



**PENGARUH SERTIFIKASI DAN TUNJANGAN PROFESI
TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH ALIYAH NEGERI LAHAT**

TESIS

**Diajukan untuk Melengkapi Syarat Akademik
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh :
TAUFIK SAKNI
NIM : 080103083**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2010**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Prof. Dr. Hatamarrasyid, M. Ag
NIP : 19650915 199203 1 005
Nama : Dr. Kasinyo Harto, M. Ag
NIP : 19710911 199703 1 004

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul "PENGARUH SERTIFIKASI DAN TUNJANGAN PROFESI TERHADAP KINERJA GURU MAN LAHAT" yang ditulis oleh:

- Nama : TAUFIK SAKNI
NIM : 080103083
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I,

Palembang, 19 Juni 2010
Pembimbing II,

NIP. 19650915 199203 1 005

NIP. 19710911 199703 1 004



PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP

Tesis berjudul **"PENGARUH SERTIFIKASI DAN TUNJANGAN PROFESI TERHADAP KINERJA GURU MAN LAHAT"** yang ditulis oleh:

Nama : TAUFIK SAKNI
NIM : 080103083
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

Penguji I : Prof. Dr. Waspodo
NIP.19401219196509 1 001
Tgl 09 Agustus 2010

Penguji II : Dr. Musnur Hery, M. Ag
NIP. 19671028199303 1 003
Tgl 09 Agustus 2010

Ketua,
Palembang, 09 Agustus 2010
Sekretaris,

Dr. Amin Suyitno, M. Ag
NIP. 19650519 199203 1 002

Dr. Edyson Saifullah, Lc. MA
NIP. 1961 1130 200012 1 001



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul **”PENGARUH SERTIFIKASI DAN TUNJANGAN PROFESI TERHADAP KINERJA GURU MAN LAHAT”** yang ditulis oleh:

Nama : TAUFIK SAKNI
NIM : 080103083
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 02 September 2010 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (MPd.I) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. Amin Suyitno, M. Ag
NIP. 19650519 1992 03 1 002 Tgl. 02 September 2010

Sekretaris : Dr. Edyson Saifullah, Lc. MA
NIP. 19691127 199603 1 002 Tgl. 02 September 2010

Penguji I : Prof. Dr. Waspodo
NIP. 19401219196509 1 001 Tgl. 02 September 2010

Penguji II : Dr. Musnur Hery, M. Ag
NIP. 19671028 199303 1 003 Tgl. 02 September 2010

Direktur, Palembang, 02 September 2010
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.Ag
NIP. 19650519 199203 1 003

Drs. Amir Rusdi, M.Pd
NIP.19590114 199003 1002

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, berkat usaha penulis dan rahmat serta ridho Allah SWT, tesis ini dapat penulis selesaikan. Pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan penelitian ini, pertama saya ucapkan terima kasih kepada Yth. Bapak Prof. Dr. Hatamarrasyid, M.Ag selaku Pembimbing I dan Yth. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini, yang senantiasa bersabar dan menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dalam teknik maupun teoritik untuk kesempurnaan penulis mengadakan penelitian dan penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada Bapak Prof. Dr. Aflatun Muchtar M.Ag sebagai Rektor IAIN Raden Fatah Palembang beserta seluruh staf, kepada Prof. Dr. Ris'an Rusli Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang beserta seluruh pengelola program yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk semakin memperluas wawasan keilmuan melalui Institusi ini.

Demikian juga kepada seluruh dosen dan guru besar pada program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang yang telah secara ikhlas dan penuh pengabdian memberikan ilmunya kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak ditemukan kekeliruan dan sangat jauh dari kesempurnaan karya ilmiah, kritik dan saran konstruktif dari para pembaca sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap kiranya karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. .

Palembang, 8 Juli 2010

Taufik Sakni



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TAUFIK SAKNI
NIM : 080103083
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelas di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasi atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, 8 Juli 2010

Taufik Sakni
NIM 080103083

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Tim Penguji Tertutup	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Kata Pengantar	v
Surat Pernyataan	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak	xi
BAB I	
PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah	6
Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
Hipotesis	7
Variabel dan Definisi Operasional	8
Metodologi Penelitian	10
Sistematika	14
BAB II	
LANDASAN TEORI	
Kebijakan Sertifikasi Guru	
<i>Hakikat Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Terkait Dengan Standar Nasional Pendidikan</i>	16
<i>Dasar Serifikasi Guru</i>	18
<i>Tujuan Sertifikasi Guru</i>	19
<i>Manfaat Sertifikasi Guru</i>	20
<i>Persyaratan-persyaratan Sertifikasi Guru</i>	31
<i>Standar Kompetensi Guru Yang Profesional</i>	34
Kinerja Guru	36
<i>Pengertian Kinerja</i>	36
<i>Pengukuran Kinerja</i>	37
<i>Karakteristik Pengukuran Kerja</i>	39
<i>Proses Pengukuran Kinerja</i>	43
<i>Indikator Abilitas Guru</i>	50
<i>Hubungan Kinerja dengan Mutu kerja</i>	60
<i>Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru</i>	61
BAB III	
PROFIL MADRASAH ALIYAH NEGERI LAHAT	
Historis dan Geografis MA Negeri Lahat	72
Visi dan Misi MA Negeri lahat	74
Program Unggulan Strategik MA Negeri Lahat	76

Data Tanah dan Bangunan MANegeri Lahat	77
Keadaan Guru MA Negeri Lahat	79
Keadaan Pegawai MA Negeri Lahat	81
Keadaan Siswa MA Negeri Lahat	82
Out put MA Negeri Lahat	84
Struktur Organisasi MA Negeri Lahat	86
Prestasi yang telah dicapai MA Negeri Lahat	87

