

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terintegrasi Al-Qur'an di SMA N 1 Pangkalan Lampam OKI pada materi Pencemaran Lingkungan untuk siswa kelas X, yang telah melalui validasi oleh beberapa dosen ahli, telah berhasil disusun dengan menggunakan metode prosedural *Research and Development* (R&D) yang didefinisikan oleh Borg and Gall dalam buku sugiyono.
2. Setelah dilakukan uji coba respon yang di kembangkan, di dapatkan hasil validasi oleh dosen ahli, guru, dan peserta didik, mendapatkan kriteria sangat layak sehingga modul bisa digunakan dalam proses pembelajaran biologi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis pembahasan, dan kesimpulan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu dikembangkan modul berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terintegrasi Al-Qur'an tetapi dengan materi yang berbeda.
2. Bagi peneliti, modul ini masih perlu dikembangkan berdasarkan indikator-indikator Al-Qur'an. Sehingga dihasilkan produk yang lebih inovatif dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

3. Bagi guru biologi yang akan menerapkan modul ini, dapat mengintegrasikan materi dengan indikaor-indikator Al-Qur'an sekaligus berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) agar tujuan pembelajaran dalam modul dapat tercapai secara terpenuhi.