

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan menulis paragraf dengan menggunakan model *Concept Sentence*, dapat dilihat nilai siswa yang mendapat kategori tinggi sebanyak 11 orang atau 44%, siswa dengan nilai kategori sedang sebanyak 7 orang atau 28%, dan nilai siswa yang ada dalam kategori rendah sebanyak 5 orang atau 20%. Dapat disimpulkan bahwa nilai siswa dengan menggunakan model *concept sentence* adalah tinggi.
2. Keterampilan menulis paragraf siswa yang tidak menggunakan model *Concept Sentence*, dapat dilihat nilai siswa yang mendapat kategori tinggi sebanyak 3 orang atau 11%, siswa dengan nilai kategori sedang sebanyak 18 orang atau 69%, dan nilai siswa yang ada dalam kategori rendah sebanyak 5 orang atau 20%. Dapat disimpulkan bahwa nilai siswa dengan menggunakan model *concept sentence* adalah rendah
3. Terdapat pengaruh model *Concept Sentence* terhadap keterampilan menulis paragraf deskripsi, yang dapat dilihat dari nilai tes keterampilan menulis paragraf dengan menggunakan model *Concept Sentence* dan keterampilan menulis paragraf dengan menggunakan model *Concept Sentence*, karena

$t_0=3,16$ lebih besar daripada t_{table} pada taraf 5% maupun taraf 1%, maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Concept Sentence* memberi pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis paragraf pada mata pelajaran bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Prabumulih.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Diharapkan model *concept sentence* dapat menambah keterampilan siswa dalam menulis paragraf deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

2. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan dengan adanya hasil dari penelitian ini dapat menjadi masukan bagi kepala sekolah selaku pemegang keputusan untuk sosialisasi perlunya penggunaan model *concept sentence* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

3. Bagi Guru

Diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan acuan dalam menerapkan atau menggunakan model

mengajar dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti selanjutnya dalam mencari referensi penelitiannya tentang model pembelajaran, khususnya model *concept sentence*.