahman, M.Pd, selaku Dosen dan Pembimbing I penulisan tesis, yang telah banyak memberikan pengarahan dan penyempurnaan pada penulisan tesis hingga selesai dengan segala kesabaran dan ketulusan hatinya.
2. Bapak Dr. Musnur Hery, M.Ag, selaku Dosen dan Pembimbing II penulisan tesis, dan juga telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan penyempurnaan pada penulisan tesis hingga selesai dengan segala kesabaran dan ketulusan hatinya.

3. Bapak Prof. DR. Ris'an Rusli, selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan kemudahan pengurusan administrasi penulisan tesis.
4. Bapak DR. Amir Rusdi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Islam, yang telah banyak memberikan pengarahan dalam cara penulisan tesis.
5. Bapak / Ibu Dosen yang telah memberikan perkuliahan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada khususnya, juga seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang pada umumnya yang telah rela memberikan dorongan, baik selama perkuliahan maupun dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bapak / Ibu Staf Perpustakaan Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang dan Staf Perpustakaan MAN 2 Palembang yang telah memberikan informasi yang berkenaan dengan tesis yang penulis buat.
7. Bapak Drs. Untung Gutmir, S.Pd, MM, selaku Kepala MAN 2 Palembang beserta Staf dan Guru yang telah memberikan izin mengadakan penelitian kepada penulis dan membantu penulis dalam memberikan informasi sehubungan dengan penelitian yang penulis buat.
8. Bapak / Ibu Kepala dan Staf Administrasi MAN 2 Palembang yang telah banyak membantu dan memberikan informasi sehubungan dengan penelitian yang penulis buat.
9. Siswa-siswi MAN 2 Palembang yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi sehubungan dengan tesis yang penulis buat.
10. Ayahanda, Ibunda (alm) serta adik-adikku tercinta dan tersayang yang telah banyak berkorban dan memberikan dan kesuksesan penulis selama menuntut ilmu dalam menyusun tesis ini.

11. Rekan-rekan seperjuangan baik mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang Regular Pagi Angkatan 2008-2010 maupun seluruh mahasiswa Pascasarjana yang seangkatan pada umumnya.
12. Serta seluruh sahabat, teman baik yang di Ormas dan Orpol yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat berjalan lancar dan selesai sebagaimana mestinya.

Akhirnya, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada orang-orang yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda kepada mereka sesuai dengan jasa dan kerelaan hatinya. Amin.

Palembang, Januari 2011

Penulis

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maryam Yusniharti Arso  
NIM : 080103001  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di Perguruan Tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya dipublikasikan atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumber dalam teks. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh tanggung jawab.

Palembang, November 2010  
Penulis

Maryam Yusniharti Arso  
NIM. 080103001

## DAFTAR ISI

	hlm
Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Tim Penguji	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Kata Pengantar	v
Surat Pernyataan	viii
Daftar Isi	ix
Pedoman Transliterasi	xi
Abstrak	xiii
<b>Bab</b>	
<b>I PENDAHULUAN</b>	
Latar Belakang Masalah	1
Perumusan dan Pembatasan Masalah	7
Tujuan Penelitian	8
Kegunaan Penelitian	8
Kerangka Teori	8
Metodologi Penelitian	11
Teknik Analisa Data	12
Sistematika Penulisan	13
<b>II TEORI PERENCANAAN PEMBELAJARAN</b>	
Definisi Perencanaan Pembelajaran	14
Tujuan dan Fungsi Perencanaan Pembelajaran	26
Hakekat dan Kedudukan Perencanaan Pembelajaran	60
Fungsi-Fungsi Manajemen Pembelajaran	63
<b>III PROFIL MAN 2 PALEMBANG</b>	
Tinjauan Historis	77
Filosofi, Visi dan Misi MAN 2 Palembang	78
Kondisi Sarana dan Prasarana Pembelajaran	79
Keadaan Guru dan Murid	81
Metode Pengajaran	86
Keadaan Pegawai / Tenaga Administrasi MAN 2 Palembang	87
Kegiatan Ekstrakurikuler	88
<b>IV IMPLEMENTASI FUNGSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN DI MAN 2 PALEMBANG</b>	
Bentuk Perencanaan Pembelajaran	91
Fungsi Perencanaan Pembelajaran	94
Faktor-Faktor Pendukung dan Kendala Fungsi Perencanaan Pembelajaran	99
Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Pembelajaran	104
Analisis Hasil Penelitian	109

<b>5</b>	<b>PENUTUP</b>	
	Kesimpulan	123
	Rekomendasi	126
	<b>Daftar Pustaka</b>	
	<b>Lampiran-Lampiran</b>	
	<b>Biodata Penulis</b>	

