



**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DAN
DI KELUARGA DENGAN TINGKAT RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 OGAN KOMERING ULU**

Tesis

**Diajukan untuk melengkapi syarat guna memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) dalam Program Studi
Ilmu Pendidikan Islam (IPI)
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**Ibnu Sodik
NIM: 080103073**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN 2010**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini kami selaku pembimbing tesis :

1. Nama : Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.Ag
Nip. : 19650519 199203 1 003
2. Nama : Dr. Ismail Sukardi, M.Ag
Nip : 19691127 199603 1 002

setelah melalui bimbingan yang intensif, tesis berjudul "HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DAN DI KELUARGA DENGAN TINGKAT RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS 4 OGAN KOMERING ULU "yang ditulis oleh :

Nama : Ibnu Sodik
Nim : 080103073
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, Juni 2010

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.Ag
Nip. 19650519 199203 1 003

Dr. Ismail Sukardi, M.Ag
Nip. 19691127 199603 1 002



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**

Tesis berjudul “HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DAN DI KELUARGA DENGAN TINGKAT RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS 4 OGAN KOMERING ULU ”yang ditulis oleh :

Nama : Ibnu Sodik
Nim : 080103073
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. Prof. DR. Abdullah Idi, M.Ed,
NIP 19650927 199103 1 004

.....
Tanggal 22 Juni 2010

2. DR. Nyimas Anisah Muhammad, MA.
NIP 19490828 198303 2 001

.....
Tanggal 22 Juni 2010

Ketua,

Palembang, 22 Juni 2010
Sekretaris,

Prof. DR. H. A. Suyitno, M.Ag
NIP 19690716 199503 1 003

DR. Edyson Saifullah. Lc. MA.
NIP 19611130 200012 1 001



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul “HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DAN DI KELUARGA DENGAN TINGKAT RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS 4 OGAN KOMERING ULU ”yang ditulis oleh :

Nama : Ibnu Sodik
Nim : 080103073
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Terbuka pada tanggal 19 Agustus 2010 dapat disetujui sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd. I)) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI :

Ketua : Prof. DR. H. A. Suyitno, M.Ag :
NIP 19690716 199503 1 003 Tanggal : 19 Agustus 2010

Sekretaris : DR. Edyson Saifullah. Lc. MA. :
NIP 19611130 200012 1 001 Tanggal : 19 Agustus 2010

Penguji I : Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed :
NIP.19650327 199103 1 002 Tanggal : 19 Agustus 2010

Penguji II : DR. Nyimas Anisah Muhammad, MA.:
NIP 19490828198303 2 001 Tanggal : 19 Agustus 2010

Direktur,

Palembang, 19 Agustus 2010
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.Ag
NIP.19650519 199203 1 003

Drs. Amir Rusdi, M.Pd
NIP.19590114 199003 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Hubungan Antara Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan di Keluarga dengan Tingkat Religiusitas Peserta didik Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Ogan Komering Ulu”. Tesis ini merupakan salah satu tugas akhir sebagai syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis memperoleh bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, MA selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. H. Ris'an Rusli, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana. IAIN Raden Fatah Palembang dan Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran dan perhatian dalam memberikan pengarahan tugas akhir dalam bentuk tesis.
3. Dr. Ismail Sukardi, M.Ag selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran dan perhatian dalam memberikan pengarahan tugas akhir dalam bentuk tesis.
4. Prof. DR. Abdullah Idi, M.Ed, selaku Penguji I dan DR. Nyimas Anisah Muhammad, MA. Selaku penguji II yang telah mengkritisi dan memberikan masukan untuk terwujudnya Tesis yang lebih baik.
5. M. Yaman, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 OKU yang telah memberikan izin dan bantuan informasi dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Seluruh tenaga pendidik dan staf SMA Negeri 4 OKU yang telah memberikan informasi dalam membuat tesis ini.

7. Kepala Kantor Kementerian Pendidikan Nasional Kabupaten Ogan Komering Ulu yang telah memberikan izin mengikuti Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang
8. Kepada ayahanda M. Jalaludin dan ibunda Siti Munawaroh (almarhumah) yang tercinta, terima kasih atas bantuan dan doanya, sehingga sampai selesai studi dengan tugas akhir tesis.
9. Isteri tercinta Sri Hartati S.Pd.I yang secara moral dan materi yang telah memberikan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan tesis.
10. Anakku tersayang M. Ilham Fahmi dan Ahmad Syairafi Al Ayyubi sebagai pendukung dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi.
11. Saudara-saudaraku mahasiswa PPS IAIN Raden Fatah angkatan tahun 2008/2009 terima kasih atas kebersamaan selama menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan tesis ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Dengan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini.

