

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sekaligus merupakan jawaban atas rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini yaitu:

Pelaksanaan program adiwiyata di SMPN 52 Palembang sudah berjalan sesuai dengan indikator pelaksanaan program adiwiyata yang ada pada panduan adiwiyata dari Kementerian Lingkungan Hidup yaitu: partisipasi semua pihak, kerja sama, motivasi anggota, melakukan komunikasi secara baik, mengembangkan anggota dalam melaksanakan potensi yang ada secara maksimal, memberi penghargaan kepada anggota, memenuhi kebutuhan, dan memperbaiki atau merevisi.

Adapun faktor pendukung pada pelaksanaan program adiwiyata di SMPN 52 Palembang yaitu adanya sarana dan prasarana, dan adanya dana dari pemerintah. Selain itu, ada juga faktor yang menghambat dalam pelaksanaan program adiwiyata ini diantaranya: penggunaan sarana dan prasarana yang belum maksimal, adanya siswa yang kurang rajin, keterbatasan dana dari pemerintah untuk program adiwiyata, dan kurangnya partisipasi dari masyarakat.

B. Saran

1. Bagi sekolah
 - a. Sekolah hendaknya mengikutsertakan orang tua dalam upaya pelaksanaan program adiwiyata.
 - b. Sekolah hendaknya mengevaluasi secara rutin dan intensif terhadap setiap pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan.
2. Bagi Tim Adiwiyata
 - a. Pendampingan lebih mendalam kepada warga sekolah khususnya siswa agar mereka tetap menjaga lingkungan sekitar.
 - b. Pada tanaman obat keluarga (TOGA) hendaknya dikasih jenis atau nama obat-obatannya, pada rumah hijau juga dikasih nama tanaman, dan pada tumbuhan yang di taman dikasih kata-kata jagalah aku niscaya aku akan menjagamu. Serta tanaman hidropnik selalu dirawat supaya tanamannya tidak layu.
 - c. Pada parasarana hidroponik sebaiknya digunakan semaksimal mungkin.
 - d. Pada kebersihan lingkungan seharusnya lingkungan sekolah dibersihkan jangan pada pagi saja tetapi pada siang juga.
3. Bagi guru
 - a. Guru hendaknya menyamakan pemahaman terlebih dahulu mengenai pelaksanaan dan tujuan adiwiyata program adiwiyata.
 - b. Guru hendaknya lebih memberikan contoh karakter peduli lingkungan secara langsung berupa tindakan nyata dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi siswa

- a. Siswa lebih mempunyai sikap kepedulian terhadap lingkungan dengan tanpa harus ada yang mengawasi artinya sikap kepedulian terhadap lingkungan sudah harus tertanam dalam diri setiap siswa.
- b. Siswa harus menerapkan sikap kepedulian terhadap lingkungan tidak hanya di sekolah, tetapi di rumah dan lingkungan umum.

5. Bagi pemerintah

Program adiwiyata hendaknya terusdikembangkan diseluruh jenjang pendidikan agar sikap siswa yang peduli dan berbudaya lingkungan dapat terus terpelihara sehingga tujuan adiwiyata terealisasi.

6. Bagi peleniti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya bisa meneliti program adiwiyata secara mendalam. Kemudian program lainnya seperti program pramuka dan program UKS yang belum berkembang di SMPN 52 Palembang