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Pengaruh Sertifikasi Guru dengan Kinerja Guru MA Negeri Lahat	88
Pengaruh Tunjangan Profesi Guru dengan Kinerja Guru MA Negeri Lahat	91
Pengaruh Sertifikasi dan Tunjangan Profesi Guru terhadap Kinerja Guru MA Negeri Lahat	93
Interpretasi terhadap Hasil Analisis Variabel-variabel	94

BAB VI

SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

Kesimpulan	97
Implikasi	98
Saran-saran	99

REFERENSI

BIODATA PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Syarat Pekerjaan disebut sebagai Profesi	21
Tabel 2. Standar Kompetensi Guru yang Profesional	34
Tabel 3. Kinerja Guru	37
Table 4. Frekuensi Statistik	81
Table 5. Statistik Sertifikasi Guru	89
Tabel 6. Frekuensi Tunjangan Profesi	90
Tabel 7. Frekuensi Kinerja Guru	92
Tabel 8. Model Summary	93
Tabel 9. Anova	93
Tabel 10. Koefisien Regresi	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Variabel Bebas dan Variabel Terikat	8
Gambar 2. Grafik Signifikansi Alpha 0,05	14
Gambar 3. Diagram Sertifikasi Guru	89
Gambar 4. Diagram Tunjangan Profesi	91
Gambar 5. Diagram Kinerja Guru	92

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "PENGARUH SERTIFIKASI DAN TUNJANGAN PROFESI TERHADAP KINERJA GURU MAN LAHAT" merupakan tesis Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan penulis tentang ada atau tidaknya pengaruh antara sertifikasi guru dan tunjangan profesi guru terhadap kinerja guru, Penelitian dilakukan terhadap guru Madrasah Aliyah Negeri Lahat.

Metodologi yang digunakan adalah metode survey, sedangkan Populasi penelitian ini adalah seluruh guru Madrasah Aliyah Negeri Lahat, sedangkan sampelnya adalah guru yang sudah dinyatakan lulus uji sertifikasi berjumlah 36 orang, dan inilah yang dijadikan responden.

Teknik Pengumpulan Data dalam penelitian ini menggunakan instrumen yang berbentuk angket untuk mengukur masing-masing variabel : (1) Sertifikasi Guru,

dikembangkan menjadi 15 butir pernyataan (2) Tunjangan Profesi Guru, 15 butir pernyataan (3) dan observasi aktivitas guru dalam mengajar 16 butir pilihan pernyataan.

Untuk menganalisis kontribusi *independent variables* terhadap *dependent variable* menggunakan analisis regresi Linier berganda. Uji F dan uji t digunakan untuk menguji tingkat signifikansi *independent variables* terhadap *dependent variable* baik secara bersama-sama maupun secara parsial. Untuk mengetahui *independent variables* mana yang paling banyak memberikan kontribusi dapat membandingkan besar nilai koefisien regresi antara variabel kepemimpinan dan variabel motivasi. Sedangkan untuk mengetahui fenomena dari variabel digunakan deskriptif analitik yang didasarkan pada tabel.

Berdasarkan hasil analisis statistik diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa Sertifikasi Guru memiliki pengaruh yang positif terhadap kinerja para guru. Tunjangan Profesi Guru menciptakan suasana kondusif bagi setiap guru dalam melaksanakan KBM. serta giat dalam menjalankan tugas yang diberikan kepada mereka. Hasil ini dapat dilihat dari nilai uji t yang menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05. Dengan demikian terdapat pengaruh signifikan antara Sertifikasi dan Tunjangan Profesi Guru kinerja guru. Pada uji F diperoleh nilai S (signifikansi) sebesar 0.000 yang lebih kecil dari 0.05. Ini berarti pengaruh Sertifikasi Guru dan Tunjangan Profesi Guru kinerja guru secara bersama-sama adalah signifikan pada taraf nyata 5%.

ABSTRACT

This study titled "CERTIFICATION EFFECT ON PERFORMANCE OF TEACHER MAN Lahat" is a thesis, Graduate Program of IAIN Raden Fatah Palembang. This research is motivated by curiosity about whether there is any writer influences between teacher certification and teacher professional allowance on the performance of teachers, research was done on the teachers of Madrasah Aliyah Lahat Affairs.

The methodology used is a survey method, while the population of this study are all teachers of Madrasah Aliyah Affairs Lahat, while the sample was the teachers who have passed the certification test amounted to 36 people, and is used as respondents. Data Collection Techniques in this research uses a form of questionnaire instruments to measure each variable: (1) Certification of Teachers, developed into a 15 point statement (2)

Teachers' Professional Allowances, 15 grains of statement (3) and observation of teachers in teaching activities 16 points selection statement.

To analyze the contribution of independent variables on the dependent variable using multiple linear regression analysis. F test and t test used to test the significance levels of independent variables on the dependent variable either jointly or partially. To identify independent variables which can contribute at most large comparing regression coefficients between the variables of leadership and motivation variables. While to know the phenomenon of the variables used descriptive analytical tables.

Based on the results obtained by statistical analysis results showed that teacher certification has a positive influence on the performance of teachers. Teacher Professional Allowances create a conducive atmosphere for every teacher in implementing the KBM. and active in carrying out tasks assigned to them. These results can be seen from the value of t test showing the significant value of less than 0:05. Thus there is significant influence between Teacher Certification and Professional Benefit teacher performance. In the obtained value of S F test (significance) of 0000 which is less than 0:05. This means that the influence of Teacher Certification and Professional Teacher Allowances teacher performance together was significant at the real level 5%.