



**MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH:
PENGEMBANGAN SILABUS DAN ALAT PENILAIAN HASIL
BELAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 1 PEDAMARAN TIMUR
KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Islam Pada Program Pascasarjana Program Studi Ilmu Pendidikan Islam

**Oleh :
FALHAN AFIFY
NIM : 080103030**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2010**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Djamaah Sopah, M.Sc.Ed
NIP : 130 318 960
2. Nama : Dr. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP : 197109111997031004

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul ” MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH: PENGEMBANGAN SILABUS DAN ALAT PENILAIAN HASIL BELAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 PEDAMARAN TIMUR KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR” yang ditulis oleh:

Nama : FALHAN AFIFY
NIM : 080103030
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I,

Palembang, 18 Juni 2010
Pembimbing II,

Dr. Djamaah Sopah, M.Sc.Ed
NIP.130 318 960

Dr. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP.19710911 1997 03 1004



PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP

Tesis berjudul ” MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH: PENGEMBANGAN SILABUS DAN ALAT PENILAIAN HASIL BELAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 PEDAMARAN TIMUR KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR” yang ditulis oleh:

Nama : FALHAN AFIFY
NIM : 080103030
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. PROF.DR.ABDULLAH IDI,M.Ed.
NIP.19650927 1991 03 1 004

Tgl

2. DR.ISMAIL SUKARDI,M.A.
NIP.19691127 1996 03 1 002

Tgl

Ketua,

**Palembang, Agustus 2010
Sekretaris,**

PROF.DR.SUYITNO,M.Ag.
NIP.19690716 1995 03 1 003

DR.EDYSON SAIFULLAH.Lc.M.A.
NIP.19611130 2000 12 1 001



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul ” MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH: PENGEMBANGAN SILABUS DAN ALAT PENILAIAN HASIL BELAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 PEDAMARAN TIMUR KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR” yang ditulis oleh:

Nama : FALHAN AFIFY
NIM : 080103030
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 25 -10 -2010 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. PROF.DR.ABDULLAH IDI,M.Ed.
NIP.19650927 1991 03 1 004
2. DR.ISMAIL SUKARDI,M.A.
NIP.19691127 1996 03 1 002

Tgl

Tgl

Direktur,

Palembang, 18 Juni 2010
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Ris'an Rusli,M.Ag
NIP.19650519 1992 03 1 003

Drs. Amir Rusdi ,M.Pd
NIP.19590114 1990 03 1 002

KATA PENGANTAR

Berkat Rahmat dan pertolongan Allah SWT, akhirnya tesis ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan penelitian ini, pertama saya ucapkan terima kasih kepada Pembimbing saya Bapak Dr. Djamaah Sopah, M.Sc.Ed dan Dr. Kasinyo Harto, M.Ag yang telah bersabar dan bermurah hati untuk selalu menyediakan waktu memberi bimbingan dan arahan teknik maupun teoritik bagi kesempurnaan penelitian dan penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada Prof.H.Dr. Aflatun Muchtar, M.A sebagai Rektor IAIN Raden Fatah Palembang beserta seluruh staf, juga kepada Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.Ag Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang beserta seluruh pengelola program yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di Institusi ini.

Demikian juga kepada seluruh dosen dan guru besar program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang yang telah membagi ilmunya dan mencerahkan jiwa dan pemikiran penulis.

Terima kasih tak terhingga juga penulis haturkan kepada Edi Hartono S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Pedamaran Timur beserta dewan guru dan staf, yang telah emberi izin dan membantu penulis untuk mendapatkan data dalam penelitian ini.

Penghargaan yang tinggi penulis persembahkan kepada ayahanda Irfan Sajadi dan Ibunda Umu Salamah (almh) yang telah mengukir jiwa raga ini sehingga penulis seperti sekarang ini dan khusus kepada istri tercinta Dina Mardiana yang telah mendorong dan terus memberi semangat dalam menjalani perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini, dan tak lupa juga kepada anak-anakku Izzy, Isfi dan Ibank yang telah menjadi penyemangat dan pendingin mata penulis selama ini.

Akhirnya betapapun sederhananya tesis ini, semoga dapat bermanfaat dan membawa kebajikan terutama bagi penulis.

Palembang, 18 Juni 2010

Falhan Afify



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FALHAN AFIFY
NIM : 080103030
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasi atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, 18 Juni 2010

Falhan Afify
NIM 080103030

DAFTAR ISI

hlm.