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Konsonan

No.	Hurup	Nama	Penulisan
01	ا	<i>Alif</i>	,
02	ب	<i>Ba</i>	<i>b</i>
03	ت	<i>Ta</i>	<i>t</i>
04	ث	<i>Tsa</i>	<i>ṣ</i>
05	ج	<i>Jim</i>	<i>j</i>
06	ح	<i>Ha</i>	<i>ḥ</i>
07	خ	<i>Kha</i>	<i>kh</i>
08	د	<i>Dal</i>	<i>d</i>
09	ذ	<i>Zal</i>	<i>ẓ</i>
10	ر	<i>Ra</i>	<i>r</i>
11	ز	<i>Zai</i>	<i>z</i>
12	س	<i>Sin</i>	<i>s</i>
13	ش	<i>Syin</i>	<i>sy</i>
14	ص	<i>Sad</i>	<i>sh</i>
15	ض	<i>Dlod</i>	<i>dl</i>
16	ط	<i>Tho</i>	<i>th</i>
17	ظ	<i>Zho</i>	<i>zh</i>
18	ء	<i>'Ain</i>	,
19	غ	<i>Ghain</i>	<i>gh</i>
20	ف	<i>Fa</i>	<i>f</i>
21	ق	<i>Qaf</i>	<i>q</i>
22	ك	<i>Kaf</i>	<i>k</i>
23	ل	<i>Lam</i>	<i>l</i>
24	م	<i>Mim</i>	<i>m</i>
25	ن	<i>Nun</i>	<i>n</i>
26	و	<i>Waw</i>	<i>w</i>
27	هـ	<i>Ha</i>	<i>H</i>
28	ء	<i>Hamzah</i>	,
29	ي	<i>Ya</i>	<i>y</i>
30	ة	<i>Ta Marbutah</i>	<i>ṭ</i>

### B. Vokal Ganda

No.	Bunyi Hurup	Lambang Bunyi	Tulisan
01	<i>a</i>	<i>aa</i>	<i>ā</i>
02	<i>i</i>	<i>ii</i>	<i>ī</i>
03	<i>u</i>	<i>uu</i>	<i>ū</i>

### C. Kata Sandang

No.	Hurup/Bacaan	Tulisan Arab	Tulisan Latin
01	ال <i>Syamsiah</i>	الرحمن	<i>al-Rahmān</i>
02	ال <i>Qomariah</i>	الكتاب	<i>al-Kitābu</i>
03	ال <i>Syamsiah</i>	الدين	<i>al-Dīn</i>

### ABSTRAK

Perencanaan pembelajaran adalah bagian yang terdepan dalam mengembangkan kualitas pendidikan baik pada aspek proses maupun interaksi dalam belajar

mengajar. Oleh karena itu, perhatian yang sungguh-sungguh terhadap perencanaan pembelajaran tentunya akan dapat mendorong peningkatan kualitas pendidikan. MAN 2 Palembang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang terakreditasi A (amat baik) apabila dibandingkan dengan madrasah lainnya di Sumatera Selatan. Meski dirancang sebagai Madrasah Aliyah yang amat baik, kondisi perencanaan pembelajaran di MAN 2 Palembang belum sepenuhnya dikatakan lebih baik dan menjadi contoh bagi Madrasah Aliyah lainnya di Sumatera Selatan. Untuk mengetahui informasi bagaimana perencanaan pembelajaran di MAN 2 Palembang secara lebih mendalam, peneliti tertarik untuk meneliti permasalahan ini lebih lanjut.

Tujuan penelitian ini, antara lain: menggali dan sekaligus mendeskripsikan fungsi perencanaan pembelajaran oleh guru MAN 2 Palembang; mengungkapkan fungsi perencanaan pembelajaran di MAN 2 Palembang, mendeskripsikan upaya guru di MAN 2 Palembang dalam meningkatkan kemampuan fungsi perencanaan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode wawancara dengan menggunakan instrumen wawancara terbuka kepada guru yang dijadikan responden. Guru yang menjadi responden dengan kriteria utama mengajar mata pelajaran agama dan pelajaran umum lainnya. Jumlah guru yang menjadi responden dengan kriteria itu sebanyak 10 orang guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, bentuk-bentuk perencanaan pembelajaran yang disiapkan guru MAN 2 Palembang dapat dirumuskan adalah: program tahunan, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), rencana bahan ajar, alat evaluasi, dan silabus. *Kedua*, perencanaan pembelajaran mata pelajaran oleh guru di MAN 2 Palembang sudah sesuai dengan fungsinya sebagai suatu proses merancang, mengarahkan dalam upaya mencapai hasil yang diinginkan dalam pembelajaran agama dan pembelajaran umum lainnya. Perencanaan pembelajaran dipahami sebagai suatu aktivitas merencanakan berupa menyusun tujuan pembelajaran dalam rangka mencapai tujuan secara efektif dan efisien, menyiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan pembelajaran agar bahan pembelajaran yang akan disampaikan mampu mencapai tujuan standar yang diatur dalam perencanaan pembelajaran. *Ketiga*, dalam perencanaan pembelajaran di MAN 2 Palembang, terdapat faktor-faktor pendukung dan penghambat. Faktor penghambat bagi guru dalam meningkatkan kemampuan perencanaan pembelajaran antara lain; guru masih belum mampu mengelaborasi antara materi dalam modul dengan realitas kekinian, belum adanya rekapitulasi penilaian keadaan siswa yang kongkret dan bisa dijadikan standar dan bahan kajian untuk perencanaan pembelajaran, beban mengajar guru tidak sesuai dengan beban maksimal setiap guru yang membuat perencanaan pembelajaran yang dibuat sering berubah dan tidak konsisten, tidak adanya ketegasan pimpinan madrasah dalam memberikan reward dan punishment atas perencanaan oleh guru, dan belum adanya media visual yang memadai dan dapat digunakan dalam keragaman menerapkan perencanaan pembelajaran. *Keempat*, Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan perencanaan pembelajaran, antara lain; guru berupaya untuk melaksanakan tugas-tugas perencanaan pembelajaran secara lebih profesional, memahami kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional, kompetensi pengelolaan pembelajaran.

Kata kunci : perencanaan, pembelajaran