Baturaja , Juni 2010

Penulis



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ibnu Sodik
Nim : 080103073
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis berjudul “HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DAN DI KELUARGA DENGAN TINGKAT RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS 4 OGAN KOMERING ULU ” ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, 11 Juni 2010
Yang menyatakan,

Ibnu Sodik
NIM 080103073

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Tim Penguji Tertutup	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Kata Pengantar	v
Surat Pernyataan	vii
Daftar Isi	Viii
Daftar Tabel	X
Abstrak	Xi
Bab	
1. Pendahuluan	
Latar belakang Masalah	1
Rumusan Masalah	5
Tujuan Penelitian	5
Kegunaan Penelitian	6
Tinjauan Pustaka	6
Kerangka Teori	9
Hipotesis Penelitian	16
Variabel Penelitian	17
Definisi operasional	17
Metodologi penelitian	18
Sistematika Penulisan	26
2 Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan di Keluarga serta Tingkat Religiusitas Peserta didik	
Hakekat Pendidikan Agama Islam di Sekolah	28
<i>Pengertian dan Tujuan Pendidikan Agama Islam di sekolah</i>	28
<i>Prinsip-prinsip dan Implementasi Pendidikan Agama Islam di sekolah</i>	31
<i>Peran Guru Pendidikan Agama Islam</i>	33
Hakekat Pendidikan Agama di Keluarga	35
<i>Pengertian dan Tujuan Pendidikan Agama Islam di Keluarga</i>	35
<i>Prinsip-prinsip dan Implementasi Pendidikan Agama Islam di Keluarga</i>	37
<i>Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Anak</i>	40
Hubungan Antara Pendidik Agama Islam di Sekolah dan di Keluarga dengan Tingkat Religiusitas Peserta Didik	
<i>Pengetian dan Aspek Religiusitas</i>	41
<i>Hubungan Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan di Keluarga dengan Tingkat Religiusitas Peserta didik .</i>	42
3. PROFIL SMA NEGERI 4 OKU	44
Sejarah Berdirinya Dan Letak Geografis SMA Negeri 4 OKU	44
Tujuan dan Struktur Organisasi SMA Negeri 4 OKU	46
Keadaan guru dan SMA Negeri 4 OKU	52
Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 4 OKU	57

Strategi Pengelolaan Sekolah	58
4. HASIL PENELITIAN	
Deskripsi Data	83
Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	87
Uji Asumsi	88
<i>Uji Normalitas data</i>	88
<i>Uji Multikolinieritas</i>	90
<i>Uji Heteroskedastisitas</i>	91
<i>Uji Autokorelasi</i>	92
Pengujian Hipotesis	92
<i>Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)</i>	94
<i>Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji t Statistik)</i>	95
Pembahasan Hasil Analisis Data	96
5. SIMPULAN	
Simpulan	99
Rekomendasi	100
REFERENSI	
BIODATA PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Daftar Tabel

	hlm.
Tabel 1.1. Populasi Penelitian	19
Tabel 1.2. Sampel Penelitian	20
Struktur Organisasi	51
Tabel 3.1. Keadaan Guru	52
Tabel 3.2. Keadaan Pegawai	53
Tabel 3.3. Keadaan Peserta Didik	53
Tabel 3.4. Input Peserta Didik SMA Negeri 4 OKU	54
Tabel 3.5. Out Put atau Lulusan	55
Tabel 3.6. Keadaan Prestasi Hasil Ujian Nasional Tiga Tahun Terakhir	55
Tabel 4.1. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	82
Tabel 4.2. Responden Berdasarkan Kelas	83
Tabel 4.3. Vareabel Pendidikan Agama Islam di Sekolah (X1)	84
Tabel 4.4. Vareabel Pendidikan Agama di Keluarga (X2)	85
Tabel 4.5. Vareabel Tingkat Religiusitas Peserta didik SMA Negeri 4 OKU	86
Tabel 4.6. Ringkasan Uji Validitas dan Reliabilitas Vareabel Penelitian	88
Tabel 4.7. Coefficient Correlations^a	90
Tabel 4.8. Coefficients^a	90
Tabel 4.9. Model Summary^b	92
Tabel 4.10 Model Summary ^b	94
Tabel 4.10 ANOVA^b	94
Tabel 4.11 Coefficients^a	95

