

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang pengaruh strategi *index card match* terhadap aktivitas belajar siswa, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *index card match* dapat mempengaruhi aktivitas belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari data analisis lembar observasi yaitu pada kelas eksperimen sebesar 82% sedangkan kelas kontrol 66%. Hal ini juga diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa melalui hasil rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 85,31 sedangkan hasil rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 73,57.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, hal-hal yang perlu diperhatikan untuk penerapan strategi pembelajaran *index card match* selanjutnya adalah sebagai berikut

1. Strategi ini bisa digunakan pada semua mata pelajaran dan juga bisa digunakan untuk mengulang materi yang telah dipelajari. serta dapat mengukur minat belajar siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya:
  - Pada aktivitas selanjutnya yang paling tinggi adalah aktivitas emosional. Pada peneliti selanjutnya dibuktikan faktor yang diduga dapat mempengaruhi aktivitas emosional meningkat.

- Pada aktivitas yang paling rendah adalah aktivitas mental, sebaiknya banyak diberikan soal atau materi pemecahan masalah agar siswa lebih aktif dan berani dalam mengemukakan pemikiran.
- Pada aktivitas yang stabil yaitu aktivitas motorik, sebaiknya tetap dipertahankan atau ditingkatkan lagi agar siswa lebih gesit lagi dalam pencarian kartu seperti pemberian hukuman pada siswa yang tidak tepat waktu dalam menemukan pasangan.
- Peneliti selanjutnya bisa mengkondisikan waktu saat penerapan strategi pembelajaran ini karena strategi pembelajaran ini memerlukan waktu yang cukup optimal.