

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran generatif berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMP Negeri 19 Palembang. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil rata-rata *post-test* kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol secara berturut-turut yaitu 82,45 dan 73,35. Selain itu dapat dilihat juga dari uji hipotesis dengan menggunakan uji-t, maka diperoleh $t_{hitung} = 3,4572$ dan $t_{tabel} = 1,53$ dengan $\alpha = 0,05$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,4572 > 1,53$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya ada pengaruh dari penerapan model pembelajaran generatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMP Negeri 19 Palembang.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran generatif membutuhkan waktu yang cukup banyak, sehingga guru harus mampu mengalokasikan waktu dengan baik agar pembelajaran dapat dilaksanakan dengan optimal.

2. Guru yang akan menggunakan model pembelajaran generatif harus memahami secara mendalam unit pembelajaran yang akan disampaikan agar dapat menjawab semua pertanyaan siswa yang muncul.
3. Bagi penelitian selanjutnya, dalam menggunakan model pembelajaran generatif agar dapat menggunakan media yang dapat dipadukan dengan model pembelajaran generatif. Sehingga langkah-langkah dalam model pembelajaran generatif ini dapat dikembangkan lagi.
4. Para peneliti untuk dapat melakukan penelitian yang lebih luas dan mendalam untuk mendapatkan gambaran yang lebih luas tentang kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