ABSTRAK

Tesis yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DAN DI KELUARGA DENGAN TINGKAT RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS 4 OGAN KOMERING ULU ”, dilatarbelakangi sebuah kesadaran bahwa pendidikan merupakan proses yang amat penting dalam kehidupan individu dan masyarakat. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dan di keluarga menjadi sangat penting bagi perkembangan agama pada seorang individu, agar menjadi individu yang religius. Dengan adanya kerjasama antara pendidikan di sekolah dan keluarga secara intensif, maka akan sangat berpengaruh terhadap tingkat religiusitas peserta didik. Penelitian bertujuan untuk menjawab permasalahan apakah terdapat hubungan antara Pendidikan Agama Islam di sekolah dengan tingkat religiusitas peserta didik di SMA Negeri 4 OKU ? Apakah terdapat hubungan antara Pendidikan Agama Islam di keluarga dengan tingkat religiusitas peserta didik di SMA Negeri 4 OKU ? Apakah proses Pendidikan Agama Islam di sekolah dan di dalam keluarga secara bersamaan memiliki hubungan yang signifikan dengan tingkat religiusitas peserta didik di SMA Negeri 4 OKU ? Jadi penelitian ini menguji hubungan pendidikan agama di sekolah dan pendidikan di keluarga dengan tingkat religiusitas peserta didik di SMA Negeri 4 OKU.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dan SMA Negeri 4 OKU dijadikan sebagai tempat penelitian. Data yang di analisis adalah data kuantitatif yang diperoleh dari angket yang dibagikan kepada subyek penelitian yang dalam hal ini adalah peserta didik SMA Negeri 4 OKU berjumlah 83 kuesioner dan kesemuanya dapat dipergunakan dalam analisis data (*response rate 100%*). Pengujian terhadap seluruh hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis regresi setelah dilakukan persentase skor jawaban kuisisioner pada tiga variable, uji validitas, reliabilitas dan uji asumsi terhadap seluruh variabel yang ada.

Temuan dalam penelitian menunjukkan bahwa seluruh hipotesis kerja dapat terbukti di lapangan, secara individual variabel pendidikan agama di sekolah yang dimasukkan dalam model regresi, memiliki hubungan dengan tingkat religiusitas dengan memberi nilai *unstandardized coefficients* B sebesar 0,136, *standardized coefficients* (Beta) sebesar 0,148 dan nilai t sebesar 1,365 dengan tingkat probabilitas 0,046 sehingga probabilitas lebih kecil dari 0.050 atau taraf signifikansi 5%. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel pendidikan agama di sekolah memiliki hubungan yang signifikan dengan tingkat religiusitas. Demikian juga variabel pendidikan agama di keluarga yang dimasukkan dalam model regresi, memiliki hubungan dengan tingkat religiusitas peserta didik di SMA Negeri 4 OKU dengan memberi nilai *unstandardized coefficients* sebesar 0,251, *standardized coefficients* (Beta) sebesar 0,302 dan nilai t sebesar 2.785 dengan tingkat probabilitas 0,007 sehingga probabilitas lebih kecil dari 0.010 atau taraf signifikansi 1%. Demikian pula halnya secara keseluruhan didapatkan F Hitung sebesar 6.477 dengan tingkat *probabilitas* 0,002 (sangat signifikan) sehingga dapat dikatakan bahwa pendidikan agama di sekolah dan pendidikan agama di keluarga secara bersama-sama memiliki hubungan dengan Tingkat religiusitas peserta didik di SMA Negeri 4 OKU. Dengan demikian kedua variabel dalam penelitian ini dapat diaplikasikan dalam menumbuhkan tingkat religiusitas peserta didik di SMA Negeri 4 OKU. Dan dengan penelitian ini dapat diketahui bahwa proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dan di dalam keluarga menjadi sangat penting bagi perkembangan agama pada seorang individu, agar menjadi individu yang religius.