Halaman Judul	
Persetujuan Pembimbing	
Persetujuan Tim Penguji Tertutup	
Persetujuan Akhir Tesis	
Kata Pengantar	
Surat Pernyataan	
Daftar Isi	
Daftar Tabel	
Pedoman Transliterasi	
Abstrak	

Bab

1 PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah	1
Identifikasi Masalah	8
Pembatasan Masalah	10
Perumusan Masalah	11
Tujuan Penelitian	12
Kegunaan Penelitian	12
Tinjauan Pustaka	12
Kerangka Teori	14
Metodologi Penelitian	23
Teknik Analisis Data	28
Sistematika Laporan	30
2 LANDASAN TEORI	
Silabus	31
Penilaian Hasil Belajar	32
<i>Prinsip-prinsip Penilaian/Evaluasi</i>	38
<i>Teknik Evaluasi</i>	39
<i>Langkah-langkah Penilaian/Evaluasi</i>	41
Penilaian /Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	47
3 DESKRIPSI UMUM LOKASI PENELITIAN	
Gambaran Umum SMP Negeri 1 Pedamaran Timur	50
Data Guru dan Pegawai	51
Visi, Misi dan Tujuan	53
Struktur Kurikulum	56
Muatan Kurikulum	57
<i>Mata Pelajaran</i>	57

<i>Muatan Lokal</i>	57
<i>Kegiatan Pengembangan Diri</i>	57
4 HASIL PENELITIAN	
Penggunaan Silabus di SMP Negeri 1 Pedamaran Timur	59
Kondisi Penilaian / Evaluasi Hasil Belajar di Sekolah	65
Analisis	97
<i>Telaah Atas Pola Pengembangan Silabus</i>	97
<i>Pengembangan Silabus</i>	106
<i>Penyusunan Alat Evaluasi Pembelajaran</i>	109
5 KESIMPULAN DAN SARAN	
Kesimpulan	110
Saran	110
REFERENSI	112
BIODATA PENULIS	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

	hlm.
Tabel	
Data guru dan pegawai di SMP Negeri 1 Pedamaran Timur	52
Struktur Kurikulum SMP Negeri 1 Pedamara Timur	56
Merumuskan tujuan dilaksanakannya evaluasi	66
Merumuskan tujuan evaluasi sesuai dengan karakteristik peserta didik yang akan dievaluasi	
67	
Menetapkan aspek-aspek (kognitif, afektif, psikomotorik) dalam perencanaan evaluasi	
Memilih dan menentukan teknik evaluasi (tes/nontes) yang akan dipergunakan didalam pelaksanaan evaluasi	
69	
Membuat kisi-kisi butir soal	69
Menggunakan penilaian acuan patokan (PAP) dalam evaluasi pembelajaran	70
Menentukan frekuensi dari kegiatan evaluasi pembelajaran	71
Menggunakan kisi-kisi butir soal sebagai dasar penyusunan tes	72
Memperhatikan aspek tujuan pembelajaran yang dirumuskan indikator pada saat penyusunan butir-butir soal	
73	
Dalam aspek afektif menggunakan instrumen non tes	73
Dalam menentukan jumlah butir soal, membuat sesuai dengan submateri	74
Dalam pembuatan soal, memperhatikan validitas dan reliabilitas butir soal	
75	
Mempertimbangkan taraf kesukaran dalam penulisan soal	76
Memperhatikan daya pembeda pada setiap penulisan butir soal	76
Memperhatikan kesesuaian antara tipe soal dengan materi pelajaran	
Untuk materi tentang Al Quran menggunakan tes lisan	78
Menyiapkan kunci jawaban pada saat penyusunan soal	78

Memberikan tugas untuk mengevaluasi proses belajar mengajar	
79	
Melakukan verifikasi data	80
Memberitahukan skor pada setiap butir soal yang akan dijawab oleh siswa	
81	
Memberitahukan setiap hasil evaluasi kepada siswa	82
Setelah hasil evaluasi diolah, Membahas hasil evaluasi yang telah dilaksanakan	
82	
Jika ada soal-soal yang tidak dapat diselesaikan oleh siswa , membantu cara penyelesaiannya	
83	
Untuk mengetahui kelemahan-kelemahan siswa dalam pemahaman suatu materi, mengklasifikasikan kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menjawab soal	
83	
Melaporkan hasil evaluasi kepada kepala sekolah dan guru bidang studi lainnya	
85	
Menyusun profil kemajuan siswa	86
Mengadakan perbaikan terhadap siswa yang nilainya kurang dari standar setelah evaluasi dilaksanakan	
87	
Membatasi berap kali seharusnya siswa nilainya kurang dari KKM melakukan perbaikan	
87	
Dalam pembuatan soal remedial, apakah ada kesamaan dengan soal yang diteskan sebelumnya	
88	
Apakah siswa mengalami peningkatan nilai setelah dilakukannya remedial	89
Menindaklanjuti setiap hasil avluasi pembelajaran untuk memperbaiki proses belajar mengajar	
89	

