

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat

diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas IV B pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan strategi *practice rehearsal pairs* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hidayah Palembang tergolong tinggi. Bisa dilihat dari mean atau nilai rata-rata sebesar 74, dengan kategori nilai tinggi ada 6 orang siswa (27,27%), nilai sedang ada 12 siswa (68,89%), dan nilai rendah ada 4 orang siswa (18,19%).
2. Aktivitas belajar siswa kelas IV A pada mata pelajaran IPA yang tidak menggunakan strategi *practice rehearsal pairs* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hidayah Palembang tergolong rendah. Bisa dilihat dari mean atau nilai rata-rata sebesar 48, dengan kategori nilai tinggi ada 3 orang siswa (13,63%), nilai sedang ada 15 orang siswa (68,18%), dan nilai rendah ada 4 orang siswa (18,19%).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pengaruh strategi *practice rehearsal pairs* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Palembang. Hal ini dilihat dari uji hipotesis menggunakan uji "t" diperoleh besarnya t yang tercantum pada tabel nilai t ($t_0=8,74$) dan besarnya "t" yang tercantum pada nilai ($t_{t.ts} 5\%= 2,02$ dan $t_{t.ts} 1\%=2,69$) maka dapat diketahui bahwa t_0 adalah lebih besar dari t_t yaitu $2,02 < 8,75 > 2,70$

B. Saran

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan yang telah dikemukakan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi kepala sekolah khususnya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hidayah Palembang, bisa memberi bimbingan, memperhatikan dan pengarahan kepada semua guru, khususnya guru mata pelajaran IPA dalam mengajarkan peserta didik, sehingga bisa membuat seorang pendidik yang bertanggung jawab dan menjadi suri tauladan bagi peserta didik. Selain itu kepala sekolah hendaknya berperan dalam mengevaluasi guru-guru serta membuat pelatihan khusus dalam memperbaiki keterampilan yang diberi guru, sehingga dapat menjadi guru yang profesional.
2. Kepada guru di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hidayah Palembang diharapkan dapat menggunakan strategi *practice rehearsal pairs* karena bisa meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPA.
3. Kepada siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hidayah Palembang diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses pembelajaran agar terjadi interaksi yang positif antara guru dan siswa.