

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan menulis paragraf dengan menggunakan model *Concept Sentence*, dapat dilihat nilai siswa yang mendapat kategori tinggi sebanyak 11 orang atau 44%, siswa dengan nilai kategori sedang sebanyak 7 orang atau 28%, dan nilai siswa yang ada dalam kategori rendah sebanyak 5 orang atau 20%. Dapat disimpulkan bahwa nilai siswa dengan menggunakan model *concept sentence* adalah tinggi.
2. Keterampilan menulis paragraf siswa yang tidak menggunakan model *Concept Sentence*, dapat dilihat nilai siswa yang mendapat kategori tinggi sebanyak 3 orang atau 11%, siswa dengan nilai kategori sedang sebanyak 18 orang atau 69%, dan nilai siswa yang ada dalam kategori rendah sebanyak 5 orang atau 20%. Dapat disimpulkan bahwa nilai siswa dengan menggunakan model *concept sentence* adalah rendah
3. Terdapat pengaruh model *Concept Sentence* terhadap keterampilan menulis paragraf deskripsi, yang dapat dilihat dari nilai tes keterampilan menulis paragraf dengan menggunakan model *Concept Sentence* dan keterampilan menulis paragraf dengan menggunakan model *Concept Sentence*, karena

$t_0=3,16$  lebih besar daripada  $t_{table}$  pada taraf 5% maupun taraf 1%, maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Concept Sentence* memberi pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis paragraf pada mata pelajaran bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Prabumulih.

## **B. Saran**

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Siswa**

Diharapkan model *concept sentence* dapat menambah keterampilan siswa dalam menulis paragraf deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

### **2. Bagi Kepala Sekolah**

Diharapkan dengan adanya hasil dari penelitian ini dapat menjadi masukan bagi kepala sekolah selaku pemegang keputusan untuk sosialisasi perlunya penggunaan model *concept sentence* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

### **3. Bagi Guru**

Diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan acuan dalam menerapkan atau menggunakan model

mengajar dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti selanjutnya dalam mencari referensi penelitiannya tentang model pembelajaran, khususnya model *concept sentence*.