

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang dilakukan di SMP Daarul Aitam Palembang dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran Generatif terhadap kemampuan penalaran siswa kelas IX di SMP Daarul Aitam Palembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Model pembelajaran generatif dapat menjadi salah satu alternatif dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik bagi siswa dan dapat diterapkan untuk mengasah kemampuan penalaran siswa, karena dengan menggunakan model pembelajaran generatif siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan hal ini akan membekas lama dalam ingatan siswa.

2. Bagi Siswa

Untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan penalaran pada materi bangun ruang khususnya luas permukaan tabung, kerucut, dan bola dengan menggunakan model pembelajaran generatif.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dapat melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran Generatif dengan aspek-aspek lain dalam pembelajaran dan dengan materi yang berbeda sehingga akan didapat hasil yang baik. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya untuk menambahkan wawancara sebagai teknik pengumpulan data selain tes tertulis dan sebagai penunjang hasil *posttest* yang berguna untuk mengkonfirmasi hasil jawaban siswa. Serta soal *posttest* yang diberikan kepada siswa sebaiknya tidak sama dengan soal pada Lembar Kerja Siswa (LKS) atau soal latihan.