

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada bab terdahulu maka penulis dapat menarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengorganisasian program cinta Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 4 Palembang melalui beberapa tahapan. *Pertama*, perincian tenaga pendidik atau pembimbing dalam mengembangkan program cinta Al-Qur'an secara efektif dan efisien dilakukan oleh kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bagian ismuba. *Kedua*, pembagian pekerjaan atau tugas guru sebagai pendidik, dibagi dan diberi tugas sesuai dengan kemampuan masing-masing guru tersebut. *Ketiga*, penyatuan pekerjaan atau mengelompokkan tugas yang saling berkaitan dilakukan oleh pimpinan muhammadiyah kemudian dijarang kualifikasi Qur'an atau Iqro', kemudian setiap guru memegang 10 siswa untuk menyimak bacaan siswa tersebut. *Keempat*, koordinasi pekerjaan atau menetapkan mekanisme kerja untuk mengkoordinasikan pekerjaan, kepala sekolah memberikan dukungan dan insentif kepada masing-masing guru untuk meningkatkan proses belajar mengajar. *Kelima*, monitoring dan reorganisasi atau mengambil langkah-langkah penyesuaian untuk mempertahankan dan meningkatkan efektivitas, monitoring dan reorganisasi dilakukan setiap dua bulan sekali untuk meninjau dan meningkatkan

kekurangan yang ada selama proses belajar mengajar program cinta Al-Qur'an.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengorganisasian program cinta Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 4 Palembang terbagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internalnya ialah bertambahnya volume kegiatan yang ada di SMP Muhammadiyah 4 Palembang, semangat belajar siswa-siswi dalam belajar Al-Qur'an, dan juga tingkat pengetahuan dan kemampuan tenaga pendidik yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran. Sedangkan faktor eksternalnya ialah budaya organisasi yang ada di sekolah, perkembangan teknologi, metode pembelajaran yang diberikan oleh guru dalam proses belajar, dan juga lingkungan seperti keluarga, teman, tempat, dll. Untuk mendorong atau mendukung dalam pengorganisasian program cinta Al-Qur'an.

B. Saran-saran

1. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebuah konsep yang merupakan sumber informasi untuk menjawab permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam pengorganisasian program cinta Al-Qur'an, dan dapat menjadi landasan dalam pengembangan pengorganisasian program cinta Al-Qur'an lebih lanjut. Selain itu juga diharapkan menjadi sebuah nilai tambah khasanah pengetahuan ilmiah dalam bidang pendidikan.
2. Diharapkan kepada kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Palembang untuk mengatur tugas, wewenang, dan tanggung jawab program cinta Al-Qur'an,

memfungsikan semua staf dan guru dengan baik. Serta memiliki keterbukaan dan menghimbau kepada orang tua siswa untuk menjadi bagian dalam penyelenggaraan program cinta Al-Qur'an.

3. Diharapkan kepada wakil kepala sekolah bagian ismuba untuk senantiasa memberikan semangat kepada siswa dan pembina program cinta Al-Qur'an agar mereka dapat terus memberikan dukungan baik moril dan materil lebih maksimal lagi, selain itu hubungan kerjasama dengan orang tua murid yang selama ini terjalin hendaknya terus dilanggengkan.
4. Kepada seluruh guru pendidik atau pembimbing program cinta Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 4 Palembang agar selalu semangat, tidak mudah bosan ataupun jenuh dalam membimbing para siswa. Sehingga para siswa terus termotivasi dalam menjalankan kegiatan dengan baik.
5. Diharapkan kepada orang tua siswa untuk dapat selalu memberikan dukungan sehingga siswa semangat mengikuti program cinta Al-Qur'an.
6. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian pada program lain, karena dilihat dari program keunggulan yang ada di SMP Muhammadiyah 4 Palembang bukan hanya program cinta Al-Qur'an saja, melainkan ada program bimbingan konseling, IPM, tahfizh Qur'an, dan hisbul wathon. Adapun program cinta Al-Qur'an sendiri sudah baik dan cukup menjadi contoh untuk lembaga non pendidikan lainnya, sehingga tidak perlu melakukan penelitian ulang atau sama dengan penulis lakukan.

