

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 55 Palembang dengan strategi pemecahan masalah (*problem solving*) pada pembelajaran matematika materi kubus dan balok dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Penerapan strategi pemecahan masalah (*problem solving*) terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 55 Palembang yaitu meningkat, dengan nilai rata-rata pertemuan pertama 71,67, pertemuan kedua 75, dan pertemuan ketiga 78,33.
- 2) Berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* diperoleh perhitungan *N-gain* yaitu rata-rata 0,12 yang berarti hasil belajar matematika siswa sebelum dan sesudah penerapan strategi pemecahan masalah (*problem solving*) di SMP Negeri 55 Palembang terdapat pengaruh dengan kriteria rendah.
- 3) Dari uji *t* diperoleh  $t_{hitung} = 2,1224$  dengan  $dk = 72$  dan taraf signifikansi 5%, maka  $t_{tabel} = 1,666$ , sehingga didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_a$  yang berarti bahwa terdapat pengaruh strategi pemecahan masalah (*problem solving*) terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 55 Palembang.

## **B. Saran**

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebagian siswa dalam menyelesaikan masalah belum menerapkan tahapan *problem solving*, untuk itu sebelum proses pembelajaran berlangsung langkah kerja *problem solving* harus diinformasikan kepada siswa secara jelas dan terarah, agar siswa dapat menjalani proses pembelajaran dengan baik.
2. Untuk peneliti lainnya, strategi *problem solving* dapat dikembangkan tidak hanya pada materi kubus dan balok dan mata pelajaran matematika, sehingga akan didapat hasil yang lebih baik.