

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa MTs Paradigma Palembang dapat dikategorikan sangat termotivasi setelah dilaksanakannya model kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. Hal ini dilihat dari hasil angket motivasi belajar siswa dengan rata-rata skor hasil adalah 83.52 dikategorikan “Sangat Termotivasi”. Pengukuran motivasi belajar juga menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas motivasi siswa yang dilakukan oleh observer dengan rata-rata hasilnya yaitu 74.40 dan dapat dikategorikan “Termotivasi”. Sedangkan hasil observasi keterlaksanaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan rata-rata hasilnya yaitu 84.61 yang dapat dikategorikan “Sangat Baik”. Dari hasil uji hipotesis mengatakan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5.165 > 1.721$  maka dengan demikian pengujian hipotesis tersebut  $H_0$  ditolak yang berarti dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap motivasi belajar matematika siswa pada materi balok di kelas VIII MTs Paradigma Palembang.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

Untuk menimbulkan motivasi belajar siswa yang lebih baik, guru dianjurkan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament(TGT)* pada proses pembelajaran. Guru diharapkan dapat melakukan kajian pustaka yang lebih mendalam mengenai mengenai model pembelajaran *Teams Games Tournament* agar keterlaksanaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* ini dapat berjalan dengan baik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya, Hendaknya:
  - a. Lebih memperhatikan ketepatan pemilihan deskriptor yang dapat dimunculkan pada tahapan model pembelajaran, deskriptor disesuaikan dengan apa yang ingin dinilai dari motivasi siswa. Sehingga model pembelajaran yang diterapkan dapat memberikan hasil yang maksimal dalam mengukur keaktifan siswa.
  - b. Dapat memunculkan indikator motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran dengan baik.
  - c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah pertemuan pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament*.
  - d. Observer penelitian telah memahami dengan baik apa yang akan dilihat pada tahap observasi motivasi belajar siswa ataupun pada tahap observasi langkah-langkah model pembelajaran *Teams Games Tournament*.