

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MTs Patra Mandiri Plaju di kelas IX dengan materi Luas Permukaan Kerucut dalam 3 kali pertemuan. Menunjukkan bahwa hasil perhitungan menggunakan uji-t yang dilakukan pada siswa dengan taraf signifikan 5% diperoleh $t_{Hitung} = 6,24$ dan $t_{tabel} = 2,0484$. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan PMRI terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX MTs Patra Mandiri Plaju. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil siswa setelah mengerjakan soal *post-test* yang memuat indikator kemampuan berpikir kritis yang terdiri dari 3 soal berbentuk esai. Dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 73,71 dan nilai rata-rata kelas kontrol 60,79.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah diperoleh pada penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1) Bagi guru

Peneliti mengharapkan agar guru menerapkan pendekatan PMRI pada materi matematika lainnya. Karena dalam pembelajarannya dihubungkan secara nyata terhadap konteks kehidupan sehari-hari siswa, sehingga siswa dapat mengembangkan cara berpikir mereka sesuai dengan potensinya. Sehingga PMRI cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

2) Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian terkait dengan pendekatan PMRI agar menyeimbangkan antara alokasi waktu dan materi yang akan disampaikan agar pembelajaran terlaksana dengan baik. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan pendekatan PMRI untuk mengukur tingkat kemampuan selain berpikir kritis siswa. Serta membiasakan siswa memahami terlebih dahulu masalah yang diberikan lalu menuliskan pemecahannya hingga membuat kesimpulan, karena ini merupakan bagian dari indikator kemampuan berpikir kritis siswa.