Mengubah metode atau teknik mengajar setelah diadakannya evaluasi pembelajaran
90

Setelah hasil evaluasi diolah, dianalisis dan disimpulkan, Apakah mengambil keputusan untuk menindaklanjuti proses belajar mengajar

91

Apakah akan tetap melanjutkan ke materi berikutnya apabila terdapat setengah dari jumlah siswa di kelas memerlukan perbaikan

92

Memberikan pelajaran tambahan kepada seluruh siswa untuk memperbaiki proses belajar mengajar 92

Memberikan tugas tambahan kepada murid yang nilainya kurang disamping tes remedial

93

Memberikan bimbingan dan konseling kepada siswa yang nilainya sering di bawah standar?

94

Untuk mengetahui pemahaman siswa, Apakah Bapak / Ibu lebih memadukan tes tertulis, lisan dan perbuatan dalam evaluasi pembelajaran

95

Mengadakan pembahasan materi-materi Pendidikan Agama Islam di luar KBM (pada saat ekstrakurikuler Rohis)

95

Melakukan analisis butir soal 96

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul "MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH: PENGEMBANGAN SILABUS DAN ALAT PENILAIAN HASIL BELAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 PEDAMARAN TIMUR KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR", ini merupakan tesis Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar. Penilaian hasil belajar merupakan indikator keberhasilan belajar siswa. Pada penelitian ini yang diteliti bukanlah hasil belajarnya tetapi konsep pengembangan penilaian hasil belajar sebagai alat untuk melakukan evaluasi. Pada kenyataannya, masih banyak guru yang melakukan evaluasi dengan sembarangan, yaitu sekedar membuat soal dari materi yang diajarkan hanya untuk memperoleh nilai siswa. Oleh karena itu penelitian ini mencoba mengetahui bagaimana guru melakukan evaluasi terhadap hasil belajar siswa. Beberapa hal yang ingin diketahui dalam penelitian ini adalah aspek-aspek pengembangan silabus dan aspek-aspek pengembangan alat penilaian hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pedamaran Timur Kabupaten Ogan Komering Ilir

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai implementasi kurikulum di SMP Negeri 1 Pedamaran Timur. Sedangkan tujuan khusus penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang aspek-aspek pengembangan silabus dan aspek-aspek penilaian hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pedamaran Timur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu berusaha mendapatkan informasi yang selengkap mungkin mengenai pengembangan silabus dan penilaian hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Pedamaran Timur. Informasi yang digali lewat wawancara mendalam terhadap Kepala Sekolah dan guru.

Temuan-temuan dalam penelitian menunjukkan bahwa guru-guru PAI SMP Negeri 1 Pedamaran Timur masih kesulitan dalam pengembangan silabus, terutama dalam pengembangan indikator sebagai pengalaman hasil belajar siswa. Dalam pelaksanaannya, silabus juga tidak selalu menjadi acuan utama ketika melakukan kegiatan pembelajaran di kelas. Guru-guru lebih cenderung melakukan kegiatan pembelajaran berdasarkan urutan materi ajar yang sudah terdapat dalam buku sumber.

Guru-guru di SMP Negeri 1 Pedamaran Timur juga masih belum melakukan persiapan yang baik dalam hal penyusunan alat evaluasi pembelajaran. Kekurangan ini mencakup aspek-aspek perencanaan evaluasi pembelajaran, penyusunan soal tes, pengolahan dan analisis hasil evaluasi serta interpretasi dan tindak lanjut hasil evaluasi.

Oleh karena itu, beberapa rekomendasi yang perlu dilakukan diantaranya adalah perlunya pemberian training atau pelatihan pengembangan silabus bagi guru-guru terutama guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pedamaran Timur, dibutuhkan keaktifan dari pihak sekolah dalam melakukan pengawasan terhadap guru terutama dalam komitmen menggunakan silabus sebagai acuan pembelajaran serta perlunya perbaikan dalam pengembangan alat evaluasi pembelajaran guru-guru PAI di SMP Negeri 1 Pedamaran Timur.

