

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori dan analisis hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hasil sebagai berikut:

1. Peserta didik perempuan memiliki kemampuan berpikir kritis lebih tinggi daripada peserta didik laki-laki pada materi barisan dan deret aritmetika. Peserta didik perempuan unggul dalam pencapaian tiga indikator kemampuan berpikir kritis, yaitu memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar serta menentukan strategi dan taktik. Hal ini dikarenakan peserta didik perempuan memiliki pemikiran yang lebih kompleks daripada peserta didik laki-laki.
2. Peserta didik laki-laki sedikit lebih unggul 10% di atas peserta didik perempuan dalam pencapaian indikator kelima kemampuan berpikir kritis, yaitu membuat simpulan. Hal ini dikarenakan dalam membuat simpulan, diperlukan ketertarikan yang cukup baik pada teori. Sedangkan, perempuan cenderung kurang memiliki ketertarikan terhadap hal-hal teoritis sehingga sebagian besar peserta didik perempuan tidak menyelesaikan soal teoritis.
3. Peserta didik laki-laki dan perempuan memiliki kemampuan yang sama pada indikator membuat penjelasan lebih lanjut. Hal ini dikarenakan pada dasarnya kemampuan peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan sama.

B. Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan berkaitan dengan penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Dalam pembelajaran, sebaiknya guru juga menaruh perhatian lebih kepada peserta didik laki-laki yang kemampuan berpikir kritisnya rendah agar kemampuan berpikir kritis peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan dapat seimbang.
2. Para peneliti lain kiranya dapat mengadakan penelitian lebih lanjut melihat perspektif gender yang dapat mempengaruhi kemampuan peserta didik laki-laki dan perempuan.
3. Para peneliti lain sebaiknya melakukan validasi soal secara empiris terlebih dahulu agar soal semakin dapat makin dipercaya kevalidannya.