

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas VB pada materi energi dan perubahannya dengan tidak menerapkan model pembelajaran CTL di SDN 1 Air Itam tergolong rendah. Dapat dilihat dari perolehan mean atau nilai rata-rata sebesar 58, dengan kategori yang tergolong tinggi sebanyak 5 orang siswa (22,72 %), tergolong sedang sebanyak 10 orang siswa (45,45 %), dan yang tergolong rendah sebanyak 7 orang siswa (31,81 %).
2. Hasil belajar siswa kelas VA pada materi energi dan perubahannya dengan menerapkan model pembelajaran CTL di SDN 1 Air Itam tergolong tinggi. Dapat dilihat dari perolehan mean atau nilai rata-rata sebesar 78, dengan kategori yang tergolong tinggi sebanyak 6 orang siswa (26, 08%), tergolong sedang sebanyak 14 orang siswa (60,86 %), dan yang tergolong rendah sebanyak 3 orang siswa (13,04 %).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di SDN 1 Air Itam. Hal ini dapat

dilihat dari uji hipotesis menggunakan uji “t” diperoleh besarnya t yang tercantum pada tabel nilai t ( $t_0 = 7,06$ ) dan besarnya “t” yang tercantum pada tabel Nilai ( $t_{t.ts} 5\% = 2,02$  dan  $t_{t.ts} 1\% = 2,70$ ) maka dapat diketahui bahwa  $t_0$  adalah lebih besar dari  $t_t$  yaitu  $2,02 < 7,06 >$  2,70.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran :

1. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru menggunakan model bervariasi, agar siswa lebih termotivasi dan proses pembelajaran menjadi optimal.
2. Kepada guru di SDN 1 Air Itam diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran CTL karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.
3. Kepada siswa-siswi SDN 1 Air Itam diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses pembelajaran agar terjadi interaksi yang positif antara guru dan siswa.